

Рассмотрено и принято

педагогическим советом

Протокол № 5 от 16.12.14 г.

«Утверждаю»
Директор школы
/Е.И. Адашан

Приказ по школе № 3 от 23.12.14 г.



СОГЛАСОВАНО

*с учетом мнения Совета
обучающихся школы,
протокол № 8 от 22.12.14 г.*

Усова Т.

СОГЛАСОВАНО

*с учетом мнения Совета
родителей (законных представителей)
протокол № 5 от 22.12.14г.*

Сайчев Д.Э.

Положение об общешкольных мероприятиях

1. Общие положения.

1.1. Воспитательная система воплощает в себе совокупную деятельность школы, которая реализуется в трех сферах: в урочной, во внеклассной и внеурочной сферах. Для того, чтобы воспитательная система работала, необходимо согласованное функционирование всех этих трёх подсистем. Внеклассная деятельность при соответствующей организации становится поприщем творческого самоопределения, самореализации, приобретения разнообразного, познавательного опыта. Организация общешкольных творческих мероприятий является способом реализации следующих целей и задач:

- воспитание личности через формирование интереса и потребностей к различным сторонам духовной культуры;
- создание оптимальных условий для развития каждого школьника на основе знания его индивидуальных потребностей и способностей;
- воспитание гражданских и нравственных качеств, развитие творческого мышления, необходимого для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире;
- воспитание человека гуманного, сочетающего в себе любовь к людям, ко всему живому, милосердие, доброту, способность к сопереживанию.

2. Основные направления и формы общешкольных творческих мероприятий.

2.1. Воспитательная работа в школе строится по направлениям:

- познавательно-информационное;
- трудовое и профориентационное;
- спортивно-оздоровительное и туризм;
- правовое;
- духовно-нравственное;
- художественно-эстетическое;
- историко-патриотическое;
- экологическое.

2.2. Наиболее приоритетными являются игровые, театральные, дискуссионные, ситуативно-творческие, психологические, состязательные, поисковые формы воспитательной работы (конкурсы, смотры, фестивали, КТД, поисково-творческие маршруты, тематические недели, спортивные мероприятия, традиционные массовые мероприятия: утренники, вечера, линейки). Их проведение регламентируется конкретными рабочими положениями.

3. Законы организации общешкольных творческих дел.

3.1. При организации внеклассной воспитательной работы используются законы:

- дело интересно, полезно, серьёзно;

- участие добровольно;
- самостоятельное планирование, организация, проведение;
- взаимодействие с единомышленниками;
- поощрение инициативы, самостоятельности;
- уважение чужого мнения;
- совместное обсуждение результата.

4. Методы стимулирования и поощрения активности обучающихся.

4.1. Положительные результаты воспитательной работы в школе достигаются при помощи методов стимулирования и поощрения. К ним относятся:

- награждение почётной грамотой;
- награждение дипломом;
- благодарность приказом директора;
- поощрение объявлением в газете «Школьная жизнь»;
- предоставление ответственной должности в общешкольном органе самоуправления;
- благодарственное письмо родителям.

5. Критерии оценки эффективности проведения общешкольных творческих мероприятий.

5.1. Основными критериями оценки эффективности общешкольных мероприятий является повышение воспитанности обучающихся, их интеллектуальное, нравственное, мировоззренческое развитие, отсутствие правонарушений.

5.2. Развитие самостоятельности обучающихся, их активное участие в жизни школы, совершенствование структуры и деятельности органов школьного ученического самоуправления.

5.3. Развитие коммуникативных навыков школьников, их способности к социальной адаптации.

5.4. Формирование школьных традиций.