

Департамент Смоленской области по образованию и науке
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Хиславичская средняя школа»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Хиславичская СШ»
Мушкадинова Е. Ю.
Приказ № 86
от 28 августа 2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Безопасное колесо»
Уровень: базовый
Возраст обучающихся: 7-16 лет
Срок реализации: 1 год.**

Программу разработала:
Герасимова Татьяна Викторовна
Преподаватель-организатор ОБЖ,
первой квалификационной категории

пгт Хиславичи
2023 г.

Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Безопасное колесо» - **туристско-краеведческой направленности**. Она ориентирована на воспитание культурного и грамотного пешехода.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность

Новизна данной программы заключается в том, что ее содержание существенно расширено наработками педагога и является практико-ориентированной: дети отрабатывают свои умения и навыки по соблюдению правил дорожного движения на практических занятиях на школьной транспортной площадке.

Актуальность программы основана на том, что в связи с бурным развитием автотранспорта увеличивается количество дорожных происшествий, в которых страдают и гибнут пешеходы. Поэтому, как никогда, становится актуальной проблема сохранения жизни и здоровья детей и подростков, которых необходимо научить правильному ориентированию в сложной дорожной ситуации, выработать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах; воспитать культурного, грамотного пешехода. Несомненно, что привлечение внимания детей к теме безопасности на дорогах приведет к снижению травматизма в результате дорожно-транспортных происшествий.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что она направлена на обучение детей и подростков правилам дорожного движения, наблюдению и ориентированию на дорогах среди стремительно движущегося транспорта. И что очень важно, программа дает возможность обучающимся отрабатывать полученные умения и навыки на практических занятиях. Программа также предусматривает работу с общественностью. К совместной работе привлекаются юные инспектора дорожного движения школы, Госавтоинспекция, родители обучающихся.

Отличительные особенности программы от уже существующей заключаются в том, что программа составлена на основе программы «Основы безопасности жизнедеятельности» под общей редакцией А.Т. Смирнова, - М., Просвещение, 2004. Содержание программы расширено и дополнено наработками педагога.

Адресат программы: в реализации программы принимают участие дети от 7 до 16 лет. Программа предназначена для обучающихся двух возрастных категорий 7-12 лет и 13-16 лет. Занятия для обучающихся 7-12 лет предполагают получение ими знаний по безопасности дорожного движения, выработку умений и навыков правильного поведения на дороге и в общественном транспорте, приобретение знаний по оказанию доврачебной помощи пострадавшим.

Для обучающихся 13-16 лет – получение более широких знаний по Правилам дорожного движения, формирование мировоззренческих идей и убеждений о правильном поведении на дороге и в пассажирском транспорте.

Уровень программы, объем и сроки: ознакомительный, объем программы – 68 часа в год, срок реализации – 1 год.

Формы обучения: Очная. На время пандемии (Использование электронной почты, «Российская электронная школа», Образовательный портал ОБЖ.РУ, Сайт учителя <https://multiurok.ru/id36682453>.)

Режим занятий: Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа. Общее количество часов - 68.

Особенности организации образовательного процесса:

Состав групп разновозрастный. Занятия групповые. Основными формами занятий являются: теоретические и практические занятия. На теоретических занятиях используются следующие методы: рассказ, беседа, викторины, а также тестовые задания. На практических занятиях отрабатываются полученные умения и навыки. Теоретические и практические занятия построены так, чтобы теория сочеталась с практикой, а полученные знания и навыки могли быть использованы не только в конкурсах, соревнованиях, но и в реальной жизни.

Цель программы: дать систему первоначальных знаний в области безопасности дорожного движения и сформировать устойчивые навыки поведения на дороге, способствующие сохранению жизни и здоровья детей и подростков.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить с «азбукой» дорожного движения;
- дать общую характеристику дорожных знаков;
- познакомить со значениями сигналов светофора;
- познакомить с положением регулировщика с жезлом и его действиями;
- научить определять и оценивать скорость направления движения ТС;
- научить применять навыки наблюдений за дорожным движением в повседневной жизни;
- научить оказывать первую медицинскую помощь условно пострадавшему;
- способствовать организации здорового быта, противостоящего неблагоприятной среде.

Развивающие:

- развивать память, внимание, мышление.

Воспитательные:

- формировать мировоззренческие идеи и убеждения о правильном поведении на дороге и в пассажирском транспорте;
- воспитывать культурного и грамотного пешехода.

Планируемые результаты освоения программы:

будут знать:

- историю возникновения ПДД;
- безопасный путь из дома до школы;
- дорожные знаки; сигналы светофора;
- виды транспорта;
- причины ДТП;

-правила поведения в транспорте.

