



Утверждаю

Директор МБОУ «Хиславичская СШ»

Мудкадинова Е.Ю.

2023г.

### План работы социального педагога на 2023-2024 учебный год.

**Цель:** Социально-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятной социальной обстановки как основного условия развития, саморазвития, социализации личности ребенка

**Задачи:**

- Выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.
- Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них несовершеннолетним.
- Содействие по созданию обстановки психологического комфорта и безопасности несовершеннолетнего в семье, в окружающей социальной среде, профилактика асоциального поведения и правонарушений.
- Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.
- Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, ЦДН, отделом опеки и попечительства, органами социальной защиты населения, центром занятости населения и т.д.
  - Реализация профилактических программ и планов по коррекционным направлениям:
    - профилактика суицидального поведения несовершеннолетних,
    - профилактика жестокого обращения с детьми со стороны родителей (законных представителей) и причин самовольных уходов несовершеннолетних из семей,
    - профилактическая работа с обучающимися и их родителями, направленная на снижение правонарушений среди несовершеннолетних,
    - профилактика и коррекция девиантного поведения детей и подростков;
    - усилить профилактическую работу, направленную на профилактику вредных привычек путем обучения родителей тому, как лучше строить семейные взаимоотношения, поддерживать дисциплину, твердо и уверенно устанавливать определенные правила поведения и другим методам воспитания в семье.
  - вовлекать родителей в родительский курс;
  - социально-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ;
  - усилить индивидуально-профилактическую работу по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально - педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.
- Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
- Комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений подростков, их социальная реабилитация в современном обществе.
- Выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.
- Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них несовершеннолетним.
- Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности несовершеннолетнего в семье, в окружающей социальной среде, профилактика асоциального поведения и правонарушений.
- Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

- Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, ПДН, отделом опеки и попечительства, органами социальной защиты населения, «Детским телефоном доверия».
- Проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности.
- Создание условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения , обучающихся в школе, семье и социальном окружении.
- Формирование у обучающихся адекватного представления о здоровом образе жизни.
- Осуществление посредничества между ребёнком, его семьёй и различными социальными службами, органами, учреждениями призванными заботиться о детях, а также между школой и социумом.
- Оказание социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.
- Осуществление социальной опеки и защиты прав обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- Содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между субъектами воспитательного процесса.
- Развитие индивидуальных интересов и потребностей обучающихся, через занятость в свободное время в кружковой деятельности.
- Организация консультативно-просветительской работы, оказание социально-информационной помощи обучающимся, педагогических работников, родителей.
- Проведение профилактических мероприятий для обучающихся и их семей по предупреждению «вредных» привычек, правонарушений, асоциальных поступков среди подростков, семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и пропаганда ЗОЖ.
- Налаживание делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска», с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства, инспектором по делам несовершеннолетних и ЦЗН.
- Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, детей состоящих на ВШУ.
- Координирование деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.

**Для реализации поставленных задач и целей на 2023-2024 учебный год предполагается продолжить выполнение следующих функций в работе социального педагога:**

#### **Профилактическая функция**

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, обучающихся;
- Профилактика безнадзорности, беспризорности, правонарушений.
- Выявление детей, не посещающих школу, оказавшихся в социально опасном положении.
- Профилактика вредных привычек, антиобщественного поведения.
- Организация занятости обучающихся во внеурочное время.

#### **Защитно-охранная функция**

- Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
- Подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях.
- Индивидуальные беседы, групповые занятия с обучающимися конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.
- Обеспечение социальной защиты и охраны прав и интересов несовершеннолетних обучающихся в соответствии с законодательством; оказание помощи в получении всех видов льгот.
- Помощь в прохождении медицинской комиссии, врачебного обследования.

- Социальный патронаж семьи детей различных категорий.
- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

### **Организационная функция**

- Обеспечение социальной защиты и охраны прав и интересов несовершеннолетних обучающихся в соответствии с законодательством; оказание помощи в получении всех видов льгот.
- Подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- Помощь в прохождении медицинской комиссии, врачебного обследования.
- Социальный патронаж семьи детей различных категорий.
- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.
- Организация групповых тематических консультаций с приглашением психолога, врачей, инспектора ПДН.
- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и обучающимися.
- Обучение навыкам безопасного поведения, здорового образа жизни.
- Социальное партнёрство
- Сотрудничество с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами и с общественными организациями.
- Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.
- **Ожидаемый результат:**
- 1. Снижение детей, состоящих на учете КДН и ЗП, ИПДН.
- 2. Снижения правонарушений, совершаемых детьми «группы риска»
- 3. Улучшение здоровья детей;
- 4. Формирование позитивного отношения к процессу обучения и рост мотивации к учебе.
- 5. Снижение факторов, провоцирующих аддитивное поведение подростков «группы риска».

### **Деятельность социального педагога строится на нормативно-правовых документах: -**

- - Конвенция ООН о правах ребенка;
- - Семейный кодекс Российской Федерации;
- - Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- - Закон РФ «Об государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- - Закон РФ «Об образовании»;
- - Закон РФ «О правах ребенка»;
- - Закон РС «О профилактике безнадзорности и правонарушений, несовершеннолетних»;
- - Закон РС «Об организации работы по опеке и попечительству»

**План работы  
социального педагога МБОУ «ХСШ»  
на 2023-2024г.**

№	Содержание работы	Дата	Ответственные
<b>2023-2024г. учебный год</b>			
1.	Изучение социального статуса обучающихся. Корректировка базы данных на все категории семей и учащихся.	Сентябрь В теч. года.	Соц. педагог, кл. рук.
2.	Участие в выявлении обучающихся, имеющих пробелы в знании фактического учебного материала, систематически или эпизодически не посещающих школу. Работа с журналами прошлого года, постановка на ВШК обучающихся группы риска.	Сентябрь и в течение учебного года.	Социальный педагог
3.	Выявление учащихся, нуждающихся в социально-педагогической помощи. Формирование банка данных.	Сентябрь и в течение учебного года.	Соц. педагог, кл. рук.
4.	Выявление детей и семей, нуждающихся в социальной поддержке.	В теч. года.	Соц. педагог, кл. рук.
5.	«Месячник безопасности»	Сентябрь и в течение учебного года по плану.	Соц. педагог, кл. рук., учитель ОБЖ
6.	Ранняя профилактика по предупреждению бродяжничества и правонарушений.	В теч.года	Соц.педагог, кл. рук..
7.	Консультации по составлению педагогических характеристик и представлений на учащихся	В течение года (по мере необходимости)	Соц.педагог
8.	Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания	В течение года	Соц.педагог
9.	Контроль за успеваемостью, посещаемостью, поведением детей-инвалидов. постоянно	В теч.года	Соц.педагог, кл. рук
10.	Наблюдение, планирование, изучение состояния, потребностей, специфик воспитания детей и внутрисемейных взаимоотношений в многодетных, малообеспеченных и неблагополучных семьях.	В теч. года	Соц.педагог.
11.	Социально-педагогическое консультирование обучающихся и родителей.	В теч. года.	Соц.педагог.
12.	Индивидуальная работа с неблагополучными семьями, с обучающимися девиантного поведения, с детьми сиротами и их опекунами.	В теч. года.	Соц. педагог.
13.	Изучение интересов, потребностей, материального положения, семейных взаимоотношений (работа с семьями).	В теч. года.	Соц. педагог, кл. рук.
14.	Выявление и учёт детей, школьного возраста не посещающих занятия без уважительной причины или пропускающих систематически занятия.	В теч.года.	Соц. педагог.

15.	Профилактическая и коррекционная работа с обучающимися состоящими на учете ДКМ, КПДН и у соц. педагога.	В теч. года.	Соц. педагог.
16.	Контроль за успеваемостью и посещаемостью занятий учащимися, требующих особого внимания.	В теч.года	Кл.рук., соц.педагог
17.	Профилактическая и коррекционная работа с обучающимися состоящими на учете ДКМ, КПДН и у соц. педагога.	В теч. года.	Соц. педагог.
18.	Информационно-разъяснительная и профилактическая работа с родителями и обучающимися, направленная на профилактику предупреждения аддиктивного поведения несовершеннолетних, профилактику потребления психотропных и одурманивающих веществ.	В теч. года	Соц. педагог, ЗДВР, психолог, ИПДН, медработник
19.	Информационно-разъяснительная и профилактическая работа с родителями и обучающимися, направленная на профилактику несчастных случаев и дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних в период каникул.	Октябрь, декабрь, март, май	Классные рук., социальный педагог, ИПДН,учитель ОБЖ
20.	Информационно-разъяснительная работа по правовой грамотности и правосознания граждан как одного из основных направлений профилактики правонарушений	В теч. года	Социальный педагог, ИПДН, прокуратура, кл. рук.
21.	Информационно-разъяснительная и профилактическая работа с родителями и обучающимися «Ответственность за участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и несогласованных политических акциях»	В течение учебного года	Классные рук., социальный педагог, ИПДН, прокуратура, учитель ОБЖ
22.	Профилактические мероприятия «Ответственность несовершеннолетних за совершение противоправных деяний, формирование у них здорового образа жизни»	В течение учебного года	Классные рук., социальный педагог, ИПДН, прокуратура, учитель ОБЖ
23.	Социально-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями в здоровье. Работа с обучающимися по индивидуальной программе развития. Работа по итогам диагностики и заключения ПМПК. (изучение, беседы, индивидуальное консультирование, информационно-просветительская работа, посещение ребёнка на дому...) Консультации по вопросам социализации, социальной адаптации, правовой защиты и др.	В течение уч.года Работа по плану работы  По мере необходимости	Соц. педагог, психолог, кл.рук-ль, учителя предметники, ЗДВР Романова Л.М.
24.	Выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий	В течение уч.года	Классные рук., ЗДВР, социальный педагог
25.	Профилактические мероприятия по безопасности: (экстремизм и терроризм, суицидальное поведение, сезонная безопасность, электро и пожарная безопасность, буллинг и др.)	В течение уч.года	Классные рук., ЗДВР, социальный педагог, учитель О БЖ, психологи
26.	Проведение консультаций по разрешению конфликтных ситуаций среди родителей и детей.	В теч. года	Соц. педагог, психолог.

