

Рассмотрено и принято

педагогическим советом

Протокол № 7 от 21.01.16 г.

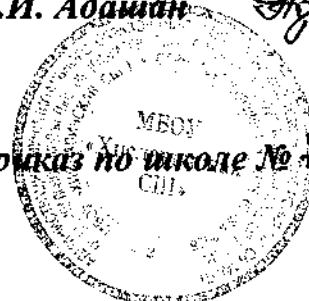
«Утверждаю»

Директор школы

/Е.И. Адаман



Приказ по школе № 7 от 21.02.16 г.



СОГЛАСОВАНО

*с учетом мнения Совета
обучающихся школы,*

протокол № 5 от 09.02.16 г.

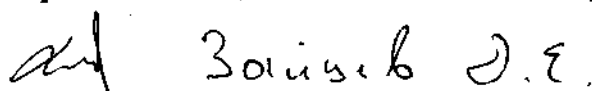


СОГЛАСОВАНО

с учетом мнения Совета

родителей (законных представителей)

протокол № 3 от 07.04.2016 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРТФОЛИО
ОБУЧАЮЩИХСЯ
МБОУ «ХИСЛАВИЧСКАЯ СШ»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение определяет порядок формирования, структуру и использования портфолио как способа накопления и оценки индивидуальных достижений ребенка в период его обучения в МБОУ «Хиславичская СШ».

1.2. Портфолио является перспективной формой фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений ребенка, так как позволяет учитывать результаты, достигнутые ребенком в разнообразных видах деятельности, учебной, творческой, спортивной и др., в пределах и за пределами ОУ.

2. Цели и задачи.

2.1. Цель портфолио – собрать, систематизировать и зафиксировать результаты личностного роста обучающегося, его усилия, достижения в различных областях, продемонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.

2.2. Портфолио помогает решать важные педагогические задачи:

- создать для каждого обучающегося ситуацию успеха;
- поддерживать интерес ребенка к определенному виду деятельности;
- поощрять его активность и самостоятельность;
- формировать навыки учебной деятельности;
- содействовать индивидуализации образования обучающегося;
- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для его успешной социализации;
- укреплять взаимодействие с семьей обучающегося, повышать заинтересованность родителей (законных представителей) в результатах развития ребенка и совместной деятельности со школой.

2.3. Портфолио дополняет традиционно контрольно – оценочные средства, включая итоговую и промежуточную аттестацию. Оценка тех или иных достижений (результатов), входящих в портфолио может быть как качественной, так и количественной.

3. Порядок формирования портфолио.

3.1. Портфолио обучающегося является одной из составляющих «портрета» выпускника и играет важную роль при переходе ребенка в 5, 9 классы для определения траектории его дальнейшего личностного развития и обучения.

3.2. Период составления портфолио – 1-4, 5-8, 9-11 классы.

3.3. Ответственность за организацию формирования портфолио, систематическое его пополнение и отслеживание возлагается на классного руководителя и родителей (законных представителей).

3.4. Портфолио хранится в семье обучающегося. Классный руководитель создает и регулярно пополняет электронный банк данных класса, содержащий сводные ведомости достижений каждого обучающегося по форме:

ПЕРЕЧЕНЬ
документов портфолио
ученицы(ка) _____ класса

Учебный год	Документы по уровням				
	школь-ные	муниципальные	област-ные	всероссий-ские	международ-ные
2012-2013 уч. год	Грамота за 1 место в конкурсе чтецов «Ода Героям»	Сертификат участника конкурса творчества «Хиславичские росточки»			

4. Структура, содержание и оформление портфолио.

4.1. Портфолио ученика имеет:

1. Титульный лист, который содержит основную информацию (фамилия, имя, отчество, учебное заведение, класс, контактную информацию и фото ученика (по желанию родителей и ученика). Титульный лист оформляется учеником совместно с педагогом, родителями (законными представителями);
2. Основную часть, которая включает в себя разделы:
 - 1) «Мой мир»: помещается информация, которая важна и интересна для ребенка («Мое имя», «Моя семья», «Мои увлечения», «Моя школа», «Моя малая родина», «Мои любимые школьные предметы»...);
 - 2) «Моя учеба»: ученик наполняет этот раздел творческими работами по учебным предметам, образцовыми тетрадями, проектами, страничками учета успеваемости по годам обучения, результатами диагностик и тестов, результатами участия в учебных конкурсах, проектных и исследовательских работах;
 - 3) «Мое творчество»: в этот раздел помещаются творческие работы учащихся: рисунки, сказки, стихи, сочинения, фотографии изделий, фото с выступлений,

перечень творческих конкурсов и выступлений, отчет о внеурочной деятельности и работе в системе ОДО.

- 4) «Я в коллективе»: фото и краткие отзывы ребенка о событиях в классе, выполняемых поручениях;
- 5) «Мои достижения»: размещаются грамоты, сертификаты, дипломы, благодарственные письма, а также итоговые листы успеваемости;
- 6) «Я оцениваю себя»: данные самооценки посредством тестирования, диагностирования, анкетирования; самоанализ результативности портфолио

5. Критерии оценки достижений учащихся.

5.1. Портфолио учащихся оценивается классным руководителем не реже 1 раза в год по следующим критериям:

№	Раздел	Индикатор	Баллы
1.	Титульный лист, раздел «Мой мир»	красочность оформления, правильность заполнения данных, эстетичность, разнообразие и полнота материалов	От 1-го до 5-ти баллов
2.	Разделы «Моя учеба», «Я оцениваю себя»	Разнообразие работ, наличие творческих работ, проектов. Оценочные листы. Техника чтения Листы самооценки.	- 5 баллов - от 5 и больше работ по каждому предмету; - 3 балла – 3-4 работы по каждому предмету; - 1 балл – менее 3 работ по каждому предмету; Средний балл успеваемости
3.	Раздел «Я в коллективе»	Наличие отзывов о событиях в классе, о качестве выполнения поручения	От 1-го до 5-ти баллов в зависимости от полноты сведений и разнообразия материала.
4.	Раздел «Мое творчество»	Наличие рисунков, творческих работ, проектов, сочинений фото изделий, фото выступлений.	От 1-го до 5-ти баллов в зависимости от полноты сведений и разнообразия материала.

		Отзывы о внеурочной деятельности, продукты внеурочной деятельности. Отчеты об участии в творческой деятельности, работе в ОДО.	
5.	Раздел «Мои достижения»	Грамоты, сертификаты, дипломы.	Школьный уровень: 1б. – за участие; 2б. – 2-3 место; 3б. – 1 место; Муниципальный уровень: 2б. – за участие; 3б. – 2-3 место; 4б. – 1 место; Региональный уровень: 3б. – за участие; 4б. – 2-3 место; 5б. – 1 место; Всероссийские и международные дистанционные олимпиады: 4б. – за участие; 5б. – 2-3 место; 6б. – 1 место; Всероссийские конкурсы и олимпиады: 5б. – за участие; 6б. – 2-3 место; 7б. – 1 место.