

Департамент Смоленской области по образованию и науке

МБОУ «Хиславичская СШ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Хиславичская СШ»

Мушкадинова Е. Ю.
Приказ № 86
от 28 августа 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная

общеразвивающая программа

«Память»

Направленность: туристско- краеведческая

Уровень: базовый

Возраст обучающихся: 11-15 лет

Срок реализации: 1 год.

Автор- составитель:

Прудникова С.Ф.

пгт Хиславичи
2023 – 2024 уч.год

Пояснительная записка.

Программа кружка «Память» туристско-краеведческой направленности разработана на основе авторской программы «Мой край в истории страны». Основные направления в деятельности кружка – изучение истории родного края и посёлка, оформление и пополнение экспозиций школьного историко-краеведческого музея.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена тем, что при изучении истории России в школе малая родина зачастую выпадает из поля зрения педагога и учащихся. Программа призвана помочь учителю расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны.

Данная программа является наиболее **актуальной**. Так как изменения последних лет в социально-экономической жизни страны и в общественном сознании вынуждают общество опираться на то, что устоялось, не искажено временем имеет ценность не для одного, двух, трёх, а для десятков поколений людей, то есть искать опору в краеведческих знаниях, в лучших традициях прошлого, в своей природе.

Программа адаптирована к условиям образовательного процесса общеобразовательной школы, в которой проводится работа по изучению истории малой Родины, собран и продолжает пополняться краеведческий материал (документы, воспоминания, предметы материальной культуры) ведётся летопись села и школы, создание музеев

Целью образовательной программы кружка «Память» является воспитание детей исторически грамотных, приобщенных к историческому наследию нашей страны, родного края средствами музейной педагогики.

Задачи:

1. Образовательные:

- ✓ овладение обучающимися системой знаний об историческом прошлом края.

2. Развивающие:

- ✓ развитие навыков исторического познания, анализа и сопоставления источников, работы с историческими источниками;
- ✓ овладение навыками оформления полученных материалов в экспозициях школьного музея и творческих работ.

3. Воспитательные:

- ✓ воспитание гражданственности, патриотизма, бережного отношения к историко-культурному наследию.

Отличительной особенностью данной программы является то, что занятия проводятся в школьном историко-краеведческом музее.

Программа предусматривает использование межпредметных связей с историей, литературой, мировой художественной культурой, рисованием, музыкой. Возможно осуществление обратной связи, когда экспонаты и документальный материал, собранные кружковцами, будут использоваться на уроках и во внеклассной работе.

Возраст обучающихся участвующих в реализации данной программы 11-15 лет.

Сроки реализации программы – 1 год (2 часа).

Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение школьного историко-краеведческого музея:

- экспозиций – 5;
- экспонатов основного фонда – 43, вспомогательного – 101;
- стеллажи – 5;
- стенды – 10;

Формы занятий.

Ведущей формой организации занятий является групповая. Некоторые занятия целесообразно проводить со всем составом объединения, например, лекции, беседы, походы. Для подготовки мероприятий и экскурсий более продуктивной будет работа в подгруппах.

Наряду с групповой формой работы, осуществляется индивидуальная форма ведения занятий по теме «Введение в поисково-исследовательскую деятельность».

Режим занятий.

| Продолжительность занятий | Периодичность в неделю | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
|---------------------------|------------------------|---------------------------|------------------------|
| 1 час | 2 раза | 2 часа | 68 часов |

Прогнозируемый результат и способы определения результативности.

В ходе реализации программы учащиеся приобретают ряд навыков и умений, которые служат показателем результативности работы кружка.

Учащиеся должны знать: историю своего края, посёлка Хиславичи и своей школы.

Учащиеся должны уметь:

- ✓ работать с историческими источниками;
- ✓ проводить экскурсии, тематические классные часы;
- ✓ оформлять полученные материалы в экспозиции школьного музея и творческих работах.

Формами подведения итогов реализации данной программы являются: участие в школьных, районных и областных краеведческих викторинах, конкурсах, конференциях

Учебно-тематический план.

| Раздел | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|
| | теория | практика | всего |
| 1. Введение. | 1 | 1 | 2 |
| 2. Оформление школьного музея | 2 | 4 | 6 |
| 3. Введение в поисково-исследовательскую. | 2 | 15 | 17 |
| 4. Этнография родного края. | 1 | 3 | 4 |
| 5. Методика подготовки и проведения экскурсий. | 1 | 5 | 6 |
| 6. Хиславичский район в истории Смоленской области. | 1 | 2 | 3 |
| 7. История нашего посёлка. | 9 | 16 | 25 |
| 8. Документоведение. | 2 | 6 | 8 |
| 9. Итоговое занятие. | – | 1 | 1 |
| Всего | 19 | 53 | 72 |

Содержание программы.

