

Департамент Смоленской области по образованию и науке
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Хиславичская средняя школа» Хиславичского района Смоленской области

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Хиславичская СШ»
Мушкадинова Е. Ю.
Приказ № 86
от 28 августа 2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Юные друзья пограничников»
Направленность: Физкультурно-спортивная
Уровень: базовый
Возраст обучающихся: 11-18 лет
Срок реализации: 1 год.**

Программу разработала:
Дольникова Анна Филипповна,
учитель физической культуры
высшей квалификационной категории

пгт Хиславичи
2023 год

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный друг пограничника» для МБОУ «Хиславичская СШ» разработана на основе:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ

- Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минпрос РФ от 27.07.2022. № 629)

- Об утверждении санитарных правил СН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление от 28 сентября 2020 г. № 28)

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года

- Устав образовательной организации

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки РФ «О направлении информации» от 18 ноября 2015 г. N 09- 3242)

- Минпросвещения России от 31.01.2022 N ДГ-245/06 "О направлении методических рекомендаций"(вместе с "Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий")

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность

Программы отряда юных пограничников. В основу программы положены проблемы, связанные с разрешением противоречий возникшими между пропагандой «западных ценностей» и необходимостью возрождения авторитета армии, государства и понимания роли и места в жизни общества и Отечества. Этому во многом способствуют такие явления последнего времени, как экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей. Кроме этого снижение воспитательного воздействия; насаждение культа вседозволенности, насилия и жестокости в средствах массовой информации. Необходимо обеспечивать пронизанность патриотизмом все основные школьные мероприятия, чтобы он становился для нас важнейшей духовной и социальной ценностью укрепляющей основы российской государственности.

Работа по основным направлениям системы патриотического воспитания поможет: занимается решением важной проблемы – воспитанием юных патриотов своей Родины. Каждый человек связан с прошлым,

настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо хорошо знать свои истоки, культуру, обычаи.

Цель программы: Развитие системы патриотического воспитания детей, направленной на формирование и развитие личности гражданина – патриота Отечества, способного успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время и обеспечить решение задач по консолидации общества, поддержанию общественной и экономической стабильности в РФ патриотическое воспитание учащихся школы.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи

- формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- физическое развитие учащихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни;

• методическое обеспечение функционирования системы патриотического воспитания; пробуждение у школьников интереса к истории и культуре своего народа, обогащение духовного мира, формирование нравственных и патриотических чувств. Задачи программы: Образовательные:

• расширение кругозора детей о социальном мире взрослых, обогащение социального опыта детей, развитие познавательного интереса к военно-прикладным видам спорта;

• расширение и углубление знаний учащихся, дополняющих школьную программу по истории, географии, биологии, литературе, ОБЖ, физической подготовке;

- приобретение специальных знаний по вопросам ОВС.

Воспитательные:

• воспитание этически ценных способов общения и усвоения детьми нравственных ценностей общества;

• становление преемственности традиций и связи времени: детство-юность-зрелость;

• воспитание уважительного отношения и гордости к государственным символам Российской Федерации;

- воспитание уважительного отношения к воинам Российской Армии

- содействие гармоничному развитию личности, совершенствование духовных и физических потребностей;

- выработка организаторских навыков, умение вести себя в коллективе.

Развивающие

- эмоциональное развитие через формирование чувств уважения, гордости, сопереживания, симпатии к воинам-защитникам Родины и государственным символам Российской Федерации;

- физическое совершенствование школьников – развитие силы, выносливости, координации движений в соответствии с их возрастными и физическими возможностями;

- развитие личностных, позитивных качеств ребёнка – ответственность, смелость, коммуникативность.

Организационно-педагогические условия

Адресат программы. Программа рассчитана на 1 год обучения и адресована обучающимся в возрасте от 11 до 18 лет.

Общее количество часов программы 68. Учебные занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа. Учебное занятие длится 40 минут, перерыв на отдых между занятиями 10 минут.

Отличительные особенности образовательной программы: Образовательная программа практико-ориентированная. Теоретический элемент используется в основном для разъяснения техники безопасности, некоторых понятий и порядка выполнения строевых и других приемов. В остальном же занятия проводятся посредством показа и тренировок. На занятиях вырабатываются не только первичные навыки нахождения в строю, строевая выправка и молодцеватость (красивая осанка и твердая походка), огневая подготовка, ловкость и выносливость. Наряду с этим воспитываются коллективизм и товарищеская взаимопомощь, чувство слаженности, дисциплинированность, опрятность и подтянутость, быстрота реакции, умение передавать свою волю коллективу товарищей.