научатся:

- применять знания Правил дорожного движения на практике, безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников, помогать младшим товарищам при переходе улиц и дорог;
- выделять нужную информацию; читать информацию по дорожным знакам; - оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую неотложную доврачебную помощь пострадавшим в ДТП.

получат навыки:

- дисциплины, осторожности;
- предвидения опасности на дороге, не переходящие в чувство боязни и страха.
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.

Личностные:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Регулятивные:

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные:

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы; слушать собеседника;
- обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;

- предлагать помощь и сотрудничество;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Учебный (тематический) план

| № | Наименование раздела, темы | Количество часов | | | Формы аттестации/контроля |
|----------|--|------------------|-----------|-----------|---|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1 | Введение в образовательную программу кружка. | 2 | 1 | 1 | Собеседование |
| 1.1 | Вводное занятие. ТБ на занятиях. Цели, задачи. | 1 | 1 | | |
| | Оформление уголка ПДД. | 1 | | 1 | |
| 2 | История правил дорожного движения. | 7 | 3 | 4 | Практические занятия |
| 2.1 | История и развитие Правил дорожного движения. | 1 | 1 | | |
| 2.2 | Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках. | 1 | 1 | | |
| 2.3 | Составление викторины по истории ПДД, листовок, памяток, в уголок для классов. | 3 | 1 | 2 | |
| 2.4 | Оформление уголка ПДД | 2 | | 2 | |
| 3 | Изучение правил дорожного движения. | 20 | 10 | 10 | Викторины. Практические занятия. Выступление агитбригад. Тестовые задания. Решение билетов. |
| 3.1 | Правила дорожного движения. Основные термины и понятия. | 2 | 2 | | |
| 3.2 | Права, обязанности и ответственность участников ДД. | 3 | 2 | 1 | |
| 3.3 | Велосипед. Правила движения велосипедиста и мопедиста. | 2 | 1 | 1 | |
| 3.4 | Дорожные знаки. | 4 | 3 | 1 | |
| 3.5 | Дорожная разметка. | 2 | 1 | 1 | |
| 3.6 | Решение карточек. По ПДД. | 2 | | 2 | |
| 3.7 | Решение карточек. По ПДД. | 2 | | 2 | |

| | | | | | |
|----------|--|-----------|----------|-----------|------------------------------------|
| 3.8 | Подготовка к проведению мероприятий для начальных классов | 3 | 1 | 2 | |
| 4 | Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи. | 12 | 7 | 5 | Практические занятия |
| 4.1 | Аптечка автомобиля и ее содержимое. Первая помощь при ДТП. | 2 | 2 | | |
| 4.2 | Травмы ОДА, краткая характеристика, ПМП. | 2 | 1 | 1 | |
| 4.3 | Кровотечения, способы остановки. Способы наложения повязок. | 2 | 1 | 1 | |
| 4.4 | Раны, их виды, оказание первой помощи. | 2 | 1 | 1 | |
| 4.5 | Ожоги и обморожения, краткая характеристика, ПМП. | 2 | 1 | 1 | |
| 4.6 | Сердечный приступ, первая помощь. | 2 | 1 | 1 | |
| 5 | Фигурное вождение велосипеда. | 12 | 2 | 10 | Практические занятия |
| 5.1 | Изучение схемы расположения препятствий на площадке. | 1 | 1 | | |
| 5.2 | Изучение правил проезда каждого препятствия на площадке по отдельности. | 1 | 1 | | |
| 5.3 | Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. | 5 | | 5 | |
| 5.4 | Фигурное вождение велосипеда на подготовленной площадке | 5 | | 5 | |
| 6 | Вопросы страхования. | 2 | 1 | 1 | Викторина |
| 6.1 | Понятие «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик». Виды, формы, отрасли страхования. | 1 | 1 | | |
| 6.2 | Договор по страхованию. Страхование от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности | 1 | | 1 | |
| 7 | Традиционно-массовые мероприятия. | 13 | 2 | 11 | Практические занятия. Соревнования |
| 7.1 | Подготовка и участие в соревнованиях «Безопасное колесо» | 1 | | 1 | |
| 7.2 | Выступление в классах по пропаганде ПДД. | 1 | | 1 | |
| 7.3 | Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо» | 1 | | 1 | |
| 7.4 | Проведение соревнований «Безопасное колесо» в школе. | 1 | | 1 | |
| 7.5 | Участие в областных соревнованиях «Безопасное колесо». Итоговое занятие. | 1 | | 1 | |
| 7.6 | Организация и проведение мероприятий в рамках «Неделя безопасности» | 7 | 1 | 6 | |
| 7.8 | Встреча с инспектором ГИБДД. | 1 | 1 | | |

| | | | | | |
|--|--------------------------------------|-----------|-----------|----|--|
| | Ответы на вопросы. Итоговое занятие. | | | | |
| | ИТОГО: | 68 | 26 | 42 | |

Содержание учебного (тематического) плана.

