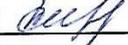
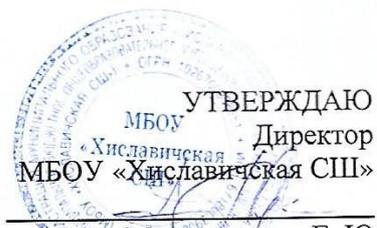


Министерство образования и науки Смоленской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Хиславичская средняя школа» Хиславичского района Смоленской области

Рассмотрено на заседании ММО
советников директора по воспитанию и
взаимодействию с детскими общественными
организациями, классных руководителей,
ответственных за воспитательную работу
Протокол № 1 от 26 августа 2024 г.
Руководитель ММО  /Щедрова Л. С.


УТВЕРЖДАЮ
МБОУ «Хиславичская СШ»
Директор
Мушкадинова Е. Ю.
Приказ № 62
от 02 сентября 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Юные друзья пограничников»
Направленность: Физкультурно-спортивная
Уровень: базовый
Возраст обучающихся: 10-18 лет
Срок реализации: 1 год.**

Программу разработала:
Дольникова Анна Филипповна
Учитель физической культуры,
высшей квалификационной категории

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для МБОУ «Хиславичская СШ» разработана на основе:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ
- Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минпрос РФ от 27.07.2022. № 629)
- Об утверждении санитарных правил СН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление от 28 сентября 2020 г. № 28)
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года
- Устав образовательной организации
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки РФ «О направлении информации» от 18 ноября 2015 г. N 09- 3242)
- Минпросвещения России от 31.01.2022 N ДГ-245/06 "О направлении методических рекомендаций"(вместе с "Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий")

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность

Программы отряда юных пограничников. В основу программы положены проблемы, связанные с разрешением противоречий возникшими между пропагандой «западных ценностей» и необходимостью возрождения авторитета армии, государства и понимания роли и места в жизни общества и Отечества. Этому во многом способствуют такие явления последнего времени, как экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей. Кроме этого снижение воспитательного воздействия; насаждение культа вседозволенности, насилия и жестокости в средствах массовой информации. Необходимо обеспечивать пронизанность патриотизмом все основные школьные мероприятия, чтобы он становился для нас важнейшей духовной и социальной ценностью укрепляющей основы российской государственности.

Педагогическая целесообразность. Работа по основным направлениям системы патриотического воспитания поможет: занимается решением важной проблемы – воспитанием юных патриотов своей Родины. Каждый человек связан с прошлым,

настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо хорошо знать свои истоки, культуру, обычаи.

Отличительные особенности программы от уже существующей

Данная программа разработана для детей - членов Юных друзей пограничников учреждения по изучению основ защиты нашей Родины и в соответствии с программой курса ОБЖ общеобразовательной школы, рекомендованной Министерством образования РФ. Содержание программы расширено и дополнено наработками педагога.

Адресат программы: в реализации программы принимают участие дети от 10 до 18 лет. Теоретический элемент используется в основном для разъяснения техники безопасности, некоторых понятий и порядка выполнения строевых и других приемов. В остальном же занятия проводятся посредством показа и тренировок. На занятиях вырабатываются не только первичные навыки нахождения в строю, строевая выправка и молодцеватость (красивая осанка и твердая походка), огневая подготовка, ловкость и выносливость. Наряду с этим воспитываются коллективизм и товарищеская взаимопомощь, чувство слаженности, дисциплинированность, опрятность и подтянутость, быстрота реакции, умение передавать свою волю коллективу товарищей.

Образовательная программа практико-ориентированная.

Уровень программы, объем и сроки: ознакомительный, объем программы – 68 часа в год, срок реализации – 1 год.

Формы обучения: очная. На время пандемии (Использование электронной почты, «Российская электронная школа», Образовательный портал ОБЖ.РУ)

Режим занятий: Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа. Общее количество часов - 68.

Особенности организации образовательного процесса:

Состав групп разновозрастный. Набор обучающихся в ЮДП свободный. Могут заниматься все, кто проявляет желание и интерес к защите своей Родине. Занятия групповые. На занятиях применяется дифференцированный и индивидуальный подход к каждому обучающемуся. Основными формами занятий являются: теоретические и практические занятия. На теоретических занятиях используются следующие методы: рассказ, беседа, викторины, а также тестовые задания. На практических занятиях отрабатываются полученные умения и навыки. Теоретические и практические занятия построены так, чтобы теория сочеталась с практикой, а полученные знания и навыки могли быть использованы не только в конкурсах, соревнованиях, но и в реальной жизни.

