

**План мероприятий,  
социально-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ.**

**Главная цель** социально-педагогической деятельности в работе с семьей ребенка с ограниченными возможностями – помочь семье справиться с трудной задачей воспитания ребенка-инвалида, ребенка с ОВЗ. Способствовать ее оптимальному решению, несмотря на имеющиеся объективный фактор риска; воздействовать на семью с тем, чтобы мобилизовать ее возможности для решения задач реабилитационного процесса.

Иными словами, цель социального педагога – способствовать социальной адаптации и реабилитации семьи в ситуации рождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

**Задача** социального педагога – помочь детям совместно с родителями социализироваться, а также научить детей занять активную жизненную позицию, сосредоточив усилия на их личностное развитие, на поиск адекватных способов социализации и достижения оптимального уровня адаптации в обществе.

Необходимо по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья создать оптимальные социально-психолого-педагогические условия для коррекции недостатков развития обучающихся, нормализации учебной деятельности, активации познавательной деятельности, благоприятной адаптации и социализации.

Работа с обучающимися осуществляется по индивидуальной программе развития, по итогам диагностики и заключения ПМПК (изучение, беседы, индивидуальное консультирование, информационно-просветительская работа, вовлечение детей в неурочную деятельность, посещение ребёнка на дому...)

№	Мероприятие	сроки
1.	Анализ документов (ИПР, рекомендаций МСЭ) Изучение нормативных документов	сентябрь
2.	Беседы, консультирование родителей с целью разъяснения им сути социально-педагогического сопровождения в образовательном учреждении (сопровождение, адаптация, социализация) детей ОВЗ.	сентябрь, по мере необходимости
3.	Индивидуальная работа с обучающимися ОВЗ, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению поручений. Диагностика внеурочных интересов обучающихся, требующих особого педагогического внимания, вовлечение во внеурочную деятельность осуществляющихся как в школе, так и вне школы.	В течение учебного года
4.	Пополнение и корректировка банка данных о детях с ОВЗ, детей, испытывающих трудности в обучении.	сентябрь, в т.г.
5.	Составление плана работы на учебный год с учащимся ОВЗ	сентябрь
6.	Беседа «Во всех нас нет совершенства» (принятие себя таким, какой есть).	сентябрь
7.	Помощь семье в проблемах, связанных с учебой и воспитанием ребенка. Контроль за успеваемостью детей-инвалидов с ограниченными возможностями здоровья. Оказание своевременной помощи в обучении детей.	По мере необходимости, в т.г.
8.	Помощь семье в проблемах, связанных с учебой и воспитанием ребенка.	В т.г.

	Контроль за успеваемостью детей-инвалидов с ограниченными возможностями здоровья. Оказание своевременной помощи в обучении детей.	
9.	Вовлечение в общешкольные мероприятия.	В течение учебного года
10.	Информационно-разъяснительная и профилактическая работа с родителями и обучающимися, направленная на профилактику несчастных случаев и дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних .	В течение учебного года
11.	Посещение обучающихся на дому.	По мере необходимости
12.	Консультирование родителей обучающегося по организационным вопросам. Контроль за соблюдением прав ребенка в семье и школе.	В течение учебного года
13.	Беседа: «Кто такой «Я». «Что я умею» (оценка человеческих поступков).	октябрь
14.	Диагностика: Получение информации об организованности ребенка, умении учиться, особенности личности, уровню знаний по предметам или нарушений в поведении (гиперактивность, замкнутость, обидчивость и т.д.) через наблюдение во время занятий, бесед с родителями, посещение семьи. Составление характеристики.	октябрь, В т.г.
15.	Беседа «У нас в гостях», «Как себя вести» (правила хорошего тона в различных ситуациях в школе).	ноябрь
16.	Анкета «Отношение к здоровому образу жизни»	ноябрь
17.	Беседа с родителями на предмет взаимоотношений «родители-дети» «Человек создан для радости».	ноябрь
18.	Информирование родителей (законных представителей) по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам.	ноябрь
19.	Беседа «Дружбой надо дорожить», «Рисуем портрет друга».	декабрь
20.	Анкетирование «Стили семейного воспитания»	декабрь
21.	Беседа «Семья» (взаимоотношения в семье).	февраль
22.	Разработка и выпуск информационных буклетов для родителей детей-ОВЗ «В помощь родителю»	февраль
23.	Беседа о хороших и дурных привычках (оценка человеческих поступков и отношений) «Что такое хорошо и что такое плохо».	апрель
24.	Консультации для родителей по поводу трудностей в воспитании.	По мере необходимости в т.г.
25.	Консультация, помощь в организации отдыха и оздоровления детей.	По мере необходимости в

		т.г.
26.	День правовой помощи Для уч-ся и родителей: тематические уроки, информационные памятки, буклеты по правовой помощи.	ноябрь, по мере необходимости
27.	Консультация, помощь в организации отдыха и оздоровления детей. Каникулярный период.	по мере необходимости
28.	Беседа с родителями «Основы безопасной жизнедеятельности ребенка»	По мере необходимости в т.г.
29.	Тематические уроки, виртуальные журналы, классные часы: «Здоровье не купишь!»; «Безопасное лето»	По мере необходимости в т.г.
30.	Информационно-разъяснительная и профилактическая работа с родителями и обучающимися, направленная на профилактику предупреждения аддиктивного поведения несовершеннолетних, профилактику потребления психотропных и одурманивающих веществ	По мере необходимости в т.г
31.	Организация информативно разъяснительной работы в школе, среди общественности по: - формированию толерантного отношения в обществе к проблемам детей ; – инвалидов; - расширению социальных контактов детей с ОВЗ.	В течение учебного года
32.	Индивидуальные консультации для родителей детей с ОВЗ	По мере необходимости
33.	Консультации по вопросам социализации, социальной адаптации, правовой защиты и др.	По мере необходимости
34.	Сбор и оформление документов и материалов на ПМПК	По мере необходимости
35.	Анализ успеваемости	май