Тема 1. Введение в образовательную программу кружка.

Теория.

ТБ на занятиях. Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика.

Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Тема 2. История правил дорожного движения.

Теория.

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Практика.

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Тема 3. Изучение правил дорожного движения.

Теория.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

Тема 4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Тема 5. Фигурное вождение велосипеда.

Теория.

Изучение схемы расположения препятствий на подготовленной площадке.

Изучение каждого препятствия отдельно.

Препятствия:

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда на подготовленной площадке.

Тема 6. Вопросы страхования.

Теория.

Понятие «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик».

Виды, формы, отрасли страхования. Крупные страховые компании.

Страховой полис. Договор по страхованию. Страхование от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности.

Практика.

Решение билетов для закрепления полученных знаний.

Тема 7. Традиционно-массовые мероприятия.

Практика.

Подготовка мероприятий для начальных классов.

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Подготовка и участие в соревнованиях «Безопасное колесо» в школе.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе - соревновании «Безопасное колесо».

Проведение мероприятий в рамках «Недели безопасности»

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

В рабочую программу внесены изменения в количестве часов практики и теории в связи с тем, что часть практических работ целесообразно провести в соответствии с погодными условиями местности (практические занятия на велосипеде).

Формы контроля и оценочные материалы:

Формой подведения итогов реализации программы является участие в соревнованиях отрядов ЮИД или выступление агитбригад.

Формы контроля за усвоением знаний:

- теоретические (собеседование, доклады и выступления);

- практические занятия проводятся после изучения каждого тематического блока по правилам поведения на дороге, по основным группам дорожных знаков, сигналов светофора, оказание доврачебной медицинской помощи (соревнование, слеты).

Так же интересным решением подведения итогов программы может стать: обработка и оформление фото (видео) материала, снятого во время теоретических и практических занятий.

Оценочные материалы: прилагаются тесты по ПДД пассажиров, пешеходов, велосипедистов (приложение 2.)

Учебно-методические и информационное обеспечение программы:

Основными формами занятий являются теоретические и практические занятия на транспортной площадке. На теоретических занятиях используются следующие методы: рассказ, беседа, викторины, а также тестовые задания. На практических занятиях отрабатываются полученные умения и навыки. Теоретические и практические занятия построены так, чтобы теория сочеталась с практикой, а полученные знания и навыки могли быть использованы не только в конкурсах, соревнованиях, но и в реальной жизни.

Важно использовать на занятиях элементы игры, игровые ситуации, которые снимают эмоциональное напряжение, способствуют объединению детей и устанавливают эмоциональные контакты между ними. А использование на занятиях записей, зарисовок, схем помогут сконцентрировать внимание и выработать умения выполнять правила общественного порядка.

Особое внимание необходимо уделять закреплению полученных умений и навыков путём проведения практических занятий на школьной транспортной площадке или на территории микрорайона.

Так же интересным решением подведения итогов программы может стать: обработка и оформление фото (видео) материала, отснятого во время теоретических и практических занятий.

Для более успешной реализации программы важно сотрудничать с медицинскими работниками, госавтоинспекцией, родителями. Из обучающихся по данной программе можно создавать отряды ЮИД, которые будут пропагандировать полученные знания правил дорожного движения и доврачебной медицинской помощи для сохранения жизни и здоровья людей.

Список литературы

для педагога:

1. Дежурный Л. И., Неудахин Г. В. Памятка по оказанию первой помощи пострадавшим. М.: 2015.
2. Мамаев В.Ю. Правила дорожного движения: Учебное пособие. Режим доступа - <http://www.1gai.ru/index/0-88>
3. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004, -117с.
4. Положение о деятельности отрядов юных инспекторов движения.

Список литературы

для обучающихся: и родителей

1. Учебное пособие: Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов общеобразовательных учреждений. Режим доступа - <https://www.ronl.ru/uchebnyye-posobiya/ostalnye-referaty/815166/>
2. Школа светофорных наук. Режим доступа - golovanovka2013.ucoz.ru

Материально-технические условия реализации программы:

Материально-техническое обеспечение:

- учебный кабинет, укомплектованный техническими средствами (мультимедийное оборудование). Макет дороги, города, магнитная доска, интерактивная доска. Дорожные знаки. Светофоры. Автогородок мобильный. Набор материалов по ПДД «Моя безопасная дорога». Настольно-напольная игра «Азбука дорог + магниты». Обучающий игровой комплекс «Букварь пешехода».

