

ПЛАН
работы с несовершеннолетними, оставшимися без попечения родителей и с опекунами.

Цель: Организация профилактической, социально-значимой деятельности детей и взрослых в социуме и работы по укреплению и развитию семьи как незаменимого социального формирования личности.

Задачи:

- Защита прав и законных интересов несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей.
- Надзор за деятельностью опекунов
- Включение опекаемых детей в социально-полезную деятельность в соответствии с их потребностями, интересами и возможностями.
- Оказание консультативной или иной помощи опекунам и подопечным.

1.	Мониторинг социального статуса приёмных и опекаемых семей. Корректировка картотеки несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей.	сентябрь	Соц. педагог, Классные рук-ли
2.	Разработка и ведение индивидуальной карточки ребёнка(сведения об опекаемом и его опекуном) Составление характеристик и справок по месту требования.	Сентябрь, в т. г.	Соц. педагог, Классные рук-ли
3.	Индивидуальные беседы и консультации с опекунами: - обязанности и роль по воспитанию, обучению и содержанию подопечных; - успеваемость и поведение; - посещаемость занятий и внешний вид; - занятость в каникулярное и свободное от учёбы время; - взаимоотношение в семье.	В течение года	Соц. педагог
4.	Посещение несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей на дому(обследование условий жизни). Акты жилищно-бытовых условий проживания подопечного	В течение года О мере необходимости и	Соц. педагог и органы опеки и попечительства Классные рук-ли
5.	Составление табеля успеваемости. Беседы по успеваемости и поведению с опекаемыми и опекунами.	1-4 четверти	Соц. педагог, Классные рук-ли
6.	Контроль за успеваемостью , посещаемостью занятий и внешним видом	Ежедневно	Соц. педагог, Классные рук-ли
9.	Беседы и консультации обучающихся . Беседы по успеваемости и поведению с опекаемыми и опекунами.	В течение года	Соц. педагог
10.	Оказание помощи в организации: - досуга, внеурочной занятости; - отдых в лагере отдыха при школе, загородные лагеря через ЦСЗ - каникулярный период; - бесплатного питания по мере возможности и необходимости; - оказание социальной помощи через социальную защиту населения по мере возможности и необходимости; - трудоустройство детей через ЦЗН.	В течение года, Июнь- июль	Соц. педагог
11.	Информирование опекунов об успеваемости, посещаемости , поведении подопечных (поддержание телефонной связи с опекуном).	В течение года	Соц., кл. руководители
12.	Инструктивные беседы: - «Обезопасьте себя и ребёнка» - «Жестокость и насилие»; - «Ребенок и улица. Роль семьи в формировании личности ребенка»;	По плану	Инспектор ПДН, инспектор Госавтоинспекции и Социальный

	<p>- «Подросток в мире вредных привычек».</p> <p>Профилактические беседы:</p> <p>«Права и обязанности родителей»;</p> <p>«Уклонение от родительских обязанностей»;</p> <p>«Стили семейного воспитания»;</p> <p>«Поощрение и наказание в семьях»;</p> <p>«Здоровый образ в семье»</p> <p>«Профилактика вредных привычек, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних»,</p> <p>«Безнадзорность и правонарушение несовершеннолетних».</p>		педагог
13.	<p>Диагностика опекунов: «Стиль общения», Социальный педагог</p> <p>«Взаимодействие детей и родителей»; «Хорошие ли вы родители?»</p> <p>- «Взаимоотношение в семье».</p>	В течение года	Соц. педагог, психологи
14.	Родительские собрания	1 раз в четверть	ЗДВР, соц. педагог, классные рук-ли
15.	Общий анализ работы социального педагога за учебный год	июнь	Соц. педагог