

Мероприятия в МБОУ «Хиславичская СШ»

направленные на выявление , предупреждение и пресечение деятельности антиобщественных молодёжных формирований в «Интернет» пространстве.

Современное развитие компьютерных технологий и широкое распространение сети Интернет дали большие возможности для общения и саморазвития. Но нам следует осознавать, что Интернет - это не только копилка возможностей, но и источник угроз.

Наши дети живут, растут и развиваются в современном цифровом обществе и многие правила подхватывают из виртуальной среды. В подростковом возрасте деструктивные проявления, протест против мира, родителей и систем становится потребностью данного кризисного возраста в реальной жизни, а в виртуальной возникает МОДА на подобное выражение себя. Именно поэтому наши дети активно включаются в деструктивные сообщества и готовы следовать модным течениям, в том числе деструктивного характера.

«В социальных сетях современные подростки и молодежь склонны к выстраиванию собственного идеального образа, который легко может быть разрушен при умелом внешнем воздействии»

Одним из важнейших направлений профилактической работы школы является профилактика экстремизма и терроризма среди учащихся. В школе ведётся систематическая работа по раннему выявлению и профилактике экстремизма в детской и подростковой среде с целью противодействия оттока молодёжи в члены бандформирований, а также в вооружённые конфликты за рубежом.

В своей деятельности по обеспечению безопасности, антитеррористической защите и противодействию экстремизму школа руководствуется положениями Федеральных законов, Постановлений Правительства, методическими материалами для использования в образовательном процессе на тему: *«Угрозы, вызываемые распространением идей терроризма и религиозно-политического экстремизма, межнациональной и межконфессиональной розни»*

В Хиславичской школе проводится работа по профилактике экстремизма и терроризма по разным направлениям:

- общая обеспеченность безопасности всех участников образовательного процесса (инструктаж работников школы по противодействию терроризму) ;
- ежедневный контроль за пребыванием посторонних людей на территории и в здании школы; организован пропускной режим;
- дежурство педагогов и членов администрации школы по утверждённому графику и обеспечение круглосуточной охраны).

Разработан комплекс дополнительных мер направленных на предупреждение распространение террористических и экстремистских идей среди молодёжи.

Учащиеся вовлекаются во внеурочную деятельность классные, общешкольные мероприятия. Программы внеурочных занятий имеют темы патриотической направленности. Работа во внеурочных занятиях ведётся согласно расписанию. В содержание учебных предметов включены (ОБЖ, Родной край и др.) темы по

профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся.

В целях профилактики экстремизма и терроризма в школе проведены следующие профилактические мероприятия:

1. ежедневно утром и вечером сторожами проводится проверка и обход школы;
2. организовано дежурство педагогов и членов администрации по школе в течении рабочего дня;

3. разработаны планы и схемы эвакуации персонала и людей из учреждения при угрозе возникновения и совершенном террористическом акте;

4. обучение учащихся проводится согласно календарно – тематическому плану: «Правила поведения в ситуациях криминогенного характера и при угрозе террористического акта»;

5. систематически проводился инструктаж и обучение персонала школы, который фиксируется в журналах инструктажа;

6. В рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом с обучающимися школы проведены классные часы.

7. С целью донести до учащихся насколько опасными являются террористические акты, формирования представления о мерах предосторожности и возможных последствиях их нарушения, о способах защиты от террористов в школе была организована выставка с профилактической информацией.

8. В целях исполнения Плана мероприятий, направленных на совершенствование антитеррористической защищенности проводятся учебно-тренировочные эвакуации учащихся и персонала.

9. В целях профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде с учащимися проводятся встречи с инспектором ПДН. Встречи ориентированы на недопущение распространения идеологии терроризма и экстремизма в школьной среде, а также на патриотическое воспитание молодежи.

10. Также в ноябре в рамках международного Дня толерантности прошли тематические уроки «Нет ненависти и вражде»

11. В рамках профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде для родителей организуются родительские собрания «Безопасность детей в школе и вне школы», распространяются памятки «Профилактика экстремизма», «Безопасное поведение и общение в сети Интернет», «Последствия участия в несанкционированных митингах», «Деструктивное поведение должно насторожить» и др. Родителям рекомендуется о необходимости подключения домашней услуги «Родительский контроль».