Цель программы: Развитие системы патриотического воспитания детей, направленной на формирование и развитие личности гражданина – патриота Отечества, способного успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время и

обеспечить решение задач по консолидации общества, поддержанию общественной и экономической стабильности в РФ патриотическое воспитание учащихся школы.

Задачи:

Обучающиеся:

- формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- физическое развитие учащихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни;
- методическое обеспечение функционирования системы патриотического воспитания; пробуждение у школьников интереса к истории и культуре своего народа, обогащение духовного мира, формирование нравственных и патриотических чувств.

Задачи программы: Образовательные:

- расширение кругозора детей о социальном мире взрослых, обогащение социального опыта детей, развитие познавательного интереса к военно-прикладным видам спорта;
- расширение и углубление знаний учащихся, дополняющих школьную программу по истории, географии, биологии, литературе, ОБЖ, физической подготовке;
- приобретение специальных знаний по вопросам ОВС.

Воспитательные:

- воспитание этически ценных способов общения и усвоения детьми нравственных ценностей общества;
- становление преемственности традиций и связи времени: детство-юность-зрелость;
- воспитание уважительного отношения и гордости к государственным символам Российской Федерации;
- воспитание уважительного отношения к воинам Российской Армии
- содействие гармоничному развитию личности, совершенствование духовных и физических потребностей;
- выработка организаторских навыков, умение вести себя в коллективе.

Развивающие:

- эмоциональное развитие через формирование чувств уважения, гордости, сопереживания, симпатии к воинам-защитникам Родины и государственным символам Российской Федерации;
- физическое совершенствование школьников – развитие силы, выносливости, координации движений в соответствии с их возрастными и физическими возможностями;

• развитие личностных, позитивных качеств ребёнка – ответственность, смелость, коммуникативность.

Личностные:

- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные друзья пограничников»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Регулятивные:

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные:

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы; слушать собеседника;
- обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Основные формы организации образовательного процесса: занятия с полным составом объединения или группой обучающихся.

Теоретические и практические занятия проводятся с привлечением наглядных материалов, использованием новейших методик и оборудования, современных информационных технологий.

Практические занятия проводятся в помещении (в классе, спортзале), на местности (на стадионе, в парке, в лесу).

Оптимальное количество детей на занятиях - не более 15 человек.

Предусмотрен обязательный инструктаж по технике безопасности. В конце освоения каждой темы подводятся итоги.

Основные методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод;
- метод эмоциональной поддержки;
- метод анализа и самоанализа;
- метод стимулирования на позитивную деятельность;
- метод проблемного изложения;
- частично-поисковый метод;
- исследовательский метод с последовательным повышением степени активности и самостоятельности в деятельности обучающихся.

Принципы, на основе которых строится реализация образовательной программы:

1. *принцип связи обучения с практикой*, выражающийся в стимулировании обучающихся использовать полученные знания в решении практических задач;
2. *принципы доступности и наглядности*, как наиболее действенные в эффективности и качества обучения членов объединения;
3. *принцип дифференциации и индивидуализации* – создание комфортных условий для развития индивидуальных способностей обучающихся, и реализации их личных образовательных маршрутов;
4. *принцип сознательности и активности обучающихся* в обучении – один из главных принципов в деятельности объединения. Он позволяет научить осознавать цели обучения, планировать и организовывать свою работу. При этом обучающиеся проявляют повышенный интерес к знаниям, учатся достигать поставленных целей;
5. *принцип диагностической направленности* – процессуальный контроль «продвижения» к намеченной цели и достижения её; оценка и коррекция педагогом дополнительного образования собственных педагогических действий.

Ожидаемые результаты:

Обучающиеся должны:

З н а т ь: - историю создания пограничных войск,-историю создания ВС России. Знать жизнь подвиг героев России, - истории и культуры Отечества и родного края; - требования воинской дисциплины, обязанности солдата, дневального, обязанности солдата перед построением и в строю, - назначение, боевые свойства, общее устройство снайперской винтовки, автомата, - правила стрельбы из стрелкового оружия, -порядок проведения стрельб требования безопасности при стрельбе. -историю развития оружия массового поражения, сигналы оповещения ГО. - способы измерения расстояний, способы определения сторон горизонта.