Тема «Оформление школьного музея» – 6 часов.

Теория: знакомство с историей основания и легендами посёлка Хиславичи, историей родной школы и освещением данных вопросов в периодической печати.

Практика: учащиеся работают с папками «СМИ о посёлке», «История школы»; обновляют стенды школьного музея.

Тема «Документоведение» – 8 часов.

Теория: знакомство с классификацией и систематизацией музейных экспонатов, правилами хранения вещественных исторических источников.

Практика: учащиеся помогают в обеспечении учёта и сохранности фондов музея, работают с инвентарной книгой основного фонда школьного историко-краеведческого музея.

Тема «Введение в поисково-исследовательскую деятельность» – 17 часов.

Теория: знакомство с источниковедением, как вспомогательной исторической дисциплиной; с этапами работы с историческими источниками, с типами проектных работ, а также требованиями, оформлением и критериями защиты работы.

Практика: составление индивидуальных проектных и исследовательских работ, выступления и защита своих работ; проведение тематических классных часов.

Тема «Этнография родного края» – 4 часов.

Теория: знакомство с этнографией, как наукой, с её особенностями и методологией.

Практика: оформление тематической выставки; проведение встреч с жителями посёлка, походы.

Тема «Методика подготовки и проведения экскурсий» – 6 часов.

Теория: знакомство с видами экскурсий, памяткой проведения экскурсий.

Практика: проведение экскурсий для учащихся школы, жителей и гостей села.

Тема «Хиславичский район в истории Смоленской области» – 3 часов.

Теория: изучения история родного края.

Практика: творческий отчет «Что ещё, быть может краше, чем в краю родимом жить», проведение экскурсий, поездки.

Тема «История нашего посёлка» – 25 часов.

Теория: изучение истории посёлка Хиславичи, основных вех его развития.

Практика: составление схем по истории посёлка, библиографических указателей статей о посёлке Хиславичи, оформление папок, походы по местам боевой славы.

Методическое обеспечение программы.

Используемые технологии:

- ✓ технология проектной деятельности (Д. Дьюи., У.Х. Килпатрик, Коллингс и др.);
- ✓ технология активного обучения (Д. Дьюи, Г.П.Щедровицкий и др.);
- ✓ технология коллективного творческого воспитания (И.П.Иванов).

Элементы данных технологий реализуются через теоретические и практические занятия. Основными видами и методами работы являются лекции, беседы, встречи с жителями посёлка Хиславичи, оформление выставок и экспозиций, проведение экскурсий, поисково-исследовательская деятельность, составление летописи школы и посёлка Хиславичи, проведение викторин, внеклассных мероприятий. Лекции и беседы строятся в плане знакомства с историей, культурой и бытом жителей Хиславичского района. Посещение и беседы с жителями посёлка, тематические экскурсии и походы дают опыт этнографической работы, помогают приобрести коммуникативные навыки.

Календарно-тематическое планирование

| № п/п | Тема | Кол- во часов | Планируемые результаты | Дата | |
|----------|--|---------------------|--|------|------|
| | | | | План | Факт |
| 1 | 1.Введение. 2.Инструктаж по технике безопасности | 2 | Формирование готовности и способности, обучающихся к саморазвитию. Сформировать мотивацию к учению и познанию. | | |

| | | | | | |
|---|---|----|---|--|--|
| | | | Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину. | | |
| 2 | <p>Работа в школьном музее</p> <p>1.Выбор актива и совета музея</p> <p>2.фонды школьного музея</p> <p>3.образования музея</p> <p>4.правила работы в музеях</p> <p>5.Правила работы в архивах ,библиотеке</p> <p>6.Оформление выставки, посвящённой 80-летию освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков</p> | 6 | Развитие индивидуально-личностных позиций, социальных компетентностей, личностных качеств, основ российской, гражданской идентичности. Развитие умений ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения | | |
| 3 | <p>Введение в поисково-исследовательскую деятельность</p> <p>1. Поиск информации об участниках Великой Отечественной войны нашего поселка.</p> <p>2.Хиславичане – Герои Советского Союза</p> <p>2.Труженики тыла</p> <p>3.Поиск информации о воинах –интернационалистах</p> <p>4.Участники СВО-поиск информации</p> <p>5.Учителя участники Вов</p> <p>6.Известные люди края</p> <p>7.История Хиславичской школы</p> <p>8.Поиск материалов об освобождении Смоленщины</p> <p>9.Народные умельцы</p> | 12 | Формирование умений собирать информацию (извлечение необходимой информации из различных источников; дополнение таблиц новыми данными; обработка информации); запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на | | |

