

**Профилактическая работа
с обучающимися и их родителями
в МБОУ «Хиславичская СШ», направленная на снижение правонарушений
и преступлений среди несовершеннолетних**

Сегодня каждое 11-е преступление совершает подросток. Профилактическая работа с обучающимися – процесс сложный, многоаспектный, продолжительный по времени. Специфическая задача школы в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, т.к. ни одна другая социальная структура не в состоянии решить данную задачу. Исключение составляет семья, однако и она сама нередко выступает в качестве объекта профилактической деятельности.

В системе профилактической деятельности школы выделяют два направления: меры общей профилактики, обеспечивающие вовлечение всех учащихся в жизнь школы, и меры специальной профилактики, состоящие в выявлении учащихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании, и проведении работы с ними на индивидуальном уровне.

Что же толкает детей на правонарушение?

К сожалению, факторов, негативно влияющих на развитие и поведение детей и подростков, как внешних, так и внутренних, много:

1. Процессы, происходящие в обществе (Несовершенство законов и работы правоохранительных органов, безнаказанность преступлений; безработица; пропаганда насилия и жестокости через средства массовой информации; доступность табака, алкоголя, вредных веществ).

2. Состояние семьи, ее атмосфера (неполная семья, материальное положение семьи (как бедность, так и богатство); низкий социально-культурный уровень родителей; злоупотребление родителями алкоголем, наркотиками. попустительское отношение родителей к употреблению детьми психоактивных веществ. чрезмерное попустительство или жестокость наказания за совершенные проступки; сверхзанятость родителей. Асоциальное поведение родителей. Дети зачастую отражают образ жизни отцов и матерей.

По данным социального паспорта 2022-2023 учебного года 144 обучающихся воспитываются в семьях с низким материальным достатком. Примерно 75 родителей безработные. Имеются семьи, где не работают оба родителя(8 семей). 53 обучающихся воспитываются в многодетных семьях, 94 обучающихся из неполных семей. На ВШУ обучающихся состоит 7 подростков девиантного поведения, 16 семей из группы риска из них на ВШУ 3 семьи.

К внутренним факторам риска относятся: умственная отсталость, ощущение ребенком собственной ненужности, неадекватная самооценка, недостаточный самоконтроль и самодисциплина, незнание и неприятие социальных норм и ценностей, неумение критически мыслить и принимать адекватные решения

в различных ситуациях, неумение выражать свои чувства, реагировать на свои поступки и поступки других людей.

В основе преступного поведения учащихся нашей школы четко прослеживается отрицательная значимость таких признаков, характеризующих личность, как низкий культурный и образовательный уровень учащихся — правонарушителей. Положение усугубляется еще и тем, что несовершеннолетние правонарушители обычно с недоверием воспринимают информацию воспитательного характера, нередко трактуют ее ошибочно, стремясь найти в ней лишь то, что в какой-то мере может оправдать их поведение и укрепить статус в неформальных группах микроокружения. Постепенно отрываясь от учебного коллектива, такие учащиеся ищут занятия вне школы, в кругу таких же учащихся девиантного поведения или случайных уличных знакомых и сравнительно легко попадают под пагубное влияние антиобщественных элементов. Таких детей, попавших под влияние антиобщественных элементов, склонных к правонарушениям, относят к “группе риска”.

Анализируя склонности к преступному поведению, прослеживается значимое количество недостатков, упущений семейного воспитания и такие факторы, как неблагополучие семьи. **Неблагополучные семьи** – это семьи, где царит конфликтная атмосфера, это семьи, где отношением и поведением прививают грубость, жестокость, неуважение к нормам поведения и другие отрицательные качества. Родители, однако, проявляют неумение, а подчас и нежелание воспитывать своих детей.

К сожалению, сокращение количества учащихся, стоящих на всех видах учета, происходит за счет изменения места обучения или в связи с окончанием обучения в школе. Хотя работа по правовому воспитанию и профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних носит в школе систематический характер по следующим направлениям:

- а) профилактическая работа;
- б) организация досуговой деятельности;
- в) работа с родителями;
- г) правовой всеобуч;
- д) организация каникул;
- е) работа с детьми девиантного поведения;
- ж) охрана детства, опека и попечительства.

Профилактическая работа в школе проводится в соответствии с Федеральным, региональным законодательством и документами образовательного учреждения в отношении несовершеннолетних.

В школе реализуется комплекс мер, направленных на повышение социально-правового статуса семьи, психолого-педагогической компетентности родителей,

формирование у них сознательного и ответственного отношения к выполнению своих обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению своих детей. Большое внимание уделяется просвещению родителей, как при индивидуальной работе, так и при участии в родительских собраниях, распространение через социальные сети, мессенджер профилактических материалов.