У м е т ь: - обращаться к старшим (начальнику), действовать при выполнении приказаний и отдании воинского приветствия, соблюдать воинскую вежливость, правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы без оружия. Выполнять воинское приветствие, готовить оружие и боеприпасы к стрельбе, вести меткий огонь из пневматической винтовки, правильно передвигаться на поле боя. Пользоваться средствами индивидуальной защиты, изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания, определять свое местонахождение, ориентироваться на местности без карты, совершать движение по азимуту, оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, отморожении, утомлении, отравлении.

Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование мероприятий	Кол-во часов			Форма проведения	Место проведения	Форма контроля
		Теория	Практика	Всего			
1	Знакомство учащихся с целями и задачами кружка ЮДП. Выборы актива и командира отделения.	1		1	беседв	класс	
2	История образования и становления пограничных войск (органов). Авиация. Береговая (морская) охрана.	2		2	беседа	класс	презентац ия
3	Границы РФ с сопредельными государствами. Режим государственной границы России. Пограничный режим.	2	1	3	беседа	погранслу жба	
4	Традиции и ритуалы пограничных органов (войск). Государственные и пограничные символы.	2	1	3	беседа	Погрансл ужба	

5	Военная форма и ее виды, знаки различия сотрудников пограничных органов.	1	1	2	беседа	класс	
6	Государственные и ведомственные награды ВС РФ. Медали и знаки отличия сотрудников пограничных органов ФСБ России.	2		2	беседа	класс	
7	Чтение топографических карт. Измерения расстояний по карте.	1	3	4	Практика	класс	
8	Пограничное следопытство: «Элементы дорожки следов, определение направления движения, количества нарушителей, ухищрения»	1	3	4	Практика	Погрансл ужба	
9	Экскурсия: Отделение в пгт. Хиславичи ПУ ФСБ России по Смоленской области на тему: Ознакомление с местом дислокации, вооружением и техникой.		2	2	Практика	Погрансл ужба	
10	Видеофильм. Службное собаководство и граница. Легендарный следопыт Н.Ф. Карацупа и его помощники.		2	2	Практика	Класс	Беседа
11	Виды стрелкового оружия ВС РФ.	2	2	4	Практика	Погрансл ужба	
12	Назначение, устройство и основные ТТХ автомата Калашникова. Разборка и сборка автомата Калашникова (АК-74).	1	4	5	Практика	Погрансл ужба	Беседа, опрос
13	Военные учебные заведения по подготовке защитников Отечества. Видео презентация.	1	1	2	Беседа	Класс	Презентац ия
14	Противогазы. Виды, предназначение, основное устройство, подготовка к работе.	1	3	4	Практика	Класс	Беседа, опрос
15	Первая медицинская помощь при ранениях, переломах, ушибах, ожогах, обморожениях и отравлениях	1	3	4	Практика	Класс	Беседа, опрос
16	Военная присяга Родине. Общевоинские уставы вооружённых сил РФ.	1	1	2	Беседа	Погрансл ужба	Беседа, опрос
17	ДФ: «О войнах пограничниках – выполнявших интернациональный долг в Афганистане»		4	4	Практика	Класс	Беседа, опрос

18	Ориентирование на местности. Движение по азимутам.	1	3	4	Практика	Парк	Беседа, опрос
19	Технические средства охраны границы и приборы наблюдения («Графит», «Б-8», «Б-12», «Сыч-3»). Тактико-технические характеристики, основы их применения в службе по охране границы.	1	3	4	Практика	Погранслужба	Беседа, опрос
20	Великие победы армии России. Видео и презентации.	1	1	2	Беседа	Класс	Беседа, опрос
21	Брестская крепость. Начальник пограничной заставы Герой Советского Союза Кижеватов Андрей Митрофанович.	1		1	Беседа	Класс	Беседа, опрос
22	Участие в районных и школьных мероприятиях посвященных Великой Победе: 1) Встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла. 2) Общешкольная линейка, посвящённая Победе в ВОВ, минута молчания, возложение цветов.		3	3	Практика		Беседа, опрос
23	Выпуск стенной газеты ко Дню победы, Дню пограничника.		2	2	Практика	Класс	Беседа, опрос
24	Экскурсия в ПУ ФСБ России по Смоленской области: День открытых дверей, в связи с празднованием 28 мая – «Дня пограничника».		2	2	Практика		Беседа, опрос
1.	Всего часов			68			

