

**Профилактика распространения деструктивных движений и
криминальных субкультур среди несовершеннолетних
в МБОУ «Хиславичская СШ»**

Деятельность по предупреждению вовлечения подростков в деструктивные объединения в школе ведётся по трем основным направлениям:

- общая воспитательная работа с обучающимися;
- профилактическая работа с группой риска;
- коррекционно-педагогическая работа с подростками, участвующими в деструктивных неформальных объединениях.

**ФОРМЫ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ в МБОУ «Хиславичская СШ» :**

1. Выявления чрезвычайной ситуации с детьми, несовершеннолетних с признаками деструктивного поведения (рекомендаций об организации профилактической работы, выявления деструктивного поведения у обучающихся, проведения индивидуальной работы с подростками «группы риска»).

2. Выработка общей позиции «родители-педагоги». Советы родителям по наблюдению за изменениями в поведении, привычками, характера подростков .

В рамках родительских собраний с привлечением педагога психолога предоставляется информация об особенностях психоэмоционального состояния подростков в конкретный возрастной период, о возможных деструктивных проявлениях в среде несовершеннолетних в виртуальном пространстве, о способах обеспечения безопасности детей. Проводятся совместные мероприятия с родителями и обучающимися способствующие гармонизации детско-родительских отношений.

3. Организация процедуры урегулирования в случае выявления фактов травли (буллинга). В указанном случае педагог привлекает школьную службу примирения (медиации), либо использует медиативные технологии для разрешения конфликта, восстановления отношений, доверия, а также

материального, эмоционально-психологического (морального) и иного ущерба, нанесенного жертве.

В работе по предупреждению деструктивного поведения привлекаются специалисты органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, представители ведомств, обеспечивающих выявление негативного влияния на несовершеннолетних в сети Интернет.

5. Информирование обучающихся о службах помощи. Оформление уголков безопасности в классных кабинетах, представление актуальной информации обучающимся и их родителям (законным представителям) о работе служб экстренной психологической помощи, детского телефона доверия с раскрытием тем для разговора (тема первой любви, отношения с родителями и учителями, проблемы в общении со сверстниками, обиды и страхи, борьба с зависимостями).

6. Организация воспитательной работы, в том числе патриотических, военно-патриотических мероприятий, организация участия подростков, находящихся в «группе риска» и потенциально способных приобщиться к криминальной субкультуре, в деятельности военно-патриотических клубов, спортивных молодежных организаций.

7. Проведение бесед, открытого разговора.

Профилактическая работа, как правило, включает социально-педагогическую и психологическую диагностику класса (обучающихся). Одной из составляющих воспитательного процесса является просвещение родителей

С целью защиты каждого несовершеннолетнего от рисков, связанных с распространением информации, представляющей опасность для детей и снижения уровня правонарушений среди несовершеннолетних в нашем образовательном учреждении были проведены следующие мероприятия:

Информационно-профилактические беседы с учащимся «Криминальные субкультуры в жизни несовершеннолетнего», распространение среди родителей

памяток «Мой ребёнок под родительским «крылом» и «Профилактика распространения криминальных субкультур».

Распространение памяток среди педагогов школы «Криминальные субкультуры в жизни несовершеннолетнего».

Информационно-разъяснительная и профилактическая работа с родителями и обучающимися: беседы с учащимися по классам; предоставление родителям информационных материалов через социальные сети; профилактические памятки для родителей и обучающихся .

Учащихся группы риска привлекают во внеурочную деятельность, спортивные секции, кружки, конкурсы и т.д..

Родителям рекомендовано осуществлять контроль личных страниц детей в социальных сетях.

При обнаружении в здании образовательного учреждения на стенах и мебели символики и аббревиатуры криминальных субкультур рекомендовано всем принимать необходимые меры по устранению и выяснению откуда и кто распространяет данную информацию.

Размещены информационно-профилактические материалы для детей и родителей на сайте школы: буклеты, памятки и листовки размещены, а также размещены на информационном стенде школы, классных уголках и распространяются в мессенджере учащимся и родителям.

Администрация школы и педагоги постоянно поддерживают контакт с инспектором ПДН. Инспектор посещает классы, проводит беседы с учащимися по просьбам социального педагога и классных руководителей, также оказывает консультативную помощь в вопросах профилактики правонарушения, беседы по уголовной и административной ответственности несовершеннолетних.

А также со стороны ИПДН осуществляется следующая совместная работа со школой:

- профилактическая работа с учащимися, регулярно нарушающими Устав школы в виде индивидуальных профилактических бесед непосредственно с учащимся, последующей беседой в детском коллективе, в котором находится подросток;

- профилактические беседы в детских коллективах по обращению классных руководителей, администрации школы по фактам антиобщественных и противоправных поступков со стороны учащихся, имеющих массовый характер (например, взрывание петард, драки, кражи мелких вещей и т.п.);

- правообразовательные лектории «Ответственность несовершеннолетних за совершение противоправных поступков по уголовному и административному кодексу», «Права несовершеннолетних» с учащимися 5-11-х классов;

- предупредительные беседы с учащимися 5-11-х классов по фактам совершения несовершеннолетними преступлений и правонарушений;

- работа с семьями с признаками неблагополучия и ненадлежащего исполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетних в виде совместных профилактических рейдов, предупредительных бесед с родителями, составления административных протоколов по сигналу администрации школы, при выявлении фактов неблагополучия;

- работа с подростками состоящими на учёте в виде контроля за успеваемостью, поведением учащихся, индивидуальные беседы, проверка занятости в кружках и секциях по интересам;

- разъяснительные беседы с родителями в рамках родительских собраний, лекториев на темы по воспитанию детей, ответственности родителей за ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних.

Инспектор ПДН участвует в заседаниях Совета профилактики школы с проведением индивидуальной профилактической работы с учащимися, регулярно нарушающими Устав школы, с родителями данных учащихся.

Взаимодействие по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних происходит постоянно с помощью телефонной связи:

- обмениваемся оперативной информацией по фактам совершения несовершеннолетними правонарушений и преступлений, неблагополучия в семьях учащихся;

- регулярно предоставляем сведения об обстановке в неблагополучных семьях учащихся школы;
- обсуждаем план и результаты работы с подучетными подростками и семьями.

Администрация школы обращается за помощью к сотрудникам прокуратуры для совместного проведения правовых мероприятий и антинаркотической акции.

В школе работает Совет профилактики, который является одним из звеньев системы комплексной работы с семьями и детьми «группы риска». Вся работа по профилактике распространения деструктивных движений и криминальных субкультур среди несовершеннолетних в школе осуществляется в тесном взаимодействии со структурами и организациями, отвечающими за предупреждение безнадзорности и правонарушений.