27.	Работа в Совете профилактики и Службе медиации	В теч. Года	Соц. педагог, психолог., администрация школы
28.	Вовлечение обучающихся в различные виды социально-значимой деятельности.	В теч. года	Соц. педагог, психолог.
29.	Выявление и предупреждение обучающихся склонных к нарушению дисциплины, нормам морали и права.	В теч. года	Соц. педагог, психолог.
30.	ТУ «Урок безопасности» 1- 11 «Дом – школа - дом», «Безопасное поведение на улице и дорогах» «Противодействие терроризму и экстремизму в РФ» «Соблюдай правила поведение везде и всегда» ВЖ «Влияние алкоголя на организм человека» ТУ «Ваше здоровье» ВЖ «Прививка – профилактика гриппа» ВЖ «Курение: хорошо или плохо?» ТУ профилактика детского травматизма и выпадение детей из окон: «Правила дорожного движения», «Открытое окно – опасность для ребёнка»(памятки для уч-ся и родителей, рекомендации родителям : «угроза выпадения детей из окон»	Сентябрь , В теч. года по мере необходимости	Соц. педагог, ЗДВР
31.	Проведение месячника пропаганды ЗОЖ и профилактики ПАВ.	декабрь по отдельному плану	социальный педагог, педагог-психолог
32.	Контроль и наблюдение за межличностными отношениями в семьях, требующих особого внимания.	В теч. года	Соц. педагог, психолог.
33.	Оказание социальной помощи детям и семьям, находящимся в социально-опасном положении.	В теч. года	Соц. педагог, психолог.
34.	Сотрудничество с инспектором ПДН и КДН и ЗП.	В теч. года	Соц. педагог, психолог.
35.	Проведение для обучающихся информационных встреч с представителями ОВД, прокуратуры и т.д.	В теч. года	Соц. педагог
36.	Социальный патронаж учащихся и их семей. (обследование ж/б условий проживания)	В теч. года	Соц. педагог, кл.руководители
37.	Осуществление контроля за посещением уроков обучающимися, состоящими на ВШК И ВШУ, контроль за поведением данных учащихся на уроках.	В теч. года	Соц. педагог, кл.руководители
38.	Осуществление регулярного взаимодействия с родителями обучающимися, состоящих на ВШК и ВШУ, изучение домашних условий данных обучающихся, проведение профилактических	1 раз в месяц и по мере надобности	Соц. педагог, кл.руководители
39.	Осуществление регулярного взаимодействия с родителями обучающихся, состоящих на ВШУ (неуспевающие, девиантное поведение) изучение домашних условий данных обучающихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.	В теч. года	Соц. педагог, кл.руководители
40.	Индивидуальная работа с обучающимися требующих особого внимания, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению поручений. Диагностика внеурочных интересов обучающихся, требующих особого педагогического внимания, вовлечение во внеурочную деятельность, спортивные секции осуществляющихся как в школе, так и вне школы.	В теч. года	Соц. педагог, кл.руководители

41.	Проведение бесед, посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений, оказание помощи классным руководителям по проведению такого рода классных часов, предоставление дополнительных материалов по данной тематике.	1 раз в четверть	Социальный педагог, инспектор по делам несовершеннолетних, классные руководители
42.	Беседы с обучающимися 1 – 11 классов на тему: «Мир – без жестокости!»	1 раз в четверть	Социальный педагог, инспектор по делам несовершеннолетних, классные руководители
43.	Оформление стенда по профилактике правонарушений, включающего в себя материалы по профилактике злоупотребления ПАВ.	1 раз в четверть	Социальный педагог
44.	Правовая помощь	Ноябрь, в теч.г. по отдельному плану	Социальный педагог, классные руководители, ОВД, прокуратура
45.	Декада профилактики вовлечения несовершеннолетних в неформальные объединения экстремистской направленности и тоталитарные секты «Мы разные, но мы – вместе!» социальный педагог, психолог отчет	Ноябрь по отдельному плану	Социальный педагог, психолог, классные руководит
46.	Профилактические беседы с обучающимися на тему: «Правовая ответственность»	Октябрь, Март	Социальный педагог, инспектор по делам несовершеннолетних, учитель обществознания
47.	Участие и проведение акций профилактического характера: «Спорт вместо наркотиков»; «Стоп ВИЧ/СПИД»; «Всероссийский день без табака»; «Всероссийский день правовой помощи детям», «Всероссийский день трезвости» и другие	По плану	
48.	Беседа сотрудников ПДН ОВД с обучающимися по профилактике подростковой преступности в соответствии с планом совместной работы.	1-раз в четверть	Социальный педагог, инспектор ПДН
49.	Социальное партнёрство: - Социальная помощь нуждающимся обучающимся, предоставление информации по загородным оздоровительным лагерям через ЦСЗН. - ПрофорIENTATION обучающихся ( посещение предприятий, организаций) Всероссийская акция «Неделя без турникетов» 1 - 11 - Трудоустройство обучающихся через центр занятости населения.	1. В течение года.  2. По плану октябрь, апрель 3. Каникулярны й период	Социальный педагог, ЗДВР, классные руководители, психолог
50.	Работа по формированию здорового образа жизни: - Беседы, лекции, тематические журналы, виртуальные журналы. Диагностическая работа: Тест «Легко ли вам отказаться от вредной привычки?» «Мое здоровье» - Тематические уроки, виртуальные журналы, классные часы: «Здоровье не купишь!» 1-11 (азбука здоровья – 1, круглый стол – 2, спортивный марафон - 3) ; «Безопасное лето»	1. В течение года.  2.Апрель-май	Социальный педагог, ЗДВР, классные руководители, психолог

	- Организация лагеря с дневным пребыванием на базе МБОУ «Хиславичская СШ»	3. Каникулярный период	
51.	Профориентационная работа через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися	В течение года	ЗДВР, Социальный педагог психологи, классные руководители
52.	Плановая индивидуальная встреча с обучающимися, состоящими на ВШУ (девиантного поведения, неуспевающие и т.д.)	По мере необходимости	Социальный педагог
53.	Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с обучающимися, требующими особого педагогического внимания.	По мере необходимости	Социальный педагог
54.	Взаимодействие с пунктом полиции по ПДН ОВД по Хиславичскому р-ну МОМВД согласно утвержденному плану совместной работы.	В течение года Согласно плану и порядка взаимодействия с ПП по Хиславичскому р-ну МОМВД	Социальный педагог ИПДН Участковые ПП и др.
55.	Взаимодействие с КДН и ЗП	Согласно плану	Социальный педагог
56.	Разработка и распространение информационных, профилактических памяток и буклетов Учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик, ученик-родитель, родитель - ученик	В течение года	Социальный педагог
57.	Посещение совещаний, курсов, семинаров.	По мере проведения	Социальный педагог
58.	Социально-педагогическое консультирование родителей по организации летнего оздоровительного отдыха детей (рекомендации)	апрель май	Социальный педагог, классные руководители
59.	Анализ проделанной работы	В конце каждого полугодия и в конце года	Социальный педагог
60.	Сдача отчетов	По запросу	Социальный педагог



**ПЛАН РАБОТЫ**  
**с обучающимися состоящих**  
**на различных видах учёта ( ВШУ , ИПДН, КДН и ЗП)**  
**2023-2024 уч.год.**

1.	Корректировка банка данных о трудновоспитуемых обучающихся: - изучение индивидуальных особенностей детей; -изучение социально-бытовых условий; -изучение социума по месту жительства. Выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий	Сентябрь	Соц. педагог
2.	Собеседование с обучающимися группы риска, с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимоотношений со сверстниками.	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
3.	Классные часы по анализу проблемных ситуаций в классе.	По мере необходимости	Соц. педагог
4.	Информирование родителей о постановки на временный учёт их детей.	В течение года	Соц. педагог
5.	Контроль за успеваемостью учащихся. Учёт успеваемости обучающихся группы риска в конце четверти (беседы с обучающимися и классными руководителями).	В течение четверти По мере необходимости и в т.г.	Соц. педагог Классные руководители
6.	Учёт правонарушений в школе.	В течение года	Соц. педагог
7.	Индивидуальная работа с трудновоспитуемыми обучающимися, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций.	В течение года	Соц. педагог
8.	Совет профилактики: рассмотрение обучающихся состоящих на учёте.	В течение года, по мере необходимости	Соц. педагог, Классные руководители
9.	Посещение семей учащихся группы риска по месту жительства с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьями и учащимися, оказание помощи на основании требований ФЗ № 120-99 года «об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».	1 раз в четверть	Соц. педагог Классные руководители
10.	Оказание помощи детям по трудоустройству и организации свободного времени.	В течение года	Соц. педагог Классные руководители
11.	Составление социально-психологической характеристики на обучающихся, поставленных на различные виды учёта.	По мере необходимости	Соц. педагог, психолог
12.	Выявление проблем адаптации учащихся и коррекция асоциального поведения подростков.	В течение года	Классные руководители
13.	Постановка на учет обучающихся, собеседование с классными руководителями, сбор характеристик, консультирование по итогам наблюдения за учащимися из «группы риска»	В течение года, во время операции .	Классные руководители, социальный педагог

