

Информация о работе профилактики агрессивного преследования, травли несовершеннолетних в образовательном учреждении

В МБОУ «Хиславичская СШ» проводятся профилактические мероприятия направленные на профилактику агрессивного поведения, в том числе травли и конфликтов, среди обучающихся согласно руководству по противодействию и профилактике травли для всех участников образовательного процесса.

С целью снижения рисков возможного возникновения травли среди учащихся школы проводятся просветительские мероприятия в формате тематических уроков, классных часов, тренингов, факультативных или внеурочных занятий, выпуска и распространения памяток и листовок (День добра; «Взаимоотношение в классном коллективе»; профилактические классные часы «Будь сильнее – будь другом», «Протяни руку другу»; «Как не стать жертвой травли»; «Травле Нет!»; Неделя «Будущее в моих руках»; Месячник безопасности; День здоровья; День правовой помощи; Акция: «День доброй воли»; Профилактическая неделя: «Жизнь! Здоровье!»; Акция «Капля жизни» и др.)

Организуются тематические уроки по правовому воспитанию детей. Проводятся классные часы, ориентированные на формирование у детей и молодёжи стойких поведенческих навыков, способствующих сохранению здоровья, дружеских взаимоотношений.

Регулярно проводятся беседы, инструктажи по правилам поведения в классе и школе, в общественных местах, дома, на улице, сети интернета.

Ведется постоянная работа с несовершеннолетними по вовлечению их в кружки по интересам, спортивные секции.

Размещаются публикации на сайте школы, в социальных сетях с информацией по противодействию травле.

В воспитательной работе школы сформирована система социально-значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности: физкультурно – спортивное, художественно – эстетическое, военно – патриотическое, сотрудничество с родителями, профилактическая деятельность с детьми «группы риска».

Проводится анонимное анкетирование учащихся на предмет выявления агрессивного настроения.

Для решения задачи агрессивного поведения младших школьников, педагогом-психологом, социальным педагогом и классными руководителями используются не только классные часы, но и внеурочная деятельность.

Проводятся индивидуальные беседы социальным педагогом с обучающимися, замеченными в конфликтных ситуациях, для выявления причин и зачинщиков конфликтов.

В школе функционирует Совет профилактики, служба медиации, при проблемных ситуациях приглашается ИПДН или органы опеки и попечительства.

Проводятся индивидуальные встречи, с целью обучить подростков альтернативным способам разрешения конфликтных ситуаций.

Педагогом-психологом проводилась консультационная работа с родителями и педагогами, которая направлена на снятие провоцирующих факторов агрессивного поведения у детей.

Обучающимся предоставляется информация о едином телефоне доверия. Раздаются листовки с номерами телефона, по которому можно обратиться круглосуточно. Для подростков показана презентация «Что такое буллинг, типы буллинга, негативные характеристики потенциального буллера» с последующим обсуждением.

С младшими школьниками проводятся имитационные игры. Ребята начальной школы просматривали и анализировали фрагменты мультипликационных фильмов с последующим моделированием новых версий, обыгрывали конфликтные ситуации и моделировали выход из них, выражали свое эмоциональное состояние в рисунках.

Важное место в профилактике травли занимает участие родителей. Регулярно проводятся беседы с родителями на общешкольных и классных собраниях, с привлечением таких

специалистов как ИПДН. Помимо профилактической беседы, родителей знакомили с алгоритмом по профилактике травли. По мере необходимости учащихся группы риска посещают на дому.

В течение 2023-2024 учебного года педагоги школы участвовали в семинарах, прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям воспитательной работы

Анализ эффективности принятых мер в сфере профилактики агрессивного поведения, в том числе травли и конфликтов, среди обучающихся школы показал, что в 2023 – 2024 учебном году педагогическим коллективом школы была проделана большая работа по воспитанию учащихся. Методическое объединение классных руководителей работало по утверждённым планам, анализ которых показал, что все они составлены с учётом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Можно сказать, что в целом, педколлектив уделял большое внимание вопросам профилактики травли, конфликтов и агрессивного поведения.

Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

Есть необходимость в повышении квалификации классных руководителей по вопросам воспитания;

Ещё не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда;

Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе воспитания и обучения имеются трудности в работе с неблагополучными семьями.

А это означает, что одной из главнейшей задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и с родителями по нравственному воспитанию. Таким образом, важнейшие задачи профилактики агрессивного поведения в следующем учебном году:

Разнообразить формы работы с родителями с целью привлечения их к активному участию в работе педколлектива и внеклассных мероприятиях среди школьников;

Продолжить работу по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма;

Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, систематической профессиональной подготовке кадров;

Заниматься профилактикой и коррекцией отклонений в эмоциональной сфере подростков;

Снижать асоциальное поведение школьников;

Развивать стрессоустойчивые качества личности обучающихся;

Формировать навыки эффективного общения.

Профилактика насилия в школе помогает формировать у учеников элементарные понятия:

- как себя вести в сложной ситуации и куда обращаться за помощью,

- осознавать свою ответственность за плохие проступки,

- применение детьми физического насилия по отношению друг к другу наказуемо,

- мера наказания зависит от возраста правонарушителя и тяжести совершенного проступка.

Каждый из подростков должен знать элементарные правила: как себя вести в сложной ситуации и куда обращаться за помощью. И так же они должны осознавать всю ответственность за проступки, которые могут совершить в своей жизни.

Золотое правило нравственности — общее этическое правило, которое можно сформулировать так: не делайте другим то, что вы не желаете для себя, и поступайте с другими так, как хотели бы, чтобы с вами поступили.

«Живите по принципу - «Поступай с другими так, как ты хотел бы, чтобы они поступали с тобой».