

Рассмотрено и принято

педагогическим советом

Протокол № 5 от 16.12.14 г.

«Утверждаю»

Директор школы

/Е.И. Адашан

Приказ по школе № 5 от 23.12.14 г.



СОГЛАСОВАНО

с учетом мнения Совета

обучающихся школы,

протокол № 8 от 22.12.14 г.

Т. Умарова Т.

СОГЛАСОВАНО

с учетом мнения Совета

родителей (законных представителей)

протокол № 5 от 22.12.14 г.

Д. Э. Сайчиев

Положение о диагностировании

в МБОУ «Хиславичская СШ»

1. Общие положения.

В образовательном учреждении может проводиться диагностическая деятельность (Дни диагностики, анкетирование и т.п.).

Количество диагностик различного вида определяется, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед образовательным учреждением задач, а также в соответствии с планом работы данного образовательного учреждения. Диагностическую работу могут осуществлять педагоги данного образовательного учреждения под руководством заместителя директора по УВР, психолога, социального педагога, медработника.

2. Задачи диагностической деятельности.

Диагностическая работа проводится для решения определенной части задач, возложенных на учебное заведение:

- выявление эталонных (в соответствии с государственными образовательными стандартами) характеристик учащихся, характеристик прохождения программ, используемых методов обучения и др.;
- замеры характеристик ресурсов, используемых (или влияющих) на достижение эталонных характеристик учащихся;
- анализ (сопоставление, корреляция, установление зависимостей) и оценка (определение эффективности, оценка рисков и ограничений), определение перспективности или деструктивности процесса качества и эффективности достигаемых целей;
- проведение экспертизы ресурсосоответствия и педагогической целесообразности образовательных проектов, программ и мероприятий, реализуемых в образовательном учреждении.

3. Основные виды диагностической работы:

- наблюдение,
- анкетирование,
- собеседование,
- тестирование,

- другие.

4. Принципы диагностирования:

- объективность,
- систематичность,
- наглядность.

5. Требования к диагностике:

- объективность,
- индивидуальность,
- регулярность,
- дифференцированность,
- этичность.

6. Порядок работы.

Возглавляет работу заместитель директора по УВП.

Диагностическая работа проводится психологом и педагогом в соответствии с планом работы данного образовательного учреждения и с планом работы соответствующего МО.

Контроль за диагностической деятельностью образовательного учреждения осуществляется директором школы.

7. Документация для осуществления диагностической работы.

Для организации работы по диагностированию УВП должны быть следующие

документы:

- положение о диагностировании;
- банк данных диагностических методик;
- анализ результатов диагностик;
- выводы и рекомендации.