14.	Изучение психологических особенностей	ноябрь	Соц. педагог
15.	Посещение классных часов, уроков.	По средам	Социальный педагог
16.	Посещение на дому проблемных обучающихся.	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители, социальный педагог
17.	Осуществление четкого контроля за посещением школы обучающимися «группы риска» и обучающимися состоящими на ВШУ.	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
18.	Проведение бесед с целью предупреждения бродяжничества несовершеннолетних, совершения ими противоправных действий, хулиганских поступков	1 раза в четверть	Социальный педагог
19.	Проведение тестирования с проблемными обучающимися с целью выяснения индивидуальных особенностей, личностной ориентации, выяснение причин и проблем у школьника	По мере необходимости	Классные руководители, социальный педагог
20.	Правовая помощь по плану	Ноябрь  В течение учебного года.	Классные рук., социальный педагог, ИПДН, прокуратура, учитель ОБЖ, учитель обществознания
21.	Проведение работы по организации занятости обучающимися «группы риска», проведение операции «Мир твоих увлечений», сотрудничество с учреждениями дополнительного образования.	Сентябрь-октябрь и в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
22.	Проведение профориентационной работы с обучающимися состоящими на ВШУ и ВШК.	В течение учебного года.	Классные руководители, социальный педагог
23.	Сотрудничество с ИПДН, КДН и ЗП по профилактической работе с учащимися группы риска. (ВШУ и ВШК)	В течение учебного года.	Социальный педагог
24.	Вовлечение обучающимися «группы риска» и состоящих на ВШУ в общешкольные дела и мероприятия и т. п.	Постоянно в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
25.	Информационно-разъяснительная и профилактическая работа с родителями и обучающимися, направленная на профилактику предупреждения аддиктивного поведения несовершеннолетних, профилактику потребления психотропных и одурманивающих веществ.	В течение учебного года.	Классные руководители, социальный педагог, ИПДН, медработник, ЗДВР
26.	Профилактические мероприятия «Ответственность несовершеннолетних за совершение противоправных деяний, формирование у них здорового образа жизни»	В течение учебного года	Классные рук., социальный педагог, ИПДН, прокуратура, учитель ОБЖ

### План работы с асоциальными семьями .

**Цель:** проведение коррекционных мероприятий с семьёй, направленных на предупреждение асоциального поведения среди родителей, конфликтных ситуаций и изъязнов семейного воспитания.

**Задачи:**

1. Оказание помощи в создании эмоционально-нравственной атмосферы внутрисемейных отношений.
2. Оказание помощи классным руководителям в работе с учениками и их родителями социально-запущенных семей.
3. Осуществление посреднической роли между ребёнком, его семьёй и различными социальными службами.
4. Координирование взаимодействия специалистов школы с семьями учащихся.
5. Осуществление информационно-просветительской работы с целью профилактики асоциальных явлений по пропаганде здорового образа жизни.

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Мониторинг социального статуса семей обучающихся. Корректировка банка данных на асоциальные семьи обучающихся школы.	сентябрь	Кл.рук., соц. Педагог
2.	Выявление неблагополучных семей; изучение их состояния; изучение специфики воспитания детей и внутрисемейных взаимоотношений. Составление социальной характеристики семьи	В т.г.	Соц. педагог, Кл.рук.
3.	Выявление необходимых нужд в неблагополучных семьях(психологических, материальных, социальных).	сентябрь декабрь апрель	Соц. педагог, Кл.рук.
4.	Работа с социальным окружением ребёнка (оздоровление социальной обстановки)	В т.г.	Соц. педагог
5.	Проверка жилищно-бытовых условий жизни учащихся из асоциальных семей.	Ноябрь, февраль, май	Кл. рук ., соц. педагог, ИПДН
6.	Выявление учащихся из асоциальных семей, нуждающихся в материальной помощи. Оказание помощи.	В т.г.	Кл. , рук., соц. педагог
7.	Индивидуальная работа с родителями. Беседы, консультации.	В т.г.	Кл. рук. , соц.педагог, психолог
9.	<b>Инструктивные беседы:</b> - «Обезопасьте себя и ребёнка» - «Жестокость и насилие»; - «Ребенок и улица. Роль семьи в формировании личности ребенка»; - «Подросток в мире вредных привычек». <b>Профилактические беседы:</b> «Права и обязанности родителей»; «Уклонение от родительских обязанностей»; «Стили семейного воспитания»; «Поощрение и наказание в семьях», «Здоровый образ в семье» «Профилактика вредных привычек, преступлений и	В т.г.	Кл. рук. , соц.педагог, психолог

	<p>правонарушений среди несовершеннолетних», «Безнадзорность и правонарушение несовершеннолетних».. «Вредные привычки детей и родителей» «Супружеские конфликты и эмоциональное состояние ребенка» 2.Беседы с детьми: «Взаимоотношения в семье»; «Обязанности детей»; «Режим дня ребенка»</p>		
10.	Анкетирование родителей «Взаимоотношение в семье»	Ноябрь в т.г.	Соц. педагог, кл. рук
11.	Социальный патронаж обучающихся, контроль за успеваемостью и за межличностными отношениями в семье, организацией досуга.	В т.г.	Кл.рук., соц. педагог
12.	Привлечение родителей асоциальных семей к проведению внеклассных мероприятий .	В т.г.	Кл. рук.
13.	Контроль за внешним видом, успеваемостью и посещаемостью обучающимися занятий.	В т.г.	Кл. рук., соц. педагог
14.	Работа по оздоровлению и летнему трудоустройству детей.	Май-июль	Кл. рук., соц. педагог
15.	Привлечение необходимых специалистов для работы с семьями и детьми.	В т.г.	Соц. педагог
16.	Вовлечение детей во внеурочную деятельность.	В т.г.	Соц. педагог, кл. рук-ли
17.	Социальная диагностика.	В т.г.	Соц. педагог, психолог
18.	Работа с социальными службами района, по оказанию какой либо помощи неблагополучным семьям и их детям.	В т.г.	Соц. педагог
19.	Работа с КДН и ЗП, ИПДН, органы опеки и попечительства.	В т.г.	Администрация школы, Соц. педагог,
20.	Совет профилактики	В т.г.	Соц. педагог, кл. рук-ли
21.	Информационно-разъяснительная и профилактическая работа с родителями и обучающимися, направленная на профилактику предупреждения аддиктивного поведения несовершеннолетних, профилактику потребления психотропных и одурманивающих веществ. Просветительская работа.	В течение учебного года.	Классные руководители, социальный педагог , ИПДН, медработник, ЗДВР
22.	Профилактические мероприятия «Ответственность несовершеннолетних за совершение противоправных деяний, формирование у них здорового образа жизни»	В течение учебного года	Классные рук., социальный педагог, ИПДН, прокуратура, учитель ОБЖ

## План работы

### с многодетными и малообеспеченными семьями

**Цель:** Обеспечение эффективной помощи семье в вопросах успешной социальной адаптации детей и подростков.

**Задачи:** 1. Оказать помощь в создании эмоционально-нравственной атмосферы внутрисемейных отношений.

2. Осуществить посредническую роли между ребёнком, его семьёй и различными социальными службами.

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Мониторинг социального статуса многодетных и малообеспеченных семей. Выявление и корректировка банка данных на многодетных и малообеспеченных семей учащихся школы.	сентябрь	Кл.рук., соц. Педагог
2.	Изучение их состояния, потребностей, специфики воспитания детей и внутрисемейных отношений.	В т.г.	Соц. педагог, кл. рук.
3.	Проверка жилищно-бытовых условий жизни учащихся многодетных и малообеспеченных семей.	В т.г.	Кл. рук., соц. педагог.
4.	Помощь в предоставлении возможных услуг.	В т.г.	Кл., рук., соц. педагог
5.	Индивидуальная работа с родителями. Консультация родителей.	В т.г.	Кл.рук., соц.педагог, психолог
6.	Анкетирование родителей (специфика воспитания детей и внутрисемейных взаимоотношений «Взаимоотношения в семье»)	В т.г	Соц. педагог, кл. рук, психолог.
7.	Социальный патронаж обучающихся, контроль за успеваемостью и за межличностными отношениями в семье. Контроль за успеваемостью и посещаемостью учащимися занятий.	В т.г.	Кл.рук., соц. педагог
8.	Привлечение родителей к проведению и подготовке внеклассных мероприятий.	В т.г.	Кл. рук.
9.	Организация досуга и отдыха детей	В т.г.	Соц. педагог, кл. рук-ли.
10.	Работа с центром социальной помощи для предоставления бесплатных путёвок в оздоровительные лагеря и санатории.	В т.г.	Соц. педагог.
11.	Консультирование, социально-педагогическая поддержка семей(воспитание детей в семье, проблемы внутреннего и внешнего общения семьи, пропаганда здорового образа жизни, и. т.д.).	В т.г.	Соц. педагог.
12.	Предоставление информации о пособиях и социальных льготах.	В т.г.	Соц. педагог.
13.	Организация благотворительных акций (Новогодние благотворительные ёлки, предоставление вещей необходимых для семей, питание бесплатное и т.д.)	В т.г.	Соц. педагог администрация школы.
14.	Трудоустройство подростков через ЦЗН на время каникул.	Июнь- июль	Соц. педагог.
15.	Вовлечение детей в кружки и секции.	В т.г.	Соц. педагог, кл. рук-ли.
16.	Предоставление мест в лагерь с дневным пребыванием на базе МБОУ «ХСШ».	Июнь-август	Соц. педагог.
17.	Социальное партнёрство ЦСЗН, ЦЗН, органы опеки	В т.г.	Соц. педагог

