

Рассмотрено и принято

педагогическим советом

Протокол № 5 от 16.12.14 г.

«Утверждаю»

Директор школы

/Е.И. Адашан

Приказ по школе № 3 от 23.12.14 г.



СОГЛАСОВАНО

с учетом мнения Совета

обучающихся школы,

протокол № 8 от 22.12.14 г.

*Т. Цыгурова*

СОГЛАСОВАНО

с учетом мнения Совета

родителей (законных представителей)

протокол № 5 от 22.12.14 г.

*Д. Э. Сайчир*

## **ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСАХ ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ И ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

## **1. Общее положения**

Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ. Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, приложением к письму Минобрнауки России от 20.08.2003 г № 03-51-157 ин/13-03 «Рекомендации об организации предпрофильной подготовки учащихся основной школы в рамках эксперимента по введению профильного обучения учащихся в образовательных учреждениях на 2003/04 учебный год», информационным письмом Минобрнауки России от 13.11.2003 г № 14-51-277/13-03 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования», БУП-2004 Г.

Элективные курсы (курсы по выбору, обязательные для посещения обучающихся) составляют компонент образовательного учреждения учебного плана и является важной содержательной частью предпрофильной подготовки и профильного обучения. Элективные курсы призваны удовлетворять индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности каждого школьника, являясь важным средством построения индивидуальных образовательных программ в профильной школе.

Настоящее положение определяет виды и задачи, особенности организации элективных курсов по выбору.

## **2. Виды и задачи курсов по выбору**

Курсы по выбору в предпрофильной подготовке:

- Предметно-ориентированные курсы

Задачи курсов данного вида:

- создать условия школьнику для реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;
- уточнить готовность и способности осваивать предмет на повышенном уровне;
- создать условия для сдачи экзаменов по выбору, т.е. к наиболее вероятным предметам будущего профилирования.

- Межпредметные (ориентационные) курсы

Задачи курсов данного вида:

- формировать у школьников способности и умения ориентации в мире современных профессий;
- знакомить на практике со спецификой типичных видов деятельности, соответствующих наиболее распространенным профессиям;
- поддерживать мотивацию к тому или иному профилю.

Курсы по выбору для профильного обучения:

- курсы – «надстройки» профильного учебного предмета

Задачи курсов данного вида:

- обеспечить повышенный уровень изучения того или иного учебного предмета;

- курсы, направленные на развитие содержания одного из базовых предметов.

Задачи курсов данного вида:

- создать условия школьнику, обучающемуся в профильном классе, где один из учебных предметов изучается на базовом уровне, подготовиться к ЕГЭ по этому предмету на повышенном уровне;

- курсы, направленные на обеспечение межпредметных связей.

Задачи курсов данного вида:

- создать условия для изучения смежных учебных предметов на профильном уровне;

- курсы, носящие «непредметный» или «надпредметный» характер.

Задачи курсов данного вида:

- создать условия для удовлетворения познавательных интересов, распространяющихся на область деятельности человека вне круга выбранного им профиля;

- курсы, направленные на удовлетворение познавательных интересов в различных областях деятельности.

Задачи курсов данного вида:

- создать условия для приобретения школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда.

### **3. Организация работы элективных курсов**

Базовый минимальный объем предпрофильной подготовки отводит на изучение элективных курсов в 9-х классе 2 часа в неделю.

В 10-11-х классах число недельных часов на изучение элективных курсов ежегодно определяется Учебным планом школы.

Набор элективных курсов, предлагаемых учащимся, носит вариативный характер. Оптимальная продолжительность курсов 16; 34 часа. Число курсов избыточно.

Приоритетными формами обучения на элективных курсах являются: проектная и исследовательская деятельность, практики, игровые технологии, лаборатории и иные формы, ориентированные на инновационные педагогические технологии.

Содержание элективных курсов не дублируется содержание предметов, обязательных для изучения.

Реализация содержания предпрофильного и профильного обучения обеспечивается программами, утвержденными Министерством образования и науки РФ. В случае отсутствия программы преподавание элективных курсов в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения ведется по программам, составленным педагогами школы, утвержденным директором школы, после рассмотрения на заседаниях методических объединений.

Методическое обеспечение элективных курсов включает в себя:

- рабочие программы курса;
- календарно-тематическое планирование;

В качестве учебной литературы по элективным курсам используются учебные пособия, научно-популярная литература, справочные издания.

Курсы предпрофильной подготовки и профильного обучения включают в себя пробы по ведущим для данного профиля видам деятельности (работа с текстами, анализ источников, использование правовых документов и иные).

Администрация школы предоставляет возможность ученику менять наполнения индивидуального учебного плана курсами по выбору как минимум два раза за учебный год, а также создает условия для реализации познавательных потребностей школьников, используя ресурсы образовательной сети

Преподавание элективных курсов ведется по расписанию, составленному с учетом требований СанПин, в соответствии с нормативами учебного времени.

Преподаватель элективных курсов несет ответственность за жизнь и здоровье школьников во время проведения занятий и экскурсий в соответствии с приказом об охране труда и технике безопасности.

Изучение курса для каждого ученика завершается зачетной работой: презентацией, защитой, демонстрацией (и иными формами) результатов своей работы. По желанию школьника его работы пополняют портфель достижений. Оценка за прохождения элективного курса не выставляется.

Записи в документы государственного образца об изучении курсов производятся в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ.

Мониторинговые исследования результативности преподавания конкретного элективного курса осуществляются:

- через анкетирование школьников, педагогов, родителей, целью которого является анализ уровня удовлетворенности школьников элективными занятиями;
- результаты участия школьников в олимпиадах, конференциях, конкурсах и иные.