В целях раннего выявления девиантного поведения и социального неблагополучия в семьях, с целью коррекции поведения подростков, коррекции детско-родительских отношений мною проводятся беседы-консультации с классными руководителями, с подростками и их родителями.

Для достижения цели профилактической работы школы и, исходя из анализа контингента учащихся, решаются следующие задачи профилактики:

1. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска»
2. Формировать представление о здоровом образе жизни и законопослушном поведении
3. Оказывать родителям социальную помощь и поддержку по вопросам воспитания и обучения
4. Оказывать помощь в организации внеучебной деятельности несовершеннолетних
5. Информировать родителей и учащихся по вопросам социальной защиты
6. Осуществлять взаимодействие с другими органами системы профилактики

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, формированию законопослушного поведения и здорового образа жизни школьников проводится в соответствии с планом профилактической работы. Он включает три основных направления:

1. Работа с учащимися	1.1 Организационно-просветительская и консультационная деятельность направлена на формирование законопослушного поведения и пропаганду здорового образа жизни
	1.2 Индивидуальная профилактическая и реабилитационная работа с учащимися "группы риска" и состоящими на ВШУ, требующими психолого-педагогического сопровождения
2. Работа с родителями	2.1 Просветительская деятельность и повышение педагогической грамотности родителей
	2.2 Работа с семьями группы риска
3. Работа с педагогическим коллективом	3.1 Работа по организации и проведению мероприятий
	3.2 Работа по совершенствованию организационно-методической деятельности педагогов

Классные руководители работают по планам воспитательной работы класса, которые составляются в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы.

В профилактической работе педагоги используют как традиционные формы (беседы, лекции, викторины, конкурсы, анкетирование, экскурсии), так и более инновационные (дискуссии, деловые и ролевые игры, акции, элементы проектной деятельности, интерактивные конкурсы, виртуальные экскурсии, групповые тренинги и др.).

Это позволяет учащимся в большей степени осваивать и отрабатывать общие коммуникативные навыки, выбирать и принимать решения, реализовывать имеющиеся знания, анализировать, обмениваться идеями, суждениями, мнениями.

В результате проводящейся в школе профилактической работы нет роста среди несовершеннолетних, совершивших преступления; среди состоящих на ВШУ имеется положительная тенденция у некоторых учащихся .

В школе есть учащиеся, которые совершают дисциплину.

Исходя из количественных показателей выполнения планов профилактической работы следует усилить профилактическую работу с родителями и учащимися.

На факторы, сдерживающие повышение эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних влияет следующее:

- Постоянная обновляемость контингента
- Педагогическая запущенность, низкий уровень интеллектуального развития обучающихся, отсутствие учебной мотивации
- Недостатки в семейном воспитании
- Ограниченное количество методов воздействия за совершение отрицательных поступков

Работа с родителями

Работа с родителями включает два направления:

- просветительская деятельность и повышение педагогической грамотности родителей
- работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении.

Содержание просветительской работы школы с родителями состоит в следующем:

- 1) повышение психолого-педагогических знаний родителей
- 2) вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс
- 3) участие родителей в общеклассные дела

Формы работы с родителями:

Традиционные	Родительские собрания Классные и общешкольные беседы Индивидуальные консультации Посещения на дому
Нетрадиционные	Наглядная агитация Родительский контроль Работа с психологом тренинги Дни открытых дверей

Родителям предоставляется возможность осуществить Родительский контроль, когда они могут посещать уроки, где есть возможность понаблюдать за своим ребенком в процессе обучения.

Ежедневно ведется учет посещаемости детей, состоящих на различных формах учета. Ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики с приглашением учащихся и родителей. Каждый случай правонарушений и нарушений дисциплины не остается без внимания.

На заседаниях Совета профилактики принимаются совместные решения по коррекции поведения учащихся, выявляются причины и принимаются адекватные меры, даются рекомендации родителям по воспитанию детей. Важно повысить ответственность родителей за исполнение своих обязанностей: заботиться о воспитании детей, готовить их к общественно-полезному труду, растить достойными членами общества. В работе с неблагополучными семьями и лицами, уклоняющимися от воспитания своих детей, применяются меры общественного и правового воздействия, ОУ осуществляет тесное сотрудничество с ИПДН.

В целях профилактики и предупреждения правонарушений, в школе организованы просмотры профилактических фильмов из серии «Общее дело»: «Береги себя!», «Профилактика наркомании», «Почему же они курят?», «Вся правда о алкоголе», мультсериалы по правам ребёнка и др., а так же проводятся тематические уроки правовых знаний.