Перечень оборудования, инструментов, материалов:

Форма ЮИД.

Компьютерные программы.

Велосипеды.

Автогородок мобильный

Комплект магнитов «Дорожное движение и инфраструктура»

Комплект магнитов «Дорожные знаки»

Комплект стендов по ПДД «Дорожные знаки»

Комплект стендов по ПДД «Обязанности пешехода»

Комплект стендов по ПДД «Правила дорожного движения для школьников»

Магнитно-маркерная доска по ПДД «Азбука дорожного движения, двухсторонняя»

Мультимедийная учебно-методическая программа «Азбука дорожной науки»
(CD – диск)

Набор материалов по ПДД «Моя безопасная дорога»

Настольно-напольная игра «Азбука дорог + магниты»

Обучающий игровой комплекс «Букварь пешехода»

Стенд по ПДД «Правила дорожного движения для велосипедистов»

Стенд по ПДД «Уголок безопасности дорожного движения 7-11 кл.»

Информационное обеспечение:

- Брошюра «Правила дорожного движения РФ»;

- учебные видеофильмы;

- разработки проведения игровых конкурсов, праздников, встреч, театрализованных представлений, отдельных занятий, ситуативных экскурсий, итоговых финальных слетов и др.;

- положения о конкурсах, смотрах и др.

- дорожные знаки (игровой материал - собери дорожный знак, какой знак лишний в логической цепочке, распределить по сериям, кубики с изображением дорожных знаков);

- плакаты «Формы перекрестков», «Жесты регулировщиков», «Сигналы светофора»;

- комплект плакатов «Дорожные ситуации», «Элементы улицы»;

- тесты по ПДД пассажиров, пешеходов, велосипедистов;

- фотоматериал «Улицы нашего города»;
- стенд «Дорожные знаки» распределенные по сериям;
- стенд «Дорожная разметка»;
- наборы тематических плакатов;
- настольные игры по ПДД;
- печатные пособия .

Приложение 1.

Календарно-тематический план

| № п/п | Дата | Время | Тема | Кол-во часов | Форма проведения | Место проведения | Форма контроля |
|-------|------|-------|--|--------------|------------------------------|------------------|--|
| 1 | | | Введение в образовательную программу кружка. | 2 | | учебный класс | Собеседование |
| 1.1 | | | Вводное занятие. ТБ на занятиях. Цели, задачи. | 1 | беседа | | |
| | | | Оформление уголка ПДД. | 1 | практическое занятие | | |
| 2 | | | История правил дорожного движения. | 7 | | учебный класс | Практические занятия |
| 2.1 | | | История и развитие Правил дорожного движения. | 1 | Беседа, просмотр видеофильма | | |
| 2.2 | | | Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках. | 1 | Беседа, просмотр видеофильма | | |
| 2.3 | | | Составление викторины по истории ПДД, листовок, памяток, в уголок для классов. | 3 | практическое занятие | | |
| 2.4 | | | Оформление уголка ПДД | 2 | практическое занятие | | |
| 3 | | | Изучение правил дорожного движения. | 20 | | учебный класс | Викторины. Практические занятия. Выступление агитбригад. Решение ситуационных зада. Решение билетов. |
| 3.1 | | | Правила дорожного движения. Основные термины и понятия. | 2 | Лекция/ практическое занятие | | |
| 3.2 | | | Права, обязанности и | 3 | Лекция/ | | |