Педагогические принципы жизнедеятельности объединения:

- **сотрудничество:** субъектно-субъектные отношения в объединении;
- **дифференциация и индивидуализация** учебно-тренировочного процесса, создание ситуации успеха для каждого обучающегося, что помогает подросткам выступать в наиболее благоприятной для него роли, находить наилучшее применение своим способностям, полнее раскрывать и выражать индивидуальность;

- **интеграция:** объединение и использование творческих потенциалов всех членов общественного объединения и благоприятных «внешних» воспитательных влияний».
- **организация работы таким образом,** чтобы она стала источником положительных эмоций, доставляла детям удовлетворение и радость.

Основные формы организации образовательного процесса: занятия с полным составом объединения или группой обучающихся.

Теоретические и практические занятия проводятся с привлечением наглядных материалов, использованием новейших методик и оборудования, современных информационных технологий.

Практические занятия проводятся в помещении (в классе, спортзале), на местности (на стадионе, в парке, в лесу).

Оптимальное количество детей на занятиях - не более 15 человек.

Предусмотрен обязательный инструктаж по технике безопасности. В конце освоения каждой темы подводятся итоги.

Основные методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод;
- метод эмоциональной поддержки;
- метод анализа и самоанализа;
- метод стимулирования на позитивную деятельность;
- метод проблемного изложения;
- частично-поисковый метод;
- исследовательский метод с последовательным повышением степени активности и самостоятельности в деятельности обучающихся.

Принципы, на основе которых строится реализация образовательной программы:

1. *принцип связи обучения с практикой*, выражающийся в стимулировании обучающихся использовать полученные знания в решении практических задач;
2. *принципы доступности и наглядности*, как наиболее действенные в эффективности и качества обучения членов объединения;

3. *принцип дифференциации и индивидуализации* – создание комфортных условий для развития индивидуальных способностей обучающихся, и реализации их личных образовательных маршрутов;

принцип сознательности и активности обучающихся в обучении – один из главных принципов в деятельности объединения. Он позволяет научить осознавать цели обучения, планировать и организовывать свою работу. При этом обучающиеся проявляют повышенный интерес к знаниям, учатся достигать поставленных целей;

принцип диагностической направленности – процессуальный контроль «продвижения» к намеченной цели и достижения её; оценка и коррекция педагогом дополнительного образования собственных педагогических действий.

Методический комплект.

«Основы безопасности жизнедеятельности»: учеб-к. Для учащихся 10-11 классов, общеобразовательной. Учреждений / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев. – М: Просвещение, 2010.

Общевоинский устав В.С РФ.

Устав Гарнизонной караульной службы, Строевой устав, устав огневой подготовки, тактической подготовки.

Методы военно - патриотической работы:

1. Методы формирования сознания личности (Убеждения, внушение, беседы, лекции, дискуссии, метод примера)

2. Методы организации деятельности и формирования опыта гражданского поведения (требования руководителя, требование коллектива, общественное мнение, поручение, метод требования воспитывающих ситуации, коллективное творческое дело.

Методы стимулирования деятельности и поведения (соревнование, поощрение, наказание, взаимовыручка, создание ситуация успеха).

Формы военно – патриотической работы: Дни патриотической работы встречи с ветеранами, воинами запаса и военнослужащими, уроки «Мужества», праздники, конкурсы, викторины, спортивные игры.

3 Ожидаемые результаты от реализации программы.

В результате осуществления Программы ожидается:

- повышение качества и количества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с детьми и подростками;

- формирование гражданской грамотности учащихся;
- внедрение новых форм работы в и повышение эффективности патриотической работы;
- обеспечение духовно-нравственного единства в школе снижение степени идеологического противостояния, возрождение духовных ценностей школьников
- развитие толерантности и сохранение славных боевых и трудовых традиций нашего края; - улучшение условий для формирования патриотических чувств.

Количественными результатами реализации Программы должны стать доведение числа систематически занимающихся патриотической работой школьников до уровня 50%. Привлечение подростков групп «риска» к общественным мероприятиям патриотической направленности и как следствие снижение числа школьников совершивших правонарушения. Повышение уровня воспитанности и нравственности учащихся.

Обучающиеся должны:

З н а т ь: - историю создания пограничных войск,-историю создания ВС России. Знать жизнь подвиг героев России, - истории и культуры Отечества и родного края; -требования воинской дисциплины, обязанности солдата, дневального, обязанности солдата перед построением и в строю, - назначение, боевые свойства, общее устройство снайперской винтовки, автомата, - правила стрельбы из стрелкового оружия, -порядок проведения стрельб требования безопасности при стрельбе. -историю развития оружия массового поражения, сигналы оповещения ГО. - способы измерения расстояний, способы определения сторон горизонта.