Для многих обучающихся «группы риска», состоящих на различных формах учета, характерно ложное представление о таких нравственных понятиях, как дружба, товарищеская взаимопомощь, принципиальность, честность, смелость, правдивость. Дружба, например, рассматривается как круговая порука; проявить смелость — своровать в магазине, прыгнуть со ступенек, обмануть старших; упрямство рассматривается как настойчивость и принципиальность, грубость — как показатель независимости; быть чутким — значит проявить слабость, бесхарактерность; быть вежливым — значит унижаться перед человеком; соблюдение правил культуры поведения - недисциплинированность, не считаются положительными качествами личности и т.п.

Нередко отрицательные формы поведения являются для них более приемлемыми, чем следование морально-этическим нормам. Во взаимоотношениях

друг с другом у них тоже имеются сложности. Поэтому большое внимание уделяю индивидуальной работе с обучающимися и с семьей, посещая их на дому, чтобы добиться взаимопонимания с родителями, помочь ребенку найти его жизненный путь.

Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: ОВД с ИПДН, КДН и ЗП, представители прокуратуры.

Осуществляется помощь в организации занятости подростков группы «риска» в каникулярный период. Это является актуальной в профилактической работе школы. Именно в каникулы некоторые подростки приобщаются к курению, злоупотреблению алкоголем, придумывают себе опасные забавы, ведущие к травматизму, совершают противоправные действия. Далеко не все родители могут правильно организовать каникулы ребенка.

Помощь в трудоустройстве через ЦЗН

Агитация детей и родителей для оформления детей в оздоровительные лагеря.

Но и на эффективность данного направления работы влияют некоторые факторы:

- Возраст учащихся 15-17 лет и они уже не приветствуют организованный отдых
- Большинство семей в школе с невысоким материальным положением и родители трудоустраивают подростков на более высокооплачиваемые работы
- Многие родители не проявляют заинтересованности в организации свободного времени ребенка

На классных часах и родительских собраниях классные руководители, социальный педагог говорят о необходимости организованного отдыха детей.

В заключении можно сделать вывод, что, несмотря на сложный контингент учащихся школы, семей, в которых они воспитываются, у педагогического коллектива есть достаточно знаний и педагогического опыта, чтобы проводить профилактическую работу на достойном уровне, но без совместных усилий самих детей и родителей положительного результата добиться сложно.

Обеспечение профилактической деятельности

Нормативно-правовая база

Профилактическая работа в школе проводится в соответствии с Федеральным, региональным законодательством и документами образовательного учреждения в отношении несовершеннолетних:

Федеральный уровень:

- Конституция РФ
- Конвенция о правах ребенка
- ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 05.05.2014) "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
- Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (ред. 03.12.2011 г.)
- Федеральный закон от 10.07.2001 г. № 87-ФЗ «Об ограничении курения табака».
- Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах (ред. От 01.03.2012 г.)
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации
- ФЗ от 29.12.2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"
- ФЗ от 21.07. 2011 г. N 252-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"
- Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ (ред. 23.02.2013 г., с изменениями и дополнениями., вступающими в силу 01.04.2013 г.)
- Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ (ред. от 12.11.2012 г.)
- Уголовный кодекс РФ от 13.09.1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 04.03.2013 г.).
- Приказ Министерства образования РФ от 06.10.2005 г. № АС-1270/06 «О Концепции превентивного обучения в области профилактики ВИЧ/СПИД в образовательной среде»
- Приказ Минздрава РФ от 30.12.2003 №-623 «О совершенствовании оказания наркологической помощи несовершеннолетним»
- Приказ Минобразования РФ от 28.02.2000 №-619 «О концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде»
- Приказ Минздрава РФ от 06.10.1998 №-290 «О медицинской помощи больным наркоманией с ВИЧ-инфекцией и вирусными гепатитами»

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28.02.2005 №-163 «Об утверждении предупредительных надписей о вреде курения табака»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 14.01.2004 №-3 «Об активизации мероприятий, направленных на противодействие распространению ВИЧ-инфекции в Российской Федерации»
- Постановление правительства РФ от 03.09.2004 №-454 «О запрещении культивирования на территории Российской Федерации растений, содержащих наркотические вещества»

Уровень ОУ

- Устав МБОУ «Хиславичская СШ»
- Положение о Совете по профилактике
- Положение о постановке учащихся на ВШУ в МБОУ «Хиславичска СШ»
- Плана работы социального педагога