	и попечительства, РЦК и т.д.		
18.	Родительские собрания «Роль родителей в профилактике вредных привычек у подростков» «Профилактика вредных привычек, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.» 1-11 Общешкольное родительское собрание «Основы безопасной жизнедеятельности ребёнка»	1 раз в четверть  октябрь	Классные рук., ЗДВР, социальный педагог, педагог ОБЖ, психологи

**ПЛАН**  
**работы с несовершеннолетними, оставшимися без попечения родителей и с опекунами.**

**Цель:** Организация профилактической, социально-значимой деятельности детей и взрослых в социуме и работы по укреплению и развитию семьи как незаменимого социального формирования личности.

**Задачи:**

- Защита прав и законных интересов несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей.
- Надзор за деятельностью опекунов
- Включение опекаемых детей в социально-полезную деятельность в соответствии с их потребностями, интересами и возможностями.
- Оказание консультативной или иной помощи опекунам и подопечным.

1.	Мониторинг социального статуса приёмных и опекаемых семей. Корректировка картотеки несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей.	сентябрь	Соц. педагог, Классные рук-ли
2.	Разработка и ведение индивидуальной карточки ребёнка( сведения об опекаемом и его опекуном) Составление характеристик и справок по месту требования.	Сентябрь, в т. г.	Соц. педагог, Классные рук-ли
3.	Индивидуальные беседы и консультации с опекунами: - обязанности и роль по воспитанию, обучению и содержанию подопечных; - успеваемость и поведение; - посещаемость занятий и внешний вид; - занятость в каникулярное и свободное от учёбы время; - взаимоотношение в семье.	В течение года	Соц. педагог
4.	Посещение несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей на дому( обследование условий жизни). Акты жилищно-бытовых условий проживания подопечного	В течение года О мере необходимости	Соц. педагог и органы опеки и попечительства Классные рук-ли
5.	Составление табеля успеваемости. Беседы по успеваемости и поведению с опекаемыми и опекунами.	1-4 четверти	Соц. педагог, Классные рук-ли
6.	Контроль за успеваемостью , посещаемостью занятий и внешним видом	Ежедневно	Соц. педагог, Классные рук-ли
9.	Беседы и консультации обучающихся . Беседы по успеваемости и поведению с опекаемыми и опекунами.	В течение года	Соц. педагог
10.	Оказание помощи в организации: - досуга, внеурочной занятости; - отдых в лагере отдыха при школе, загородные лагеря через ЦСЗ - каникулярный период; - бесплатного питания по мере возможности и необходимости; - оказание социальной помощи через социальную защиту населения по мере возможности и необходимости; - трудоустройство детей через ЦЗН.	В течение года, Июнь- июль	Соц. педагог
11.	Информирование опекунов об успеваемости, посещаемости , поведения подопечных ( поддержание телефонной связи с опекуном).	В течение года	Соц., кл. руководители
12.	<b>Инструктивные беседы:</b> - «Обезопасьте себя и ребёнка» - «Жестокость и насилие»; - «Ребенок и улица. Роль семьи в формировании личности ребенка»; - «Подросток в мире вредных привычек». <b>Профилактические беседы:</b> «Права и обязанности родителей»;	По плану	Инспектор ПДН, инспектор Госавтоинспекции и Социальный педагог

	«Уклонение от родительских обязанностей»; «Стили семейного воспитания»; «Поощрение и наказание в семьях»; «Здоровый образ в семье» «Профилактика вредных привычек, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних», «Безнадзорность и правонарушение несовершеннолетних».		
13.	Диагностика опекунов: «Стиль общения», Социальный педагог «Взаимодействие детей и родителей»; «Хорошие ли вы родители?» - «Взаимоотношение в семье».	В течение года	Соц. педагог, психологи
14.	Родительские собрания	1 раз в четверть	ЗДВР, соц. педагог, классные рук-ли
15.	Общий анализ работы социального педагога за учебный год	июнь	Соц. педагог



## ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

1.	Корректировка картотеки неблагополучных семей, многодетных, малообеспеченных и приёмных семей .	сентябрь	Соц. педагог, Классные руководители.
2.	Индивидуальные беседы с родителями: - обязанности и роль родителей по воспитанию, обучению и содержанию детей, - взаимоотношение в семье.	В течение года	Соц. педагог
3.	Посещение неблагополучных семей на дому.	В течение года	Соц. педагог, Класс. руководители.
4.	Профилактическая работа Совета профилактики.	В течение года	Соц. педагог, Классные руководители.
5.	Беседы и консультации родителей .	В течение года	Соц. педагог
6.	Оказание помощи в организации: - лагеря отдыха детей, - бесплатного питания, - оказание социальной помощи через социальную защиту населения, - трудоустройство детей и родителей через ЦЗН. - занятие в свободное время.	В течение года, Июнь- июль	Соц. педагог
9.	Содействие в организации лагеря с дневным пребыванием при МБОУ «ХСШ». Подготовка документов и отчётность.	Ноябрь, Апрель, май	Классные. руководители, социальный педагог
10.	<b>Инструктивные беседы:</b> - «Обезопасьте себя и ребёнка» - «Жестокость и насилие»; - «Ребенок и улица. Роль семьи в формировании личности ребенка»; - «Подросток в мире вредных привычек». <b>Профилактические беседы:</b> «Права и обязанности родителей»; «Уклонение от родительских обязанностей»; «Стили семейного воспитания»; «Поощрение и наказание в семьях»; «Здоровый образ в семье» «Профилактика вредных привычек, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних», «Безнадзорность и правонарушение несовершеннолетних».	По плану	Инспектор ПДН, инспектор Госавтоинспекции Социальный педагог
11.	Посещение на дому детей из категории социально незащищенных семей (опека, многодетные, неполные).	В течение года.	Социальный педагог, кл. руководители
12.	Диагностика родителей: «Взаимодействие детей и родителей»; - «Хорошие ли вы родители?» - «Взаимоотношение в семье».	В течение года	Социальный педагог
13.	Информирование родителей об успеваемости в школе их детей.	В течение года	Социальный педагог, кл. руководители
14.	- Родительские собрания по классам «Роль родителей в профилактике вредных привычек у подростков» «Профилактика вредных привычек, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.» 1-11	1 раз в четверть октябрь	Классные рук., ЗДВР, социальный педагог, педагог

	- Общешкольное родительское собрание «Основы безопасной жизнедеятельности ребёнка»		ОБЖ, психологи
15.	Приглашение родителей детей «группы риска» на заседание родительского комитета, Совета профилактики школы.	Один раз в месяц	Социальный педагог. Администрация школы
16.	Собеседование с родителями, уклоняющимися от воспитания детей. Ознакомление со статьями УК РФ, АК РФ и Уставом школы; Вынесение официального предупреждения об ответственности за воспитание и обучение детей.	Постоянно в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
17.	Информационно-разъяснительная и профилактическая работа с родителями и обучающимися, направленная на профилактику предупреждения аддиктивного поведения несовершеннолетних, профилактику потребления психотропных и одурманивающих веществ.	В течение учебного года.	Классные руководители, социальный педагог, ИПДН, медработник, ЗДВР
18.	Информационно-разъяснительная и профилактическая работа с родителями и обучающимися, направленная на профилактику несчастных случаев и дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних в период каникул.	Октябрь, декабрь, март, май	Классные рук., социальный педагог, ИПДН, учитель ОБЖ
19	Информационно-разъяснительная и профилактическая работа с родителями и обучающимися «Ответственность за участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и несогласованных политических акциях»	В течение учебного года	Классные рук., социальный педагог, ИПДН, прокуратура, учитель ОБЖ
20.	Родительский всеобуч «Девиантное поведение», «Права родителей», «Вредные привычки, как с ними бороться» 1-11(1р.в.),	2 раза в год.  По мере необходимости	Классные рук., социальный педагог, психологи ИПДН, прокуратура, учитель ОБЖ

