МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Смоленской области
Отдел образования и молодежной политики Администрации муниципального образования "Хиславичский район" Смоленской области
МБОУ "Хиславичская СШ"

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
"Хиславичская СШ"
_____
Мушкадинова Е.Ю.
Приказ № 62 от 02.09.2024 г..

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Мой друг - компьютер»

(в рамках федерального проекта «Точка роста»)

НАПРАВЛЕННОСТЬ: ТЕХНИЧЕСКАЯ

Уровень: базовый
Возраст обучающихся: 10-12 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Киреенкова В.И.,
педагог предметной области «Информатика»

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии сФедеральный законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы): приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.15 № 09-3242, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»,Положением о программе дополнительного образования МБОУ «Хиславичская СШ»

Направленность программы: техническая.

Уровень освоения: базовый.

Новизна программысостоит в том, что в ней уделяется большоевнимание практической деятельности учащихся: освоение базовых понятий ипредставлений в области информатики, а также наиболее необходимых навыков иумений при изучении различных предметов с использованием компьютернойтехники и для дальнейшего изучения информатики. В результате компьютер станет для них инструментом и источником знаний. Специфика курса состоит в том, что занятия строятся на уникальной дидактической базе – предметно - практической деятельности, которая является для учащихся необходимым звеном целостного процесса духовного, нравственного и интеллектуального развития.

Актуальность программы заключается в том, что в Учебном плане школы для 5 класса отсутствует такой предмет, как Информатика, то возникает потребность усилить воздействие компьютера как средства познания окружающего мира, источника знаний и эмоциональных впечатлений, а также важного инструмента для реализации обучающимися своего творческого потенциала.Обучение по данной программе создает благоприятные условия для более раннего «погружения» учащихся в мир логики, математического моделирования, для интеллектуального и духовного воспитания личности ребенка, социально-культурного и профессионального самоопределения, развития познавательной активности и творческой самореализации учащихся. Данная программа дает возможность детям творчески мыслить, находить самостоятельные индивидуальные решения, а полученные умения и навыки применять в жизни. Развитие творческих способностей помогает также в профессиональной ориентации подростков.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что она связана с процессом информатизации и необходимостью для каждого человека овладеть новейшими информационными технологиями для адаптации в современном обществе и реализации в полной мере своего творческого потенциала. В представленной программе обуславливается возможностью повысить результативность обучения информатике и ИКТ при параллельном преподавании школьного основного курса и данного дополнительного курса, расширить мировоззрение учащихся, повысить предметные и межпредметные УУД, подготовки учащихся успешно освоить учебный материал и участвовать в олимпиадах, осознанного выбора профиля дальнейшего обучения и будущей профессии.

Таким образом, данный курс способствует развитию познавательной активности учащихся; творческого и операционного мышления; повышению интереса к информатике.

Отличительной особенностью программы является то, что она ориентирована на систематизацию знаний и умений по курсу информатики в части изучения информационного моделирования. Курс вносит значительный вклад в формирование информационного компонента общеучебных умений и навыков, выработка которых является одним из приоритетов общего образования.

Цель программы: обучение детей компьютерной грамотности, создание условий для развития личности ребенка, развитие мотивации личностик познанию и творчеству, показать, что интересных и даже неожиданных результатов можно добиваться, овладев лишь небольшой частью программной среды, но при работе подключив свое воображение.

Задачи:

Обучающие:

– формировать навыки работы с компьютером;

–строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы и программы на формальном языке, удовлетворяющие заданному описанию;

–использовать общепользовательские инструменты и настраивать их для нужд пользователя;

–применять алгоритмы и приёмы программирования;

– научить применять структурный подход для решения практических задач с использованием компьютера,

–расширить знания, умения и навыки решения задач по программированию иалгоритмизации;

– сформировать у учащихся навыки практической исследовательской деятельности.

Развивающие:

– развивать стремление к самообразованию, обеспечить в дальнейшем социальнуюадаптацию в информационном обществе и успешную профессиональную и личнуюсамореализацию;

– раскрыть креативные способности;

– способствовать развитию алгоритмического, творческого, логического и критическогомышления.