Содержание курса

Тема 1	<p>Знакомство учащихся с целями и задачами кружка ЮДП.</p> <p>Выборы актива и командира отделения. -1 час</p> <p>Рассказывая о ЮДП следует сразу ориентировать учащихся на конкретный результат, на пользу, которую они смогут принести своей школе, поселку в котором живут, вступив в ЮДП. Необходимо познакомить со структурой и организацией работы дружины, участие в соревнованиях, митингах ит.д.</p> <p>Работа дружин юных пограничников проводится с целью активизации и усиления воспитательной работы среди обучающихся.</p>	1		1
Тема 2	<p>История образования и становления пограничных войск (органов). Авиация. Береговая (морская) охрана. – 2 часа</p> <p>Создание, история и развитие пограничных войск, а также об организации движения юных друзей пограничников и создании дружин юных друзей пограничников (ЮДП).</p> <p>Практическое занятие. Создание альбома и компьютерной презентации</p>	1	1	2

Тема 3	Границы РФ с сопредельными государствами. Режим государственной границы России. Пограничный режим - 3 часа История понятия. Виды границ. Установление границ. Обозначение границы. Регламентация пересечения границы. Практическое занятие. Работа с картами.	2	1	3
Тема 4	Традиции и ритуалы пограничных органов (войск). Государственные и пограничные символы - 3 часа Изучить литературу и источники об историческом прошлом пограничной службы России; Определить исторические аспекты зарождения и развития пограничной службы и время возникновения символики этого рода войск; Рассмотреть особенности символической значимости знаков различия, медалей и значков Пограничной службы пограничных войск различных исторических эпох. Практическое занятие. Создание презентации.	2	1	3
Тема 5	Военная форма и ее виды, знаки различия сотрудников пограничных органов – 2 часа История пограничной формы. Как менялась форма пограничников. Отличие в форме рядового, сержантского и офицерского состава и знаках различия. Практическое занятие. Экскурсия в пограничный музей.	1	1	2
Тема 6	Государственные и ведомственные награды ВС РФ. Медали и знаки отличия сотрудников пограничных органов ФСБ России-2 часа Какие медали вручают пограничникам? За какие заслуги?	2		2
Тема 7	Чтение топографических карт. Измерения расстояний по карте - 4 часа Знакомство с топографическими картами. Изучение топографических знаков. Практическое занятие. Работа с картой. Измерения расстояния по карте. Проведение внутригрупповых соревнований.	1	3	4
Тема 8	Пограничное следопытство: «Элементы дорожки следов, определение направления движения, количества нарушителей, ухищрения» - 4 часа Практическое занятие. Изучение следов транспорта, человека. Определение направления движения и количество нарушителей.	1	3	4
Тема 9	Экскурсия: Отделение в пгт. Хиславичи ПУ ФСБ России по Смоленской области на тему: Ознакомление с местом дислокации, вооружением и техникой -2 часа		2	2
Тема 10	Видеофильм. Службное собаководство и граница. Легендарный следопыт Н.Ф. Карацупа и его помощники – 2 часа Практическое занятие. Просмотр и обсуждения.		2	2
Тема 11	Виды стрелкового оружия ВС РФ . Тактико-технические характеристики основных видов стрелкового оружия. Практическое занятие. Экскурсия в пограничную службу.	2	2	4
Тема 12	Назначение, устройство и основные ТТХ автомата Калашникова. Разборка и сборка автомата Калашникова (АК-74) Практическое занятие. Изучение строения, сборка и разборка автомата Калашникова.	1	4	5