**ПРОПАГАНДА ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ  
СРЕДИ РОДИТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1.	Знакомство обучающихся с Уставом школы, своими обязанностями и правами.	Сентябрь январь	Классные руководители 1- 11 классов
2.	Встречи с работниками правоохранительных органов.	В течение года	Соц. педагог
3.	Организация встреч со специалистами по различным областям правовых знаний.	В течение года	Соц. педагог, Завуч по УВР
4.	Беседы с обучающимися на классных часах по теме: 1. «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних» 2. «От мелкого хулиганства до преступления – один шаг» 3. «Не нарушай закон!», 4. «Закон и порядок» 5. «Правовая помощь и защита» 6. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"	По плану	Соц. педагог, инспектор ПДН , прокуратура, органы опеки
5.	-Тематические уроки, виртуальные журналы: «Правонарушение и ответственность»; «Безнадзорность», «Вредные привычки»; «Ваши права и обязанности»; «Безопасность везде и всегда»; «Ребёнок пассажир, пешеход и водитель!»	По плану	Соц. педагог
6.	Всероссийский день правовой помощи детям( по плану мероприятий)	Октябрь- ноябрь	Соц. педагог
7.	Оформление выставки книг по теме «Знай и соблюдай закон».	октябрь	Библиотекарь
8.	Выпуск листовок : «Я и закон»; «Знай и соблюдай»; «Ваши права и ответственности» и др.	В течение года	Соц. педагог
9.	Оформление и корректировка правовых информационных стендов.	В течение года	Соц. педагог
10.	Профилактические мероприятия «Ответственность несовершеннолетних за совершение противоправных деяний, формирование у них здорового образа жизни»	В течение учебного года	Классные рук., социальный педагог, ИПДН, прокуратура, учитель ОБЖ

### Профилактика вредных привычек

1.	В рамках месячника безопасности: Беседы, тематические уроки, классные часы, оформление профилактического стенда.	Сентябрь	Соц. Педагог, Завуч по УВР, классные руководители
2.	Всероссийский день трезвости	Сентябрь	Соц. Педагог, Завуч по УВР, классные руководители
3.	Тест «Легко ли вам отказаться от вредной привычке?»	Сентябрь	Социальный педагог Психолог
4.	Всероссийский урок: «Трезвая Россия»	Сентябрь	Соц. Педагог, Завуч по УВР
5.	Виртуальный журнал «Курение: хорошо или плохо?»	Сентябрь	Соц. Педагог, Завуч по УВР
6.	Беседы с обучающимися «Сбереги здоровье смолоду!»	Октябрь	Кл.руководители
7.	Предоставление для классных руководителей и родителей буклетов по определению употребления подростками психотропных веществ.	Сентябрь	Соц. Педагог
8.	Анкетирование обучающихся: «Моё отношение к вредным привычкам», «Умеешь ли ты говорить Нет?»	Ноябрь	Соц. педагог, психолог
10.	Выпуск информационных плакатов, оформление классных уголков «Жить без вредных привычек».	Ноябрь	Соц. Педагог, Завуч по УВР
11.	Оформление информационного стенда по профилактике вредных привычек.	Сентябрь, обновление в течение года	Соц. Педагог, Завуч по УВР
12.	Классный час по профилактике вредных привычек «Твоё здоровье в твоих руках»	По плану ноябрь	Соц. Педагог, Завуч по УВР
13.	Спортивные мероприятия в рамках Акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам!»	Ноябрь, апрель	Соц. Педагог,Завуч по УВР, учителя физ-ры, кл.руководители
14.	Выпуск буклетов, листовок и плакатов по ведению здорового образа жизни.	Ноябрь, апрель	Классные руководители, Соц. Педагог, Завуч по УВР
15.	Видеоуроки. Просмотр и обсуждение мультфильмов и фильмов о вредных привычках.	В течение года	Классные руководители
16.	Интернет уроки.	Ноябрь март	Учитель информатики, кл.руководители
17.	Лекторий Агитбригада. Тематический урок.	ноябрь	РЦК,соц.педагог
18.	Отчёт классных руководителей о занятости обучающихся девиантного поведения в неурочное время.	Октябрь	Соц. Педагог, Завуч по УВР
19.	Тематический урок: «Здоровье не купишь»	апрель	Классные руководители
20.	Виртуальный журнал«Убереги себя от беды»	март	Соц. Педагог,Завуч по УВР
21.	День профилактики	1раз в четверть	Соц. Педагог, Завуч по УВР
22.	Информационно-разъяснительная и профилактическая работа с родителями и обучающимися, направленная на профилактику предупреждения аддиктивного поведения несовершеннолетних, профилактику потребления психотропных и одурманивающих веществ.	В течение учебного года.	Классные руководители, социальный педагог , ИПДН, медработник, ЗДВР
	Профилактические мероприятия «Ответственность	В течение	Классные рук.,

23.	несовершеннолетних за совершение противоправных деяний, формирование у них здорового образа жизни»	учебного года	социальный педагог, ИПДН, прокуратура, учитель ОБЖ
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------	----------------------------------------------------

## ПЛАН РАБОТЫ СОВЕТА ПРОФИЛАКТИКИ

**Цель:** осуществление профилактических мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в образовательном учреждении, ранняя профилактика школьной дезадаптации и социальных девиаций в поведении обучающихся, создания объективных условий для улучшения качества профилактической работы, усиления социальной правовой защиты обучающихся в образовательном учреждении, посредством оказания административного и педагогического воздействия на обучающихся, с отклоняющимся поведением, создание ситуации успеха для каждого обучающегося «группы риска».

**Задачи:** обеспечение взаимодействия образовательного учреждения с субъектами профилактики и другими организациями по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав и интересов детей;

- осуществление мер, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, снижение количества правонарушений, совершенных обучающимися ОО, в том числе повторных;
- осуществление профилактической работы с обучающимися, склонных к девиантному поведению;
- совершенствование механизмов взаимодействия ОО с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее – органы и учреждения системы профилактики) по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты прав детей;
- решение возникающих споров конфликтов в школе, затрагивающие интересы обучающихся;
- организация работы с несовершеннолетними и их семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении;
- совершенствование имеющихся и внедрение новых технологий и методов профилактической работы с несовершеннолетними;
- содействие в повышении уровня профессиональной компетентности педагогических работников ОО в области профилактики правонарушений несовершеннолетних и защите их прав;
- проведение мониторинга и анализа результатов деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в ОО;
- обеспечение защиты прав и законных интересов обучающихся;
- оказание помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения и воспитания детей.
- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
  - социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям.
- выявление и анализ причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности и правонарушениям несовершеннолетних и определение мер по их устранению в пределах компетенции образовательной организации;
- выявление несовершеннолетних, систематически не посещающих/пропускающих занятия в образовательной организации без уважительной причины, анализ причин и проведение мероприятий по возвращению их в ОУ;
- взаимодействие с территориальными правоохранительными органами(порядок взаимодействия ОУ с ПП по Хиславичскому району МОМВД Починковский), комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами и учреждениями здравоохранения, социальной защиты населения, родительской и ученической общественностью, а также другими общественными организациями и объединениями;
- планирование и организация мероприятий направленных на предупреждение девиантного поведения обучающихся;
- организация просветительской деятельности среди участников образовательного процесса;

- консультирование педагогов образовательного учреждения при выборе образовательных технологий с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся;
- содействие в выборе образовательного маршрута (если академическая неуспеваемость обусловлена личностными особенностями ребенка и/или условиями воспитания).

№	Содержание мероприятий	Сроки
1.	Утверждение плана работы на учебный год. Итоги трудоустройства обучающихся в летний период.	Сентябрь
2.	Изучение социального статуса обучающихся. Корректировка базы данных на все категории семей и учащихся.	Сентябрь
3.	Утверждение индивидуальных программ профилактической работы с несовершеннолетними и семьями несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	Сентябрь
4.	Совет профилактики. Рассмотрение о возможном снятии или поставке обучающихся и семей группы риска на ВШУ.	Сентябрь, по мере необходимости
5.	Предварительные итоги успеваемости и посещаемости уроков обучающихся, состоящими на учете в ПДН и ВШУ.	Октябрь, декабрь, март, май
6.	Индивидуальное шефство над трудными подростками и семьями группы риска. Профилактические беседы и консультации, оказание Правовой помощи обучающимся и родителям.	Октябрь, по мере необходимости
7.	Профилактические беседы с обучающимися пропускающими уроки без уважительной причины.	По мере необходимости
8.	Рассмотрение о возможном снятии или поставке обучающихся и семей группы риска на ВШУ.	1 раз в четверть
9.	Подведение итогов за I полугодие по неуспевающим обучающимся. Отчёт классных руководителей и учителей по предупреждению неуспеваемости и повышению посещаемости занятий проблемными обучающимися.	Декабрь
10.	Анализ диагностики «Определение причин отклонения в поведении».	Январь
11.	Профессионально-ориентационная диагностика выпускников 9-х классов. (дети «группы риска»)	Февраль
12.	Прогнозирование трудоустройства обучающихся в летнее время (дети, относящиеся к социальной группе риска)	Апрель
13.	Контроль за организацией досуга обучающихся девиантного поведения и из неблагополучных семей в каникулярный период.	Май
14.	Контроль по трудоустройству обучающихся группы риска и семей группы риска.	Май
15.	Подведение итогов работы СПШ	Июнь
16.	Корректировка базы данных на все категории семей и учащихся.	Июнь

## СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С ИПДН

### Цель совместного взаимодействия школы с правоохранительными органами:

профилактика правонарушений, содействие обеспечению законности, правопорядка, охраны прав и свобод граждан, всех участников образовательного процесса в образовательной организации.