| | | | | | | |
|-----|--|---|----|---------------------------------|--|----------------------|
| | | ответственность участников ДД. | | практическое занятие | | |
| 3.3 | | Велосипед. Правила движения велосипедиста и мопедиста. | 2 | Лекция/ практическое занятие | | |
| 3.4 | | Дорожные знаки. | 4 | Лекция/ практическое занятие | | |
| 3.5 | | Дорожная разметка. | 2 | Лекция/ практическое занятие | | |
| 3.6 | | Решение карточек. По ПДД. | 2 | практическое занятие | | |
| 3.7 | | Решение карточек. По ПДД. | 2 | практическое занятие | | |
| 3.8 | | Подготовка к проведению мероприятий для начальных классов | 3 | практическое занятие | | |
| 4 | | Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи. | 12 | | учебный класс | Практические занятия |
| 4.1 | | Аптечка автомобиля и ее содержимое. Первая помощь при ДТП. | 2 | Лекция | | |
| 4.2 | | Травмы ОДА, краткая характеристика, ПМП. | 2 | Лекция/ практическое занятие | | |
| 4.3 | | Кровотечения, способы остановки. Способы наложения повязок. | 2 | Лекция/ практическое занятие | | |
| 4.4 | | Раны, их виды, оказание первой помощи. | 2 | Лекция/ практическое занятие | | |
| 4.5 | | Ожоги и обморожения, краткая характеристика, ПМП. | 2 | Лекция/ практическое занятие | | |
| 4.6 | | Сердечный приступ, первая помощь. | 2 | Лекция/ практическое занятие | | |
| 5 | | Фигурное вождение велосипеда. | 12 | | Площадка возле школы, малый спортивный зал | Практические занятия |
| 5.1 | | Изучение схемы расположения препятствий на площадке. | 1 | Беседа, просмотр видеофильма | | |
| 5.2 | | Изучение правил проезда каждого препятствия на площадке по отдельности. | 1 | Беседа, просмотр видеофильма | | |
| 5.3 | | Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. | 5 | практическое занятие | | |
| 5.4 | | Фигурное вождение | 5 | практическое | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|--|--|----|-----------------|---------------|------------------------------------|
| | | | велосипеда на подготовленной площадке | | занятие | | |
| 6 | | | Вопросы страхования. | 2 | | учебный класс | Викторина |
| 6.1 | | | Понятие «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик». Виды, формы, отрасли страхования. | 1 | урок | | |
| 6.2 | | | Договор по страхованию. Страхование от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности | 1 | решение билетов | | |
| 7 | | | Традиционно-массовые мероприятия. | 13 | | учебный класс | Практические занятия. Соревнования |
| 7.1 | | | Подготовка и участие в соревнованиях «Безопасное колесо» | 1 | соревнование | | |
| 7.2 | | | Выступление в классах по пропаганде ПДД. | 1 | агитбригада | | |
| 7.3 | | | Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо» | 1 | соревнования | | |
| 7.4 | | | Проведение соревнований «Безопасное колесо» в школе. | 1 | соревнования | | |
| 7.5 | | | Участие в областных соревнованиях «Безопасное колесо». Итоговое занятие. | 1 | соревнования | | |
| 7.6 | | | Организация и проведение мероприятий в рамках «Неделя безопасности» | 7 | агитбригада | | |
| 7.8 | | | Встреча с инспектором ГИБДД. Ответы на вопросы. Итоговое занятие. | 1 | встреча | | |

Приложение 2.

Оценочные материалы

ТЕСТ по ПДД пешеходов

1. Кто являются участниками дорожного движения?

1. водитель, велосипедист;
2. пешеход, пассажир, водитель;

3. пешеход, водитель, велосипедист;
4. пассажир, водитель.

1. Часть дороги, предназначенная для движения пешеходов...

1. тротуар;
2. дорожка;
3. дорога;
4. пешеходный переход.

2. Часть дороги, предназначенная для движения безрельсового транспорта..

1. дорога;
2. обочина;
3. проезжая часть;
4. трасса.

3. Недостаточная видимость – это видимость дороги:

1. менее 100м;
2. менее 150м;
3. менее 200м;
4. менее 300м.

5. Что означает мигание зеленого сигнала светофора?

1. светофор неисправен;
2. запрещает движение;
3. разрешает движение, но скоро будет включен запрещающий сигнал;
4. будет включен желтый сигнал.

6. С какой максимальной скоростью разрешается двигаться транспорту в жилой зоне?

1. 10 км/ч;
2. 20 км/ч;
3. 30 км/ч;
4. 40 км/ч.

7. Где могут двигаться пешеходы в жилой зоне?

1. только по тротуарам;
2. по бордюрам;
3. по тротуарам и в один ряд по краю проезжей части;
4. по тротуарам и по всей ширине проезжей части.

8. С какого возраста разрешается сидеть на заднем сиденье мотоцикла?

1. с 12 лет;
2. с 13 лет;
3. с 14 лет;
4. с 15 лет.

9. С какого возраста разрешается на велосипеде выезжать на проезжую часть?

1. с 12 лет;
2. с 13 лет;
3. с 14 лет;

4. с 15 лет.

10. В каких случаях допускается движение транспорта по тротуарам и пешеходным дорожкам?

1. если водитель рядом живет;
2. если не будут созданы помехи пешеходам;
3. только если этот транспорт обслуживает торговые или другие предприятия, расположенные непосредственно у этих тротуаров и дорожек;
4. для объезда затора на проезжей части.

11. Являются ли тротуары и обочины частью дороги?

1. являются;
2. не являются;
3. являются только обочины;
4. являются только тротуары.

12. Где пешеходам разрешается пересекать проезжую часть, если в поле зрения нет пешеходного перехода?

1. там, где ближе и удобнее;
2. там, где дорога просматривается в обе стороны;
3. в любом месте, где нет транспорта;
4. переходить запрещено.

13. Разрешается ли водителю пользоваться телефоном во время движения?