У м е т ь: - обращаться к старшим (начальнику), действовать при выполнении приказаний и отдании воинского приветствия, соблюдать воинскую вежливость, правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы без оружия. Выполнять воинское приветствие, готовить оружие и боеприпасы к стрельбе, вести меткий огонь из пневматической винтовки, правильно передвигаться на поле боя. Пользоваться средствами индивидуальной защиты, изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания, определять свое местонахождение, ориентироваться на местности без карты, совершать движение по азимуту, оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, отморожении, утомлении, отравлении.

Содержание программы:

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата, время проведения	Кол-во часов	Отметка о выполнении
1	Знакомство учащихся с целями и задачами кружка ЮДП. Выборы актива и командира отделения.		1	
2	История образования и становления пограничных войск (органов). Авиация. Береговая (морская) охрана.		2	
3	Границы РФ с сопредельными государствами. Режим государственной границы России. Пограничный режим.		3	
4	Традиции и ритуалы пограничных органов (войск). Государственные и пограничные символы.		3	
5	Военная форма и ее виды, знаки различия сотрудников пограничных органов.		2	
6	Государственные и ведомственные награды ВС РФ. Медали и знаки отличия сотрудников пограничных органов ФСБ России.		2	
7	Чтение топографических карт. Измерения расстояний по карте.		4	
8	Пограничное следопытство: «Элементы дорожки следов, определение направления движения, количества нарушителей, ухищрения»		4	
9	Экскурсия: Отделение в пгт. Хиславичи ПУ ФСБ России по Смоленской области на тему: Ознакомление с местом дислокации, вооружением и техникой.		2	
10	Видеофильм. Служебное собаководство и граница. Легендарный следопыт Н.Ф. Карацупа и его помощники.		2	
11	Виды стрелкового оружия ВС РФ.		4	
12	Назначение, устройство и основные ТТХ автомата Калашникова. Разборка и сборка автомата Калашникова (АК-74).		2	
13	Военные учебные заведения по подготовке защитников Отечества. Видео презентация.		2	

14	Противогазы. Виды, предназначение, основное устройство, подготовка к работе.		4	
15	Первая медицинская помощь при ранениях, переломах, ушибах, ожогах, обморожениях и отравлениях		4	
16	Военная присяга Родине. Общевоинские уставы вооружённых сил РФ.		3	
17	Д\ф: «О войнах пограничниках – выполнявших интернациональный долг в Афганистане»		4	
18	Ориентирование на местности. Движение по азимутам.		4	
19	Технические средства охраны границы и приборы наблюдения («Графит», «Б-8», «Б-12», «Сыч-3»). Тактико-технические характеристики, основы их применения в службе по охране границы.		4	
20	Великие победы армии России. Видео и презентации.		2	
21	Брестская крепость. Начальник пограничной заставы Герой Советского Союза Кижеватов Андрей Митрофанович.		2	
22	Участие в районных и школьных мероприятиях посвященных Великой Победе: 1) Встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла. 2) Общешкольная линейка, посвящённая Победе в ВОВ, минута молчания, возложение цветов.		2	
23	Выпуск стенной газеты ко Дню победы, Дню пограничника.		2	
24	Экскурсия в ПУ ФСБ России по Смоленской области: День открытых дверей, в связи с празднованием 28 мая – «Дня пограничника».		4	
1.	Всего часов		68	

Список литературы, художественных и документальных фильмов для школьников.

1. Азбука юного пограничника. Изд-во «Граница, М; 2011 г.
2. Юрий Коваль - «Алый» и другие рассказы», изд. Самовар, 2010 г.
3. Сергей Лукьяненко – Застава. Пограничье. Изд. АСТ, 2013 г.
4. Тревожные рассветы. Детская литература. Изд. Москва, 1985 г.
5. Григорий Сырма – Внимание. Граница! Изд. 1971 г.
6. Журнал «Пограничник» - ежемесячное издание.
7. Российские генералиссимусы и генерал – фельдмаршалы, М: Эксмо – 2007 (Российская империя).
8. Иллюстрированная энциклопедия «На службе отечеству», изд. «Граница» - 2011 г.
9. Подвиг народа. Памятники Великой Отечественной войны. М; 1980 г.
10. Фотоальбом «Герои России – пограничники», изд. «Граница» - 2008 г.
11. х\ф «Над Тиссой»
12. х\ф «Застава в горах»
13. х\ф «Государственная граница»
14. х\ф «Брестская крепость»
15. х\ф «Тринадцать»
16. х\ф «Тихая застава»
17. х\ф «Приказано взять живым»
18. х\ф «Пограничный пес Алый»
19. х\ф «Я служу на границе»
20. д\ф «Н.Ф. Карацупа и его помощники».