Воспитательные:

–формировать информационную культуру учащихся;

– способствовать формированию активной жизненной позиции;

– научить действовать коллективно в составе команды;

–воспитывать толерантное отношение в группе;

– добиться максимальной самостоятельности детского творчества;

–воспитывать собранность, аккуратность при подготовке к занятию;

–воспитывать умение планировать свою работу;

– формировать интерес к профессиям, связанным с программированием.

Программа рассчитанана детей 11-12 лет желающих изучать данный раздел курса, в том числе и дети с ОВЗ. Прием осуществляется при наличии желания у ребенка без учета уровня подготовки.

Срок реализации программы: 1 год.

Форма организации занятий – групповая, очная, возможна дистанционная (теория). На занятиях применяется дифференцированный, индивидуальный подход к каждому обучающемуся.

Наполняемость группы до 6 человек.

Занятия проводятся2 раза в неделю по 2,5 часа с учётом перерыва.

Программа предусматривает следующие формы контроля: входную и итоговую диагностику, наблюдения, анализ и самоанализ текущих работ, итоговую творческую работу.

Планируемые результаты

Предметные результаты:

- формулировка правил техники безопасности; правил работы за компьютером;
- формирование умения использованияосновных способов работы графического редактора PAINT;
- формирование умения использования основных способов работы стандартных программ «Блокнот» и «Калькулятор»;
- формирование умения использования основных способов работы и возможностей текстового редактора WORD;
- формирование понятий «информация», «свойства информации»;

- формирование основных способов работы и возможностей программы PowerPoint;
- формулировать основные блоки клавиш;
- формирование понятий «Компьютерные сети»; «информационные процессы»;
- формировать умения использовать различные типы моделей при решении задач;
- формулировать основные понятия логики;
- формирование алгоритмического и логического стилей мышления;
- формировать умения определять устройства персонального компьютера: основные блоки, устройства ввода и вывода информации;
- формирование основных способов защиты информации;
- формирование понятий «алгоритм», «программа»;
- формирование основных методов составления алгоритмов для решения прикладных задач.

Метапредметные результаты:

- умение ставить учебные цели;
- умение использовать внешний план для решения поставленной задачи;
- умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- поиск и выделение необходимой информации в справочном разделе учебников;
- умение осуществлять итоговый и пошаговый контроль выполнения учебного задания по переходу информационной обучающей среды из начального состояния в конечное;
- умение ориентироваться в системе знаний;
- умение выбирать наиболее эффективные способы решения задач на компьютере в зависимости от конкретных условий;
- умение вносить коррективы в действия в случае расхождения результата решения задачи с ранее поставленной целью;
- умение оценивать результат своей работы с помощью тестовых компьютерных программ, а также самостоятельно определять пробелы в усвоении материала курса.

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;
- владение устной и письменной речью.

Календарно-тематическое планирование программы дополнительного образования «Мой друг - Компьютер»

№п./п.	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	теория	практика
1.	**Вводное занятие**. Компьютер, как средство работы с информацией. Техника безопасности при работе на компьютере.	**1**	**1**	**0**
2.	**Устройство компьютера**	**9**	**3**	**6**
2.1	Компьютер. Его устройство.	3	1	2
2.2	Клавиатура. Ее устройство и назначение.	3	1	2
2.3	Работа с мышью.	3	1	2
3.	**Основные сведения об ОС Windows.**	**23**	**9**	**14**
3.1	Запуск ПК. Установка изапуск программ.	6	3	3
3.2	Назначение ОС.	1	1	0
3.3	Рабочий стол, его объекты и свойства.	6	3	3
3.4	Работа с папками и файлами.	6	1	5
3.5	Стандартные программы (Калькулятор, Блокнот).	4	1	3
4.	**Основы компьютерной графики**	**16**	**5**	**11**
4.1	Освоение среды графического редактора	2	1	1
4.2	Редактирование рисунков	3	1	2
4.3	Точные построения графических объектов	3	1	2
4.4	Преобразование рисунка	4	1	3
4.5	Конструирование из мозаики	4	1	3
5.	**Текстовый редактор.**	**30**	**7**	**23**
5.1	Набор текста. Клавиатурный тренажер «Руки солиста».	8	1	7
5.2	Набор и редактирование текста.	6	1	5