Тема 13	Военные учебные заведения по подготовке защитников Отечества. Практическое занятие. Видео презентация.	1	1	2
Тема 14	Противогазы. Виды, предназначение, основное устройство, подготовка к работе. Практическое занятие. Подготовка к работе, одевание, проверка, снятие, полоса препятствий.	1	3	4
Тема 15	Первая медицинская помощь при ранениях, переломах, ушибах, ожогах, обморожениях и отравлениях. Практическое занятие. Оказание первой помощи при различных видах травм.	1	3	4
Тема 16	Военная присяга Родине. Общевоинские уставы вооружённых сил РФ. Знакомство с уставом вооруженных сил РФ. Практическое занятие. Создание презентации.	1	1	2
Тема 17	Д\ф: «О войнах пограничниках – выполнявших интернациональный долг в Афганистане» . Просмотр документальных фильмов о пограничных войсках с обсуждением.		4	4
Тема 18	Ориентирование на местности. Движение по азимутам . Знакомство со спортивной терминологией в спортивном ориентировании, разъяснение информации к дистанциям, подготовка карточки участника, нанесение дистанции на карту, правила соревнований, права и обязанности участника. Практическое занятие. Личное и групповое снаряжение ориентировщика. Подготовка карточки участника. Расставление дистанции (КП). Нанесение дистанции на карту с прохождением по азимуту. Проведение внутригрупповых соревнований.	1	3	4
Тема 19	Технические средства охраны границы и приборы наблюдения («Графит», «Б-8», «Б-12», «Сыч-3»). Тактико-технические характеристики, основы их применения в службе по охране границы . Знакомство с тактико-техническими характеристиками средств охраны границы. Практическое занятие. Создание презентации.	1	3	4
Тема 20	Великие победы армии России. Знакомство с историей великих побед армии России. Практическое занятие. Видео и презентации.	1	1	2
Тема 21	Брестская крепость. Начальник пограничной заставы Герой Советского Союза Кижеватов Андрей Митрофанович. Знакомство с биографией и подвигом.	1		1
Тема 22	Участие в районных и школьных мероприятиях посвященных Великой Победе: 1) Встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла. 2) Общешкольная линейка, посвящённая Победе в ВОВ, минута молчания, возложение цветов . Подготовка и организация материала.		3	3
Тема 23	Выпуск стенной газеты ко Дню победы, Дню пограничника. Подготовка материала и информации для выпуска газеты.		2	2

Тема 24	Экскурсия в ПУ ФСБ России по Смоленской области: День открытых дверей, в связи с празднованием 28 мая – «Дня пограничника». Подведение итогов работы объединения.		2	2
---------	--	--	---	---

Форма контроля и оценочные материалы

Для оценки результативности знаний применяется начальный, текущий и итоговый мониторинг.

Начальный мониторинг – диагностика первичных знаний о пограничной службе. Для определения уровня знаний используется анкетирование, тестирование и собеседование.

Текущий мониторинг тестирование и выполнение текущих творческих заданий, итоговые занятия, воспитательные мероприятия, викторины и т.д.

Заключительный мониторинг участие в конкурсах пограничной службе, на которых оценивается уровень усвоения полученных знаний.

Учебно-методические и информационное обеспечение программы:

Методы обучения

- Словесный метод (лекции, беседы, объявления);
- метод демонстрации (плакаты, газеты, журналы, фото, таблицы, карточки);
- тестирование.

Формы обучения. Беседы, лекции; ситуативные, ролевые игры; участие в соревнованиях, конкурсах; экскурсии, практикумы.

Материально-технические условия реализации программы:

Материально-техническое обеспечение:

Материальная база: наглядный раздаточный материал по истории пограничной службы, методическая литература, проектор в кабинете ОБЖ, наличием фильмов на пограничную тематику.

Перечень оборудования, инструментов, материалов:

- форма ЮДП.
- компьютерные программы;

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

1. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб, для учащихся 10 - 11 классов, общеобразовательной. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев. – М: Просвещение, 2010. Общевоинский устав В.С РФ. Устав Гарнизонной караульной службы, Строевой устав, устав огневой подготовки, тактической подготовки.

2. Учебные автоматы АК – 74.3. Пулемет Калашникова

3.Снайперская винтовка СВД

4.Противогаз ГП – 7.

5.ОЗК (общевойсковой защитный комплект).

Список литературы, художественных и документальных фильмов для школьников.

1. Азбука юного пограничника. Изд-во «Граница, М; 2011 г.
2. Юрий Коваль - «Алый» и другие рассказы», изд. Самовар, 2010 г.
3. Сергей Лукьяненко – Застава. Пограничье. Изд. АСТ, 2013 г.
4. Тревожные рассветы. Детская литература. Изд. Москва, 1985 г.
5. Григорий Сырма – Внимание. Граница! Изд. 1971 г.
6. Журнал «Пограничник» - ежемесячное издание.
7. Российские генералиссимусы и генерал – фельдмаршалы, М: Эксмо – 2007 (Российская империя).
8. Иллюстрированная энциклопедия «На службе отечеству», изд. «Граница» - 2011 г.
9. Подвиг народа. Памятники Великой Отечественной войны. М; 1980 г.
10. Фотоальбом «Герои России – пограничники», изд. «Граница» - 2008 г.
11. х\ф «Над Тиссой»
12. х\ф «Застава в горах»
13. х\ф «Государственная граница»
14. х\ф «Брестская крепость»
15. х\ф «Тринадцать»
16. х\ф «Тихая застава»
17. х\ф «Приказано взять живым»
18. х\ф «Пограничный пес Алый»
19. х\ф «Я служу на границе»
20. д\ф «Н.Ф. Карацупа и его помощники».