12. Среди учащихся распространяются памятки и буклеты с целью профилактики экстремизма и терроризма: «Безопасный Интернет», «Основные угрозы безопасности

детей в Интернете», «Безопасное путешествие в сети Интернет». Вся информация для родителей (законных представителей) и обучающихся размещена на официальном сайте образовательной организации и информационных стендах в школе и классах. Профилактические материалы распространяются через сеть интернета и в мессенджере.

13. С учащимися школы на классных часах, индивидуальных беседах, на уроках информатики и ОБЖ разъясняются правила поведения в информационно-коммуникативной сети «Интернет», о безопасном поведении при работе в сети «Интернет».

14. **Внешняя защищенность образовательной среды в МБОУ «Хиславичская СШ» реализуется через:** Создание системы контентной фильтрации, которая представляет собой программный комплекс, позволяющий ограничить учащимся доступ к интернет-ресурсам в школе; Установлены дополнительные интернет-фильтры для детей «Интернет цензор»: <http://www.admin>; Используются различные системы противовирусной защиты;

15. В школе имеется ответственный за организацию работы с сетью «Интернет», который осуществляет контроль по доступу в сеть.

В целях предупреждения вовлечения несовершеннолетних в деструктивную деятельность в образовательных учреждениях рекомендовано проводить следующие мероприятия:

- проведение с несовершеннолетними мероприятий, направленных на профилактику интернет-зависимости, асоциальных идеологических установок, суицидального поведения, коррекция эмоционально-волевой и морально— нравственной сферы, нарушение детско- родительских отношений;

- создание в качестве альтернативы психосоциальному запросу, которому отвечают субкультуры деструктивной направленности детских и молодежных объединений, пропагандирующих социальные ценности, законопослушное поведение, здоровый образ жизни для формирования структур со своим уставом, иерархией, символикой ;

- создание положительных контентов для детей и подростков в интернет-пространстве, являющихся альтернативой контентам с деструктивной направленностей;

- проведение анкетирования (обследования, анонимные опросы) в целях выявления уровня криминальной зараженности, скрытых лидеров;

- изучение педагогами символики и признаков молодежных субкультур;

- мониторинг страниц обучающихся в социальных сетях на наличие материалов, пропагандирующих субкультуры и деструктивное поведение;

- совершенствование системы культурно-досуговой деятельности подрастающего поколения;

- разработка системы мер по формированию толерантности в учебно-воспитательном процессе;
 - увеличение доступных для значительной части несовершеннолетних культурных благ, направленных на их консолидацию и творческую реализацию в среде сверстников;
 - размещение в образовательных учреждениях информационных стендов с указанием телефонов доверия психологических и социальных служб, как для детей и так и для родителей;
 - усиление профессиональной подготовки несовершеннолетних из числа несовершеннолетних, ведущих здоровый образ жизни, целесообразно формировать отряды волонтеров, которые бы могли оказывать соответствующее влияние на своих сверстников;
 - формирование у детей механизмов критической оценки получаемых сведений.
- мониторинг обучающихся в социальной сети «В Контакте» при помощи программы «Герда Бот»

Таким образом, самый простой и доступный способ решения зависимости — это приобретение другой зависимости. Любовь к здоровому образу жизни, общение с живой природой, путешествия по родному краю, творческие прикладные увлечения, занятия спортом, как правило, выводят человека из зависимости. Для достижения положительных результатов необходимо скоординировать все социальные структуры .

В целом говоря о выявлении, предупреждении и пресечении экстремизма в молодежной среде, весьма важно понимать значительную роль взаимодействия заинтересованных государственных органов, призванных сводить к минимуму экстремистские проявления, так как каждый орган имеет определенные задачи и направления работы, следовательно, если имеются недоработки отдельных органов, общая задача по искоренению экстремизма окажется не выполнимой и результат не даст ожидаемого эффекта.

Социальный педагог