5.3	Работа с таблицами и изображениями.	8	2	6
5.4	Создание графических объектов.	6	2	4
5.5	Запись информации на различные носители.	2	1	1
6.	**Электронные таблицы.**	**23**	**5**	**18**
6.1	Создание электронных таблиц	9	1	8
6.2	Вычисления.	7	3	4
6.3	Построение диаграмм.	7	1	6
7.	**Создание презентаций в среде PowerPoint.**	**30**	**6**	**24**
7.1	Создание текстовых слайдов.	9	3	6
7.2	Настройка, анимация и показ презентации	12	3	9
7.3	Подготовка презентаций по различным предметам	9	0	9
8.	**Интернет и службы Интернета**	**18**	**7**	**11**
8.1	Знакомство с интернетом	6	3	3
8.2	Поисковые системы	9	3	6
8.3	Электронная почта	3	1	2
9.	**Итоговая работа**	**3**	**1**	**2**
Итого:		153	44	109

Содержание программного материала

Устройство компьютера - 9 часов.

Понятие информации. Источники информации. Виды информации. Информационные процессы. Назначение основных устройств компьютера. Правила работы за компьютером. Назначение объектов компьютерного рабочего стола. Понятие компьютерного меню. Практическая работа. Знакомство с Рабочим столом, объектами Рабочего стола.

Знакомство с клавиатурой. Назначение клавиш. Упражнения на отработку основной позиции пальцев на клавиатуре. Клавиатурный тренажер.

Знакомство с устройством манипулятора типа мышь. Назначение левой и правой кнопки мыши. Приемы работы с мышью. С помощью тренажера в игровой форме выполняют упражнения по отработке щелчка, передвижения предметов с помощью мыши, выполняют задания на развитие памяти.

Основные сведения об ОС Windows – 23 часа.

Запуск ПК. Работа с программами. Установка и удаление программ.Запуск программ. Назначение ОС. Рабочий стол, его объекты и свойства. Работа с папками и файлами. Стандартные программы (Калькулятор, Блокнот). Назначение программыКалькулятор. Структура окна. Виды калькулятора. Работа с простейшими арифметическими действиями. Решение задач.

Основы компьютерной графики - 16 часов.

Понятие компьютерной графики. Окно программы и его активация. Панель инструментов и приемы работы с инструментами, палитра. Использование графических примитивов. Практическая работа: Графика (собрать картинку). Раскраска (раскрашивание рисунков). Освоение режимов работы графического

редактора. Пригласительный билет. Понятие фрагмента рисунка. Технология выделения и перемещения фрагмента рисунка. Сохранение рисунка в разных форматах. Работа на компьютере, создание собственных рисунков, используя стандартные инструменты. Сохранение рисунка в своей папке. Геометрические инструменты. Использование клавиши shift при построении прямых, квадратов, окружностей. Редактирование графического объекта по пикселям. Понятие пиктограммы. Лабораторная работа. Создание поздравительной открытки. Отражения и повороты. Наклоны. Сжатия и растяжения рисунка. Лабораторная работа. «Геометрические преобразования в растровом редакторе Paint» . «Орнамент» Понятие типового элемента мозаики. Понятие конструирования. Меню готовых форм – плоских и объемных. Конструирование с помощью меню готовых форм. Создание собственного рисунка с элементами мозаики.

Текстовый редактор - 30 часов.