| | | | | | |
|---|--|----|--|--|--|
| | <p>10. Информация об известных учениках нашей школы</p> <p>11. Поиск информации об истории п.Хиславичи</p> <p>12. История пионерской и комсомольской организации нашей школы</p> | | <p>прочитанный текст; анализ информации</p> | | |
| 4 | <p>Этнография родного края</p> <p>1. литературное краеведение (топонимика сёл)</p> <p>2. Быт крестьянина</p> <p>3. Культурные традиции жителей района</p> <p>4. Народные умельцы</p> | 4 | <p>Собирать информацию (извлечение необходимой информации из различных источников; обработка информации (определение основной и второстепенной информации));</p> | | |
| 5 | <p>Методика подготовки и проведения экскурсий</p> <p>1. К 80-летию освобождения Смоленщины</p> <p>2. Быт и культура народа</p> <p>3. День Героя Отечества</p> <p>4. Участники СВО</p> <p>5. История школы</p> <p>6. История п.Хиславичи</p> | 6 | <p>Умение аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности</p> | | |
| 6 | <p>Хиславичский район в истории Смоленской области</p> <p>1. Археологические памятники</p> <p>2. Культурно-историческое наследие Хиславичского района</p> | 2 | <p>Приобретение умений и навыков по сбору информации, умение учитывать позицию собеседника (партнера)</p> | | |
| 7 | <p>История нашего поселка</p> <p>1. История поселка от начала образования до наших дней (6ч.)</p> | 23 | <p>Запись, фиксация информации; анализ и</p> | | |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| | <p>2.Населенные пункты Хиславичского района их история. (3ч.)</p> <p>3.Закрывшиеся и действующие школы и их история (2ч.)</p> <p>4.История Хиславичскогогольнозавода (1ч)</p> <p>5.история образования районной больницы (1ч.)</p> <p>6.Памятные места п.Хиславичи (2ч.)</p> <p>7.Памятные места Хиславичского района (1ч.)</p> <p>8.Места боевой славы нашего района (2ч.)</p> <p>9.История Хиславичского молокозавода (1ч.)</p> <p>10.История нашей школы (4ч.)</p> | | <p>оформление информации. Умение записывать, фиксировать информацию, в том числе с помощью ИКТ, анализ информации</p> | | |
| 8 | <p>Документоведение</p> <p>1.закономерности образования документов;</p> <p>2.способы их создания;</p> <p>3.функции, свойства, структура документа;</p> <p>4.принципы организации документооборота;</p> <p>5.становление и развитие систем документации, а также комплексов документов;</p> <p>5.пути совершенствования документационных процессов в обществе.(3ч.)</p> | 8 | <p>Умение осваивать обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности</p> | | |
| 9 | <p>Итоговое занятие</p> | 1 | <p>Подготовка и проведение краеведческой выставки с творческими отчетами по интересам</p> | | |

Библиографический список.

Литература для учителя:

1. Журавлёва О.Н. Учимся писать рефераты по истории: Методические рекомендации / О.Н.Журавлёва – Санкт- Петербург: СМИО Пресс, 2002.- 32с.
2. Лутовинов В.И. В патриотизме молодёжи - будущее России /В.И. Лутовинов. - М.: «Фонд Андрея Первозванного», 1999- 207с.
4. Митрофанов К. Г., Шаповал В.В. Как правильно написать реферат и эссе по истории / К.Г. Митрофанов, В.В. Шаповал. – М.: Изд. Дом «Новый учебник», 2003. – 64с.
5. Родин А.Ф., Соколовский Ю.Е. Экскурсионная работа по истории/ А.Ф.Родин, Ю.Е. Соколовский - М.: «Просвещение», 1974. – 155с.
6. Савидова Е.П. Школьный краеведческий музей как форма организации поисково-исследовательской деятельности учащихся. Интернет ресурсы, 2009г.
7. Селевко Г.К. Воспитательные технологии. / Г.К.Селевко - М.: НИИ школьных технологий, 2005.-320с.

Литература для обучающихся:

- Солдаты Победы: памятная книга об участниках Великой Отечественной войны, проживающих Смоленской области в год 60-летия Победы. В 2-х т. Т.2. –
- Этих дней не смолкнет слава: Пособие для учащихся младшего и среднего возраста школ Мурманской области/В.В. Дранишников, Л.В. Журин, В.А.Смирнов и др. – Мурманск,1995. -176с., ил.
- Журнал «Край Смоленский»

Информационные ресурсы:

1. Video – «Великая Отечественная война на территории Смоленской области».
2. Video – патриотическая работа в школе (для музея).