Задачи:

- разработка и осуществление мероприятий, направленных на предупреждение правонарушений, выявление причин и условий, способствующих их совершению;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не приступивших к учебным занятиям, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, обучающихся, склонных к совершению правонарушений, к употреблению наркотических и психотропных веществ, имеющих признаки суицидального поведения, ведет их персонифицированный учет, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования, по оказанию помощи их родителям (законными представителям);
- выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в преодолении и изменение их негативного поведения, а также помощь в обучении и воспитании детей;
- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;
- проведение совместной с инспектором ПДН разъяснительной работы с обучающимися по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних;
- проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися с девиантным поведением, с несовершеннолетними, пропускающими и систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях (в том числе в соответствии с индивидуальными (планами) по работе с несовершеннолетними «группы риска»);
- обеспечение охраны здоровья обучающихся, в том числе через профилактику и запрещение курения табака или потребления никотинсодержащей продукции, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- профилактическая информационно-разъяснительная работа с родителями и учащимися школы и др.

1.	Обсуждение совместного плана работы ИПДН и социального педагога по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.	Сентябрь
2.	Корректировка базы данных состоящих на учёте у ИПДН: семей группы риска и обучающихся группы риска.	1 раз в месяц
3.	<b>Профилактические беседы по классам :</b> - «Правонарушение и ответственность»; «Безнадзорность», «Вредные привычки»; «Ваши права и обязанности»; «Безопасность везде и всегда»; «Жизнь прекрасна». <b>Инструктивные беседы с обучающимися и родителями:</b> «Обезопасьте себя и ребёнка»; «Предупреждение ДТП»; «Соблюдение правил безопасного поведения, технику безопасности, не нарушай закон и тогда твоя жизнь в безопасности будет»; - «Жестокость и насилие»; - «Ребенок и улица»; - « Роль семьи в формировании личности ребенка»; - «Подросток в мире вредных привычек»; - «Правовая ответственность»; «Закон и порядок» и др. <b>Профилактические беседы, консультации суицидального характера:</b> «Профилактика конфликтности в подростковой среде»; «Детский телефон доверия»;	В течение года



	«Агрессивность, неуверенное поведение и поведение с уверенностью»; «Жизнь прекрасна» и др.	
4.	Информирование администрации, педколлектива школы об обстановке в микрорайоне посёлка.	В течение года
5.	Совместные рейды в семьи группы риска, обучающихся группы риска.	1 раз в четверть По мере необходимости
6.	Классные родительские собрания по фактам правонарушений и преступлений.	По мере необходимости
7.	Индивидуальные и групповые беседы с обучающимися по профилактике правонарушений.	В течение года
8.	Рейды в места отдыха молодёжи	В течение года
9.	Совет профилактики.	1 раз в четверть и по мере необходимости
10	Специализированные мероприятия , операции: «Семья», «Подросток-Всеобуч», «Подросток».	По плану
11.	Обследование жилищно-бытовых условий проживания учащихся и семей группы риска.	В течение года
12.	Вовлечение обучающихся во внеурочную занятость в целях профилактики безнадзорности.	Сентябрь
13.	Сверка состояний преступности и деяний подростков	Ежеквартально
14.	День правовой помощи	ноябрь
15.	Участие в классных часах и тематических уроках	По мере необходимости
16.	Работа с обучающимися систематически пропускающих занятия по неуважительной причине, принятие соответствующих мер	В течение года
17	Выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий	В течение года
18.	Профилактические мероприятия «Ответственность несовершеннолетних за совершение противоправных деяний, формирование у них здорового образа жизни»	В течение учебного года
20	Родительский всеобуч , информативно-профилактические мероприятия	Классные рук., социальный педагог, психологи ИПДН, прокуратура, учитель ОБЖ
21	Родительские собрания «Роль родителей в профилактике вредных привычек у подростков» «Профилактика вредных привычек, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.» 1-11 (1раз в четверть)  Общешкольное родительское собрание «Основы безопасной жизнедеятельности ребёнка» октябрь	Классные рук., ЗДВР, социальный педагог, педагог ОБЖ, психологи

## План мероприятий, социально-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ.

**Главная цель** социально-педагогической деятельности в работе с семьей ребенка с ограниченными возможностями – помочь семье справиться с трудной задачей воспитания ребенка-инвалида, ребенка с ОВЗ. Способствовать ее оптимальному решению, несмотря на имеющиеся объективный фактор риска; воздействовать на семью с тем, чтобы мобилизовать ее возможности для решения задач реабилитационного процесса.

Иными словами, цель социального педагога – способствовать социальной адаптации и реабилитации семьи в ситуации рождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

**Задача** социального педагога – помочь детям совместно с родителями социализироваться, а также научить детей занять активную жизненную позицию, сосредоточив усилия на их личностное развитие, на поиск адекватных способов социализации и достижения оптимального уровня адаптации в обществе.

Необходимо по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья создать оптимальные социально-психолого-педагогические условия для коррекции недостатков развития обучающихся, нормализации учебной деятельности, активации познавательной деятельности, благоприятной адаптации и социализации.

Работа с обучающимися осуществляется по индивидуальной программе развития, по итогам диагностики и заключения ПМПК (изучение, беседы, индивидуальное консультирование, информационно-просветительская работа, вовлечение детей в неурочную деятельность, посещение ребёнка на дому...)

№	Мероприятие	сроки
1.	Анализ документов (ИПР, рекомендаций МСЭ) Изучение нормативных документов	сентябрь
2.	Беседы, консультирование родителей с целью разъяснения им сути социально-педагогического сопровождения в образовательном учреждении (сопровождение, адаптация, социализация) детей ОВЗ.	сентябрь, по мере необходимости
3.	Индивидуальная работа с обучающимися ОВЗ, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению поручений. Диагностика внеурочных интересов обучающихся, требующих особого педагогического внимания, вовлечение во внеурочную деятельность осуществляющихся как в школе, так и вне школы.	В течение учебного года
4.	Пополнение и корректировка банка данных о детях с ОВЗ, детей, испытывающих трудности в обучении.	сентябрь, в т.г.
5.	Составление плана работы на учебный год с учащимся ОВЗ	сентябрь
6.	Беседа «Во всех нас нет совершенства» (принятие себя таким, какой есть).	сентябрь
7.	Помощь семье в проблемах, связанных с учебой и воспитанием ребенка. Контроль за успеваемостью детей-инвалидов с ограниченными возможностями здоровья. Оказание своевременной помощи в обучении детей.	По мере необходимости, в т.г.
8.	Помощь семье в проблемах, связанных с учебой и воспитанием ребенка. Контроль за успеваемостью детей-инвалидов с ограниченными возможностями здоровья. Оказание своевременной помощи в обучении детей.	В т.г.
9.	Вовлечение в общешкольные мероприятия.	В течение учебного года

10.	Информационно-разъяснительная и профилактическая работа с родителями и обучающимися, направленная на профилактику несчастных случаев и дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних .	В течение учебного года
11.	Посещение обучающихся на дому.	По мере необходимости
12.	Консультирование родителей обучающегося по организационным вопросам. Контроль за соблюдением прав ребенка в семье и школе.	В течение учебного года
13.	Беседа: «Кто такой «Я». «Что я умею» (оценка человеческих поступков).	октябрь
14.	Диагностика: Получение информации об организованности ребенка, умении учиться, особенности личности, уровню знаний по предметам или нарушений в поведении (гиперактивность, замкнутость, обидчивость и т.д.) через наблюдение во время занятий, бесед с родителями, посещение семьи. Составление характеристики.	октябрь, В т.г.
15.	Беседа «У нас в гостях», «Как себя вести» (правила хорошего тона в различных ситуациях в школе).	ноябрь
16.	Анкета «Отношение к здоровому образу жизни»	ноябрь
17.	Беседа с родителями на предмет взаимоотношений «родители-дети» «Человек создан для радости».	ноябрь
18.	Информирование родителей (законных представителей) по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам.	ноябрь
19.	Беседа «Дружбой надо дорожить», «Рисуем портрет друга».	декабрь
20.	Анкетирование «Стили семейного воспитания»	декабрь
21.	Беседа «Семья» (взаимоотношения в семье).	февраль
22.	Разработка и выпуск информационных буклетов для родителей детей-ОВЗ «В помощь родителю»	февраль
23.	Беседа о хороших и дурных привычках (оценка человеческих поступков и отношений) «Что такое хорошо и что такое плохо».	апрель
24.	Консультации для родителей по поводу трудностей в воспитании.	По мере необходимости в т.г.
25.	Консультация, помощь в организации отдыха и оздоровления детей.	По мере необходимости в т.г.
26.	День правовой помощи Для уч-ся и родителей: тематические уроки, информационные памятки, буклеты по правовой помощи.	ноябрь, по мере необходимости
27.	Консультация, помощь в организации отдыха и оздоровления детей. Каникулярный период.	по мере необходимости
28.	Беседа с родителями «Основы безопасной жизнедеятельности ребенка»	По мере необходимости в т.г.