История обработки текстовых документов. Назначение текстового редактора. Назначение Основного меню. Команды Основного меню текстового редактора. Технология ввода текста. Практическая работа “Клавиатура”. Клавиатурный тренажер в режиме ввода букв. Набор и редактирование текста. Вставка, удаление и замена символов. Вставка и удаление пустых строк. Действие с фрагментом текста: выделение, копирование, удаление, перемещение. Лабораторная работа. Напечатать письмо другу, отредактировать его. Сохранить набранный текст в данную папку. Оформление абзаца и заголовка. Изменение размера и начертание шрифта. Метод выравнивания. Панель форматирования. Форматирование абзаца. Ввод и загрузка текста. Практическая работа “Набор текста и форматирование”. Объекты текстового документа и их параметры. Способы выделения объектов текстового документа. Форматирование текста. Нумерованные и маркированные списки. Оформление текста в виде таблицы и печать документа. Включение в текстовый документ графических объектов. Лабораторная работа № 1: «Знакомство с текстовым процессором *MicrosoftWord*. Лабораторная работа № 2: «Редактируем и форматируем текст. Создаем надписи». Лабораторная работа № 3: «Создаем нумерованные и маркированные списки», Лабораторная работа № 4: «Создаем таблицы». Лабораторная работа № 5: «Размещаем текст и графику в таблице». Лабораторная работа № 6: «Строим диаграммы».

Электронные таблицы - 23 часа.

Знакомство с программой Microsoft Excel . Работа с электронными таблицами. Разметка страницы. Вставка. Формулы. Рецензирование. Вид. Настройки. Заполнение таблицы.

Создание презентаций в среде PowerPoint - 30 часов.

Возможности и область использования приложения PowerPoint. Типовые объекты презентации. Назначение панелей инструментов. Практическое занятие:

Знакомство с понятием презентации, с действиями, необходимыми для быстрого создания презентации**.** Выделение этапов создания презентаций. Создание фона, создание текста, вставка рисунков в презентацию, создание анимации текста, настройка анимации рисунков, запуск и отладка презентации. Лабораторная работа: «Создание простой презентации «Расписание уроков». Вставка рисунков, звука в режиме Показа слайдов. Изменение настройки воспроизведения в режиме Показа слайдов. Настройка длительности при предварительном показе слайдов. Вставка видеоклипов, воспроизведения клипов. Лабораторная работа: «Использование режима сортировщика слайдов в *PowerPoint*для упорядочивания слайдов в презентации». Постановка задачи на конкретном примере. Выделение объектов. Создание слайдов согласно сценарию. Работа с сортировщиком слайдов. Лабораторная работа. Создать презентацию на одну из предложенных тем:

- я и моя семья, друзья;
- моё любимое животное (кошка, собака, хомячок);
- наш дружный класс.

Интернет и службы Интернета - 18 часов

Введение в сетевые и интернет технологии. Работа в браузерах. Поисковые системы. Почтовые сервисы. Регистрация на почтовом сервере. Электронная почта. Создание и пересылка сообщений.Образовательные сайты. Сохранение информационных объектов изкомпьютерных сетей и ссылок на них для индивидуального использования. Организация информации в среде коллективного использованияинформационных ресурсов.

Итоговая работа - 3 часа

Организационно-педагогические условия реализации программы

Материально-технические условия реализации программы

Аппаратное и техническое обеспечение:

− Рабочее место обучающегося:

ноутбук: производительность процессора (по тесту PassMark - CPU BenchMarkhttp://www.cpubenchmark.net/): не менее 2000 единиц; объем оперативной памяти: не менее 4 Гб; объем накопителя SSD/eMMC: не менее 128 Гб (или соответствующий по характеристикам персональный компьютер с монитором, клавиатурой и колонками).

− рабочее место преподавателя: ноутбук: процессор IntelCore i5-4590/AMD FX 8350 аналогичная или более новая модель, графический процессор NVIDIA GeForce GTX 970, AMD Radeon R9 290 аналогичная или более новая модель, объем оперативной памяти: не менее 4 Гб, видеовыход HDMI 1.4, DisplayPort 1.2 или более новая модель (или соответствующий по характеристикам персональный компьютер с монитором, клавиатурой и колонками);

− компьютеры должны быть подключены к единой сети Wi-Fi с доступом в интернет;

− презентационное оборудование (проектор с экраном) с возможностью подключения к компьютеру — 1 комплект;

− флипчарт с комплектом листов/маркерная доска, соответствующий набор письменных принадлежностей — 1 шт.;

− Wi-Fi роутер.

Программное обеспечение:

− веб-браузер;

− пакет офисного ПО;

− текстовый редактор.