1. разрешается;
2. не разрешается;
3. разрешается только при движении со скоростью менее 40 км/ч;
4. разрешается только при использовании технических устройств, позволяющего вести переговоры без использования рук.

14. Что означает мигание желтого сигнала светофора?

1. светофор неисправен;
2. разрешает движение и информирует о наличии нерегулируемого перекрестка или пешеходного перехода;
3. запрещает движение;
4. вскоре будет включен красный сигнал.

15. Сколько групп дорожных знаков существует в ПДД?

1. 5 групп;
2. 6 групп;
3. 7 групп;
4. 8 групп.

16. Разрешена ли перевозка детей до 12-летнего возраста на переднем сиденье легкового автомобиля?

1. запрещается;

2. разрешается, только с использованием детских удерживающих устройств;
3. разрешается, только на руках у взрослых;
4. можно сидеть с любого возраста.

17. Какая группа знаков вводит или отменяет определенные режимы движения?

1. запрещающие;
2. предупреждающие;
3. информационные;
4. предписывающие.

18. Водители и пассажиры, каких транспортных средств при движении должны быть пристегнуты ремнями безопасности?

1. только легковых автомобилей;
2. всех автомобилей;
3. всех транспортных средств, оборудованных ремнями безопасности;
4. всех транспортных средств, кроме автобусов.

19. Какой стороны должны придерживаться пешеходы, идя по тротуарам, пешеходным дорожкам?

1. левой;
2. любой;
3. правой;
4. посередине.

20. Желтая зигзагообразная линия разметки обозначает...

1. стоянка разрешена;
2. место остановки маршрутных транспортных средств;
3. запрещена остановка;
4. разрешена остановка.

Приложение 3.

Викторина «Знай, умеешь, соблюдай»

Возрастная группа 7-12 лет

1 ВОПРОС

Дорожный знак «Пешеходный переход» относится к группе?

- А) Запрещающих;
- Б) Информационных;
- В) Предупреждающих;
- Г) Знак особых предписаний.

Ответ: _____

2 ВОПРОС

Где появился первый светофор?

- А) В России;
- Б) В Англии;
- В) В Германии.

Ответ: _____

3 ВОПРОС

Каких пешеходных переходов, согласно ПДД, не бывает?

- А) Многоуровневых;
- Б) Наземных;
- В) Регулируемых;
- Г) Нерегулируемых.

Ответ: _____

4 ВОПРОС

Расставьте правильно дорожные знаки на картинке.

Расставьте правильно знаки

Ответ:

| | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| А | Б | В | Г | Д |
| | | | | |

5 ВОПРОС

Могут ли пешеходы двигаться по проезжей части:

А) На краю проезжей части (при отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин);

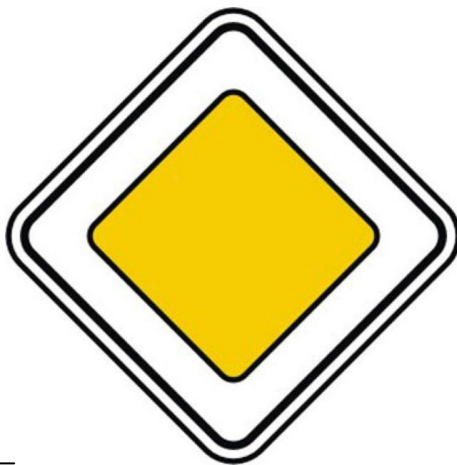
Б) Нет;

В) Да, всегда.

Ответ: _____

6 ВОПРОС

Как называется этот дорожный знак и объясните его значения?



Ответ: _____

7 ВОПРОС

Близко – широка,

Издалека – узка.

Что же это?

Ответ: _____

8 ВОПРОС

Соотнесите название дорожного знака с его изображением



1



2



3

- А) Въезд запрещен;
- Б) Велосипедная дорожка;
- В) Движение на велосипедах запрещено.

Ответ:

| А | Б | В |
|---|---|---|
| | | |

9 ВОПРОС

Как должен перевозиться пассажир на заднем сиденье автомобиля, если он не достиг 7-летнего возраста?

- А) Только пристегнутый ремнем безопасности;
- Б) Перевозить пассажиров младше 7 лет на заднем сиденье автомобиля запрещено;
- В) Пристегнутый ремнем безопасности или в детском удерживающем устройстве;
- Г) Только в детском удерживающем устройстве.

Ответ: _____

10 ВОПРОС

Какого цвета нет на светофоре для пешеходов?

- А) Желтого;
- Б) Зеленого;
- В) Красного.

Ответ: _____

11 ВОПРОС

У него суровый норв –
Длинный, толстый, словно борв,
Он залег у перехода,
Защищая пешехода.