29.	Тематические уроки, виртуальные журналы, классные часы: «Здоровье не купишь!»; «Безопасное лето»	По мере необходимости в т.г.
30.	Информационно-разъяснительная и профилактическая работа с родителями и обучающимися, направленная на профилактику предупреждения аддиктивного поведения несовершеннолетних, профилактику потребления психотропных и одурманивающих веществ	По мере необходимости в т.г
31.	Организация информативно разъяснительной работы в школе, среди общественности по: - формированию толерантного отношения в обществе к проблемам детей ; – инвалидов; - расширению социальных контактов детей с ОВЗ.	В течение учебного года
32.	Индивидуальные консультации для родителей детей с ОВЗ	По мере необходимости
33.	Консультации по вопросам социализации, социальной адаптации, правовой защиты и др.	По мере необходимости
34.	Сбор и оформление документов и материалов на ПМПК	По мере необходимости
35.	Анализ успеваемости	май

**План работы  
МБОУ «Хиславичская СШ»  
на 2023-2024г.**

**профилактика суицидального поведения среди подростков**

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>ответственные</b>
1.	Выявление и реабилитация несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации	в течение года	социальный педагог, психолог
2.	Составление базы данных по социально-неблагополучным семьям.	в течение года	социальный педагог, классные руководители
3.	Проведение индивидуальных профилактических мероприятий с семьями социального риска	в течение года	социальный педагог, психолог, классные руководители
4.	Выявление и предупреждение суицидального поведения у школьников	в течение года	социальный педагог, психолог
5.	Психологические уроки: «В поисках хорошего настроения» 1-4класс «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом» 5-8 класс Способы саморегуляции эмоционального состояния. 9-11 класс	в течение года	соц. пед., психолог, кл.руководители
6.	Беседы с учениками «В чём смысл жизни?», «Всегда есть выход из трудной жизненной ситуации», Беседы с родителями и детьми «Основы безопасного поведения», «Влияние семейного микроклимата на формирование личности подростка»	в течение года	социальный педагог, психолог
7.	Профилактические беседы, классные часы, занятия по профилактике суицида: «Профилактика жестокого обращения в семье» «Профилактика конфликтности в подростковой среде» «Детский телефон доверия»; «Агрессивность, неуверенное поведение и поведение с уверенностью». «Отрицательные эмоции и как справиться с гневом». «Критика, навыки критического отношения». «Умение принимать решения». «Я особенный и себя уважаю». «Как подружиться». «Толерантность путь к миру»; «Счастливая семья, семья и семейные ценности»;	в течение года	социальный педагог, психолог, классные руководители
8.	Работа по выявлению неадаптивных детей	в течение года	социальный педагог, психолог
9.	Информационная беседа «Что такое суицид и как с ним бороться?»	в течение года	учителя
10.	Диагностика. Исследование уровня тревожности	в течение года	психолог
11.	Диагностика. Склонность к отклоняющемуся поведению	в течение года	психолог
12.	Диагностика. Опросник Басса – Дарки (агрессия, чувство вины)	в течение года	психолог

13.	Опросник для родителей – диагностика нарушений во взаимоотношениях подростка с родителями и их причин	в течение года	психолог
14.	Тематические уроки «Ты и я очень разные» - для подростков 5-6 класс Занятие «Барьеры непонимания» 8 класс	в течение года	социальный педагог, психолог
15.	Цикл занятий для подростков «Я сам строю свою жизнь», «Пойми себя»	в течение года	психолог
16.	Рекомендации классным руководителям «О мерах профилактики суицида среди детей и подростков»	в течение года	психолог
17.	Тематический урок Международный день телефона доверия для учащихся 5-9 классов.	в течение года	социальный педагог, психолог, классные руководители
18.	Психолого-педагогические групповые консультации на темы «Умей владеть собой», «Приемы снятия психологического напряжения», «Экзамен без стресса» .	в течение года	социальный педагог, психолог
19.	Оформление информационных выставок, стендов, выпуск плакатов, пропагандирующих ценность человеческой жизни.	в теч. Года.	социальный педагог
20.	Выпуск информационно-профилактических листовок и буклетов Информационно-профилактические материалы для родителей: «Группы смерти»: что нужно знать о них родителям?», «Детские психологические травмы», «Детский и подростковый суицид» и др.	в теч. Года. По мере необходимости	социальный педагог
21.	Распространение памяток по профилактике суицида родителям и учащимся через мессенджер и социальные сети. Памятки: «Правила и безопасность в информационно-коммуникативной сети «Интернет»; «Сделайте это сейчас, чтобы предотвратить проблему в будущем»; «Семь важнейших правил, как услышать своего ребёнка».	в теч. года. По мере необходимости	социальный педагог, классные руководители
22.	Информирование педагогов, учащихся и их родителей, оказание консультативной помощи, внимание к состоянию эмоционального климата в школе и его изменениям.	в теч. года. По мере необходимости	психолог
23.	Посещение семей и подростков группы риска на дому	По плану, по мере необходимости	Классные рук., социальный педагог, ИПДН
24.	Информационно-разъяснительная и профилактическая работа с родителями и обучающимися, направленная на профилактику предупреждения аддиктивного поведения несовершеннолетних, профилактику потребления психотропных и одурманивающих веществ.	в теч. года	Соц. педагог, ЗДВР, психолог, ИПДН, медработник
25.	Информационно-разъяснительная и профилактическая работа с родителями и обучающимися, направленная на профилактику несчастных случаев и дорожно-транспортных	Октябрь, декабрь, март, май	Классные рук., социальный педагог, ИПДН,учитель ОБЖ

	происшествий с участием несовершеннолетних в период каникул.		
26.	Информационно-разъяснительная и профилактическая работа с родителями и обучающимися, направленная на профилактику предупреждения аддиктивного поведения несовершеннолетних, профилактику потребления психотропных и одурманивающих веществ.	в теч. года	Социальный педагог, ИПДН, прокуратура, кл. рук.
27.	Работа с учащимися из семей «группы риска», неблагополучных семей, проведение родительского всеобуча: - «Взаимоотношения с родителями и с взрослыми». - «Проблемы подросткового возраста»; - «Поведение в конфликтной ситуации. Разрешение конфликта путем совместного принятия решения». -«Защита детей от негативного влияния интернет-сообществ, групп в соцсетях»	в течение года	социальный педагог классные руководители психолог
28.	Внеклассные мероприятия позитивного характера( вовлечение учащихся группы риска)	в теч. года	Классные рук., социальный педагог
29.	Лектории с привлечением медицинского работника «Всё о безопасности ЗОЖ»	Ноябрь, апрель По мере необходимости	социальный педагог, медсестра школы
30.	Круглый стол в школьной библиотеке «Особенности воспитания и социализация современного подростка» для педагогов школы.	ноябрь	Педагог библиотечарь
31.	День правовой помощи детям	20 ноября	Классные рук., социальный педагог, психологи
32.	Просмотр кинофильмов с позитивной тематикой, с последующим обсуждением.	в теч. года	Классные рук., социальный педагог, психолог, учитель ОБЖ
33.	Интернет безопасность( консультации, тематические уроки, беседы и др.) с родителями и детьми. Проведение Единого урока безопасности в сети Интернет.	ноябрь	Классные рук., социальный педагог, психолог, учитель ОБЖ и информатики
34.	Индивидуальные консультации с родителями «Поддерживающая роль родителей в стрессовых ситуациях», «Информационная безопасность подростка»,«Профессиональное самоопределение подростка»	в теч. года	социальный педагог, психолог, администрация школы
35.	Коррекция детско-родительских отношений	в течение года	психолог
36.	Вовлечение учащихся в кружки и секции	Постоянно	Классные руководители
37.	Проведение акции «Скажи жизни “ДА!”»	май	Классные рук., социальный педагог, психолог, учитель ОБЖ

38.	<p>Социальное партнёрство</p> <p><b>Профилактические беседы, консультации суицидального характера:</b> «Профилактика конфликтности в подростковой среде»; «Детский телефон доверия»; «Агрессивность, неуверенное поведение и поведение с уверенностью»; «Жизнь прекрасна» и др.</p> <p><b>Профилактические мероприятия</b> культурно-просветительского и развлекательного характера.</p> <p>Распространение профилактических материалов</p>	В течение года, по мере необходимости	<p>ИПДН, прокуратура, ЦРБ</p> <p>РЦК, Районная библиотека</p> <p>Департамент образования, Центр диагностики и консультирования г. Смоленск</p>
39.	Работа по плану педагога-психолога в рамках сопровождения образовательного процесса	В течение года	социальный педагог
40.	Работа по плану педагога социального в рамках сопровождения образовательного процесса	В течение года	психолог



**Циклограмма работы  
социального педагога  
на 2023-2024 учебный год**

<b>№ п.п.</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Ежедневно</b>		
1	Повседневная работа с проблемными обучающимися.	социальный педагог
2	Повседневная работа с классными руководителями.	социальный педагог
3	Индивидуальная работа с обучающимися, родителями и учителями.	социальный педагог
4.	Работа с документацией, разработка информационно-профилактических материалов.	
<b>Еженедельно</b>		
1	Посещение уроков с целью контроля за успеваемостью и работы на уроке обучающимися «группы риска».	социальный педагог
2	Контроль присутствия на уроках обучающихся, состоящих на различных видах учета.	социальный педагог
3	Контроль за посещением внеурочных мероприятий в классах или в объединениях дополнительного образования с целью проверки организации индивидуальной работы педагога с обучающимися «группы риска».	социальный педагог
4	Консультации с классными руководителями по работе с проблемными обучающимися.	Социальный педагог
5	Индивидуальные консультации для родителей и обучающихся.	Социальный педагог
6	Собеседование, консультирование обучающихся, состоящих на различных видах учета.	Социальный педагог
7	Рейд «Внешний вид обучающихся» (понедельник, пятница)	Социальный педагог
<b>Ежемесячно</b>		
1	Осуществление контроля за детьми, оставшимися без попечительства, за детьми-сиротами.	Социальный педагог, классный руководитель
2	Посредничество между детьми, оставшимся без попечения родителей, детьми-сиротами их опекунами, семьей, школой, специалистами различных социальных служб.	Социальный педагог
3	Способствовать установлению гуманных, нравственно-здоровых отношений в семье, где дети находятся под опекой.	Социальный педагог, классный руководитель
4	Изучение психолого-педагогических особенностей личности детей, находящихся под опекой, обучающихся, имеющих отклонения в поведении, для оказания своевременной поддержки.	социальный педагог, классный руководитель
5	Контроль за неблагополучными семьями, осуществление с ними воспитательной и профилактической работы.	Социальный педагог, классный руководитель
6	Оказание консультационной помощи семьям.	Социальный педагог, классный руководитель
7	Посещение «трудных» учащихся на дому, проверка материально-бытовых условий жизни обучающихся, занятости во внеурочное время, взаимоотношений с родителями и сверстниками.	Социальный педагог, классный руководитель
8	Участие в работе комиссии по делам несовершеннолетних при решении вопросов воспитания трудных подростков, неблагополучных семей.	Социальный педагог
9	Оказание консультационной помощи обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации	Социальный педагог, классный руководитель