Приложение №1

Календарно (тематический) план

№ п/п	Наименование мероприятий	Кол-во часов			Форма проведения	Место проведения	Форма контроля	Дата проведения	Время проведения
		Теория	Практика	Всего					

1	Знакомство учащихся с целями и задачами кружка ЮДП. Выборы актива и командира отделения.	1		1	беседа	класс			
2	История образования и становления пограничных войск (органов). Авиация. Береговая (морская) охрана.	2		2	беседа	класс	презентация		
3	Границы РФ с сопредельными государствами. Режим государственной границы России. Пограничный режим.	2	1	3	беседа	погранслужба			
4	Традиции и ритуалы пограничных органов (войск). Государственные и пограничные символы.	2	1	3	беседа	Погранслужба			
5	Военная форма и ее виды, знаки различия сотрудников пограничных органов.	1	1	2	беседа	класс			
6	Государственные и ведомственные награды ВС РФ. Медали и знаки отличия сотрудников пограничных органов ФСБ России.	2		2	беседа	класс			
7	Чтение топографических карт. Измерения расстояний по карте.	1	3	4	Практика	класс			
8	Пограничное следопытство: «Элементы дорожки следов, определение направления движения, количества нарушителей, ухищрения»	1	3	4	Практика	Погранслужба			
9	Экскурсия: Отделение в пгт. Хиславичи ПУ ФСБ России по Смоленской области на тему: Ознакомление с местом дислокации, вооружением и техникой.		2	2	Практика	Погранслужба			
10	Видеофильм. Службное собаководство и граница. Легендарный следопыт Н.Ф. Карацупа и его помощники.		2	2	Практика	Класс	Беседа		
11	Виды стрелкового оружия ВС РФ.	2	2	4	Практика	Погранслужба			
12	Назначение, устройство и основные ТТХ автомата Калашникова. Разборка и сборка автомата Калашникова (АК-74).	1	4	5	Практика	Погранслужба	Беседа, опрос		
13	Военные учебные заведения по подготовке защитников Отечества. Видео презентация.	1	1	2	Беседа	Класс	Презентация		

14	Противогазы. Виды, предназначение, основное устройство, подготовка к работе.	1	3	4	Практика	Класс	Беседа, опрос		
15	Первая медицинская помощь при ранениях, переломах, ушибах, ожогах, обморожениях и отравлениях	1	3	4	Практика	Класс	Беседа, опрос		
16	Военная присяга Родине. Общевоинские уставы вооружённых сил РФ.	1	1	2	Беседа	Погранслужба	Беседа, опрос		
17	ДФ: «О войнах пограничниках – выполнявших интернациональный долг в Афганистане»		4	4	Практика	Класс	Беседа, опрос		
18	Ориентирование на местности. Движение по азимутам.	1	3	4	Практика	Парк	Беседа, опрос		
19	Технические средства охраны границы и приборы наблюдения («Графит», «Б-8», «Б-12», «Сыч-3»). Тактико-технические характеристики, основы их применения в службе по охране границы.	1	3	4	Практика	Погранслужба	Беседа, опрос		
20	Великие победы армии России. Видео и презентации.	1	1	2	Беседа	Класс	Беседа, опрос		
21	Брестская крепость. Начальник пограничной заставы Герой Советского Союза Кижеватов Андрей Митрофанович.	1		1	Беседа	Класс	Беседа, опрос		
22	Участие в районных и школьных мероприятиях посвященных Великой Победе: 1) Встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла. 2) Общешкольная линейка, посвящённая Победе в ВОВ, минута молчания, возложение цветов.		3	3	Практика		Беседа, опрос		
23	Выпуск стенной газеты ко Дню победы, Дню пограничника.		2	2	Практика	Класс	Беседа, опрос		
24	Экскурсия в ПУ ФСБ России по Смоленской области: День открытых дверей, в связи с празднованием 28 мая – «Дня пограничника».		2	2	Практика		Беседа, опрос		
2.	Всего часов			68					