Что же это?

Ответ: _____

12 ВОПРОС

Что обозначает этот знак?



А) Площадка для игр;

Б) Жилая зона;

В) Парковка.

Ответ: _____

13 ВОПРОС

С какой максимальной скоростью разрешается двигаться транспорту в жилой зоне?

А) 30 км/ч;

Б) 60 км/ч;

В) 40 км/ч;

Г) 20 км/ч.

Ответ: _____

14 ВОПРОС

Кто такие участники дорожного движения?

А) Пешеходы;

Б) Водители;

В) Пассажиры;

Г) Все вышеперечисленные категории.

Ответ: _____

15 ВОПРОС

Напишите название этого дорожного знака



Ответ: _____

16 ВОПРОС

Кто такой пассажир?

А) Тот, кто водит машину;

Б) Человек, который находится в машине, кроме водителя;

В) Тот, кто ходит пешком.

Ответ: _____

17 ВОПРОС

Где идти, если нет тротуара?

Ответ: _____

18 ВОПРОС

Какого элемента дороги не существует?

А) Паропед;

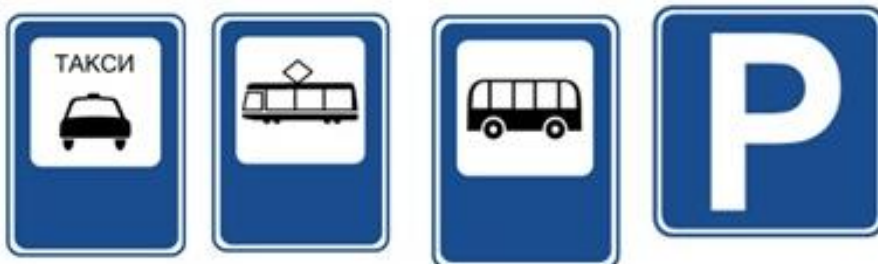
Б) Обочина;

В) Кювет.

Ответ: _____

19 ВОПРОС

Какой из этих дорожных знаков означает парковку?



1

2

3

4

Ответ: _____

Приложение 4.

Викторина «Знай, умей, соблюдай»

Возрастная группа 13-16 лет

1 ВОПРОС

Пешеходы должны двигаться по тротуарам,

А) придерживаясь правой стороны, а где их нет – по обочине;

Б) посередине;

В) придерживаясь левой стороны.

Ответ: _____

2 ВОПРОС

Что обозначает этот дорожный знак, напишите его название?



Ответ: _____

3 ВОПРОС

К какой группе дорожных знаков относится знак «Пешеходный переход»?

А) Знаки приоритета;

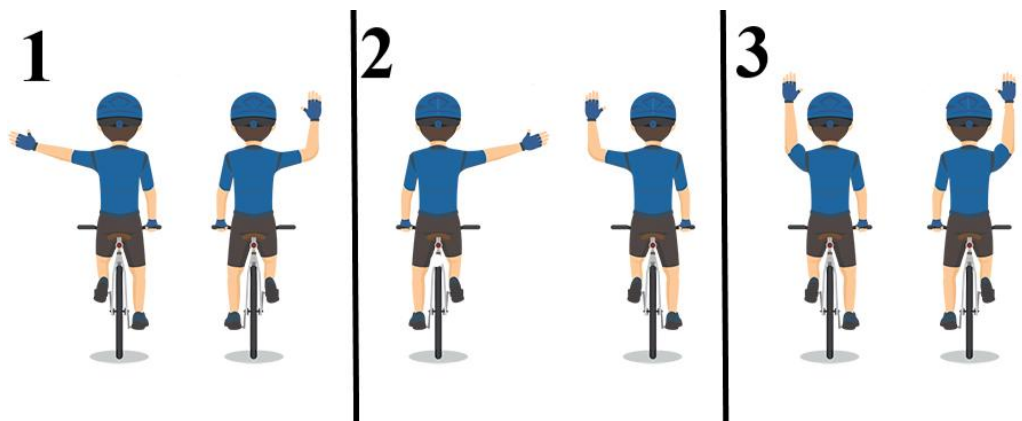
Б) Запрещающий;

В) Знаки особых предписаний.

Ответ: _____

4 ВОПРОС

Соотнесите сигналы движения велосипедистов с их значениями.



- А) Остановка;
- Б) Поворот налево;
- В) Поворот направо.

Ответ:

| А | Б | В |
|---|---|---|
| | | |

5 ВОПРОС

Пассажир транспортного средства, оборудованного ремнями безопасности, обязан быть пристегнутым:

- А) Только при движении по горным дорогам;
- Б) Только при движении вне населенных пунктов;
- В) Во всех случаях при движении транспортного средства;
- Г) Только при движении по автомагистрали.