10	Работа по профилактике правонарушений и преступлений в школе	Социальный педагог, классный руководитель
11	Работа по профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании.	Социальный педагог, классный руководитель
12	Работа по профилактике суицида	Социальный педагог, классный руководитель, инспектор по делам несовершеннолетних
13	Работа по профилактике привлечения в различные секты.	Социальный педагог, классный руководитель
12	Работа по профилактике жестокого обращения, самовольного ухода и бродяжничества.	Социальный педагог, классный руководитель, инспектор по делам
13	Совместная деятельность с инспектором по делам несовершеннолетних.	Социальный педагог, классный руководитель
14	Контроль посещаемости и успеваемости трудных обучающихся, их занятость во внеурочное время.	Классный руководитель, социальный педагог
15	Взаимодействие с классными руководителями, родителями с целью выявления обучающихся из неблагополучных семей: - поставить их на учет; - оказать помощь обучающимся детям, нуждающимся в опеке и попечительстве.	Социальный педагог, классные руководители
16	Участие в заседаниях родительского комитета.	Зам. директора по УВР, социальный педагог, психолог
17	Организация рейдов в рамках операции «Семья» совместно с инспектором ПДН.	Социальный педагог, инспектор по делам несовершеннолетних
18	Организация совместных рейдов с инспектором ПДН по недопущению продажи спиртных напитков и пива несовершеннолетним.	Социальный педагог, инспектор по делам несовершеннолетних, классные руководители
19.	Работа Совета профилактики правонарушений и безнадзорности	социальный педагог
<b>Один раз в четверть</b>		
1	Анализ работы, коррекция социального паспорта	социальный педагог
2	Собеседование с классными руководителями по итогам работы в предыдущей четверти и по планированию работы на новую четверть.	Зам. директора по УВР, социальный педагог
3	Проведение профилактических бесед о правилах поведения в каникулярное время на тему: «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления»	Зам. директора по УВР, социальный педагог, инспектор по делам несовершеннолетних
4.	Совет профилактики. Итоги по четвертям	социальный педагог
5.	Контроль за отдыхом обучающихся в каникулярное время, состоящих на различных видах учёта.	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классный руководитель
<b>Ежегодно</b>		
1	Составление плана работы социального педагога школы.	Социальный педагог
2	Составление документации: - список обучающихся, состоящих на ВШУ и ВШК;	Социальный педагог

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- список обучающихся из неблагополучных семей;</li> <li>- список обучающихся из многодетных семей;</li> <li>- список детей-сирот;</li> <li>- список детей-инвалидов;</li> <li>- социальный паспорт классов</li> <li>- паспорт школы (статистические данные).</li> </ul>	
3	Собеседование с классными руководителями по итогам воспитательной работы за год.	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
4	Подготовка материалов к итоговому педсовету (анализ работы).	социальный педагог, классный руководитель
5	Анализ работы за прошедший учебный год. Постановка воспитательных задач на следующий учебный год.	Зам. директора по УВР, социальный педагог
6	Трудоустройство обучающихся через ЦЗН.	социальный педагог
7	Подготовка документации летнего лагеря Статистический отчет и анализ работы лагеря.	социальный педагог, директор школ

### ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА В ТЕЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ НЕДЕЛИ

Дни недели	Виды и содержание работы
<b>Понедельник</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контроль за посещаемостью занятий учащихся группы риска.</li> <li>• Рейд по классам «Внешний вид обучающихся».</li> <li>• Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска».</li> <li>• Консультации с классными руководителями, родителями и учителями по работе с трудными детьми.</li> <li>• Работа с документацией, разработка информационно-профилактических материалов.</li> </ul>
<b>Вторник</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контроль за посещаемостью занятий учащихся группы риска.</li> <li>• Посещение уроков по мере необходимости.</li> <li>• Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска».</li> <li>• Консультации с классными руководителями, родителями и учителями по работе с трудными детьми.</li> <li>• Контроль присутствия на уроках обучающихся, состоящих на различных видах учета.</li> <li>• Совет профилактики.</li> <li>• Работа с документацией, разработка информационно-профилактических материалов.</li> </ul>
<b>Среда</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контроль за посещаемостью занятий учащихся группы риска.</li> <li>• Рейд по классам «Внешний вид обучающихся».</li> <li>• Посещение уроков по мере необходимости.</li> <li>• Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска».</li> <li>• Консультации для обучающихся с классными руководителями, родителями и учителями по работе с трудными детьми.</li> <li>• Консультации для обучающихся.</li> <li>• Работа с документацией, разработка информационно-профилактических материалов.</li> </ul>
<b>Четверг</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контроль за посещаемостью занятий учащихся группы риска.</li> <li>• Посещение уроков по мере необходимости.</li> <li>• Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска».</li> <li>• Консультации для классных руководителей.</li> <li>• Консультации с классными руководителями, родителями и учителями по работе с трудными детьми.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>•Работа с документацией, разработка информационно-профилактических материалов.</li></ul>
<b>Пятница</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Контроль за посещаемостью занятий учащихся группы риска.</li><li>• Посещение уроков по мере необходимости.</li><li>•Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска».</li><li>•Консультации для родителей</li><li>•Консультации с классными руководителями, родителями и учителями по работе с трудными детьми.</li><li>•Работа с документацией, разработка информационно-профилактических материалов.</li><li>•Консультации для родителей.</li></ul>

**План мероприятий  
по профилактике и предупреждению агрессивного  
поведения несовершеннолетних  
в МБОУ «Хиславичская СШ»**

**Цели:**

- улучшение психологического климата в школе;
- повышение уровня коммуникативной культуры учащихся;
- формирование у детей навыков межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

**Задачи:**

- своевременное выявление детей, нуждающихся в оказании социально – педагогической помощи;
- установление причин возникающих трудностей и конфликтных ситуаций;
- обучение контролируемым способам управления собственным поведением (снимать напряжение, избавляться от злости, раздражительности, разрешать конфликтные ситуации).

1.	Анкетирование обучающихся на выявление уровня агрессии и девиантного поведения
2.	Проведение бесед, классных часов по профилактике агрессии и девиантного поведения (по программе М. Безруких «Все цвета, кроме черного»).
3.	Проведение бесед, классных часов по профилактике агрессии и девиантного поведения. Темы: «Моя учеба», «Мой характер», «О дружбе», «Моя семья», «Мой идеал», «Учимся разрешать конфликты», «Самооценка», «В чем смысл жизни?», «Ценности общества», «Что выбирает молодежь?», «Что такое здоровый образ жизни», «Мое будущее».
4.	Использование ИКТ во время проведения классных часов. Показ презентаций, видеороликов по данной тематике.
5.	Организация и проведение индивидуальных бесед с детьми «группы риска», направленных на профилактику агрессии и девиантного поведения.
6.	Выпуск памяток и буклетов «Мы выбираем жизнь!»
8.	Анкетирование обучающихся «Интересы и склонности» (с целью выявления посещения обучающихся кружков по интересам, спортивных секций, факультативов и др.)
9.	Вовлечение учащихся, состоящих на учете во внеурочную и досуговую деятельность
10.	Деятельность Совета профилактики, Службы медиации
11.	Консультирование и беседы с учителями «Причины агрессивного поведения подростков», «Возрастные особенности подросткового периода», «Как правильно общаться с подростком».
12.	Беседы и консультации по интересующим учителей вопросам агрессивного и девиантного поведения подростков. Цикл практикумов для учителей «Эффективное общение» (6 занятий); консультация «Как работать с агрессивными детьми», «Общение», «Как научить детей общаться», «Агрессивный ребенок», «Учим детей добру», «Коммуникативные игры».
13.	Консультирование и беседы с целью: познакомить родителей о уровнях агрессии и девиантного поведения подростков (групповые. Индивидуальные) и с целью просвещения по данной тематике. («Проблемы современного подростка», «Причины агрессии и девиантного поведения подростков»)
14.	Консультации и беседы по интересующим родителей вопросам девиантного поведения подростков «Как правильно выбрать фильм для ребенка», «Шесть рецептов избавления от гнева».
15.	Посещение неблагополучных семей. Профилактика агрессивного и девиантного поведения подростков, употребления наркотических веществ.
16.	Памятки и буклеты: «Что делать ребёнку – жертве травли?»(детям); «Как вести себя родителям, чей ребёнок подвергается травле в школе?»