Ответ: _____

6 ВОПРОС

Кто из детей поступил не правильно?

- А) Выйдя из троллейбуса, Вася выбросил в урну использованный билет;
- Б) Антон дождался, пока из трамвая вышли пассажиры, и вошёл в салон;
- В) Растолкав пассажиров, Денис пробрался к выходу.

Ответ: _____

7 ВОПРОС

Составьте алгоритм проведения сердечно-лёгочной реанимации, используя указанные ниже действия:

- А) Чередование надавливаний на грудную клетку и вдохов искусственного дыхания;
- Б) Оценка обстановки и угрожающих факторов;
- В) Проверка дыхания;
- Г) Проверка сознания;
- Д) Вызов скорой медицинской помощи.

Ответ: _____

8 ВОПРОС

Элемент защитной экипировки, предназначенный для защиты головы:

Ответ: _____

9 ВОПРОС

Где могут двигаться пешеходы в жилой зоне?

- А) Только по тротуарам;
- Б) По тротуарам и по всей ширине проезжей части;
- В) По тротуарам и в один ряд по краю проезжей части;
- Г) По бордюрам.

Ответ: _____

10 ВОПРОС

На картинке изображен дорожный знак. Что он означает?



А) Выход из подземного перехода;

Б) Надземный переход;

В) Подземный переход.

Ответ: _____

11 ВОПРОС

Если светофор не исправен, кто регулирует движение на проезжей части?

А) Инспектор ГИБДД;

Б) Дорожный рабочий;

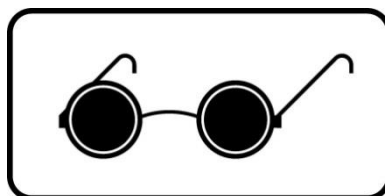
В) Полицейский;

Г) Регулировщик.

Ответ: _____

12 ВОПРОС

Что обозначает этот дорожный знак, напишите его название?



Ответ: _____

13 ВОПРОС

Предупреждающие знаки имеют форму и цвет:

А) Треугольные с красной окантовкой;

Б) Круглые с красной окантовкой;

В) Квадраты с синим фоном.

Ответ: _____

14 ВОПРОС

Средство передвижения, приводимое в действие путем отталкивания ногой от земли и не имеющее сидения.

Ответ: _____

15 ВОПРОС

Какую из санкций имеет право применить инспектор ГИБДД к велосипедисту-нарушителю:

А) Предупредить нарушителя;

Б) Оштрафовать нарушителя;

В) Оба варианта верны;

Г) Нет верного ответа.

Ответ: _____

16 ВОПРОС

С какого возраста разрешается обучать вождению на легковом автомобиле:

А) С 12 лет;

Б) С 16 лет;

В) С 14 лет;

Г) С 18 лет.

Ответ: _____

17 ВОПРОС

Устройство, располагающееся на различных частях велосипеда и предназначенное для привлечения внимания в условиях недостаточной видимости

Ответ: _____

18 ВОПРОС

На картинке изображен дорожный знак. Что он означает?



- А) Пешеходная и велосипедная дорожка с раздельным движением;
- Б) Пешеходная и велосипедная дорожка с совмещенным движением;
- В) Велосипедная дорожка;
- Г) Пешеходная дорожка.

Ответ: _____

19 ВОПРОС

Являются ли тротуары и обочины частью дороги?

- А) Являются;
- Б) Являются только обочины;
- В) Являются только тротуары;
- Г) Не являются.

Ответ: _____

Задания.

Интернет ресурсы:

1. <https://testedu.ru/test/obzh/8-klass/testyi-po-pdd-dlya-shkolnikov-srednego-zvena.html>
2. <https://konstruktortestov.ru/test-15997>
3. <http://www.creativecenter.ru/maint-ddtp-etest.dwp>
4. <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/73774-testy-pdd-9-klass>
5. https://yrok.pф/library/test_po_pdd_dlya_59_klassov_103552.html
6. <https://kladraz.ru/blogs/irina-viktorovna-bestik/test-po-pravilam-dorozhnogo-dvizhenija-dlja-4-klasa.html>
7. <https://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge/testy-po-pd-dlja-4-klasa-nachalnoi-shkoly-s-otvetami.html>
8. https://yandex.ru/video/search?text=гибдд%20для%20детей%20видео&path=wizard&wiz_type=vital
9. <https://www.youtube.com/channel/UC9hOmCPnh6t0ChxAyukrIhw>
10. <http://sakla.ru/video/list/1>
11. <https://avtoline-nsk.ru/c/mult filmy-po-pdd>
12. <http://www.dddgazeta.ru/archive/>