

ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И
НАУКЕ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХИСЛАВИЧСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Хиславичская СШ»

Мушкадинова Е.Ю.
Приказ № 68 от 02.09.2024 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Путешествие в мир профессий»
Направление: профориентационная работа

Возраст обучающихся: 10-11 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
учитель начальных классов
Орехова Людмила Дмитриевна

п. Хиславичи
2024 год

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Хочу всё знать»

Личностные результаты:

широкая мотивационная основа учебной деятельности; учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи; ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей; способность к оценке своей учебной деятельности.

Регулятивные УУД:

принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане; учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи.

Познавательные УУД:

осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников; осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом; ориентироваться на разнообразие способов решения задач; основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов); осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; проводить сравнение и классификацию по заданным критериям; устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений; строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях; обобщать и выделять общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи; владеть рядом общих приёмов решения задач.

Коммуникативные УУД:

обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; задавать и отвечать на вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; формулировать собственное мнение и позицию; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; предлагать помощь и сотрудничество.

Содержание курса

Математика

Тренировка слуховой памяти, автоматизация устного счёта. Алгоритм выполнения выражений со скобками и без скобок. Решение простых задач. Составные части текстовых задач. Анализ и синтез при решении составных задач. Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Решение геометрических задач. Работа с информацией. Числа и величины.

Русский язык

Звуко-буквенный разбор. Морфемный разбор. Морфологический разбор. Словосочетание и предложение. Синтаксический разбор простого предложения, осложнённого однородными членами предложения и сложного предложения. Работа с текстом.

Окружающий мир.

Живая и неживая природа. Условные обозначения на карте. Природные зоны России. Система органов человека. Строение, функционирование организма для сохранения и укрепления здоровья. Человек и общество. Оптимальные формы поведения, на основе пройденных правил. Работа с таблицами, схемами. История России. Памятные даты России. Моя малая родина.

Тематическое планирование

Знания, умения, практические действия из области математики - 11 ч.

Знания, умения, практические действия из области русского языка - 11ч.

Знания, умения, практические действия из области окружающего мира - 11 ч.

Промежуточная аттестация-комплексная проверочная работа—1 ч

Количество часов, отведенных на изучение курса – 34 (1 час в неделю)

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата проведения	Корректировка
1	Входная диагностика. Арифметические действия в пределах 1000. Порядок действий.		
2	Звуки и буквы. Гласные звуки и буквы. Звонкие и глухие, твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы. Слог. Ударение		
3	Человек и общество. Человек в мире природы и культуры.		
4	Простые и составные задачи, связанные с повседневной жизнью.		
5	Слово и его лексическое значение. Синонимы. Антонимы. Фразеологизмы.		
6	Работа с картой полушария и физической картой		
7	Задачи с именованными величинами на определение и нахождение неизвестного компонента арифметического действия.		
8	Части слова. Упражнение в разборе слов по составу		
9	Правила безопасной жизни		
10	Задачи на нахождение периметра и площади квадрата, прямоугольника практическим путём..		
11	Грамматическая основа предложения. Разбор простого и сложного предложений по членам		
12	Объекты живой и неживой природы. Признаки. Сравнение. Классификация.		
13	Письменные приёмы сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.		
14	Словосочетание. Предложение.		
15	Взаимосвязи в живой и неживой природе.		

16	Письменные приёмы сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел		
17	Части речи		
18	Строение человека		
19	Задачи на пропорциональное деление.		
20	Части речи. Морфологический разбор частей речи.		
21	Природные зоны России.		
22	Логические задачи.		
23	Однородные члены предложения. Разбор предложения с однородными членами.		
24	Страницы истории России		
25	Задачи на нахождение доли числа и числа по его доли.		
26	Орфография и пунктуация.		
27	Моя малая родина		
28	Работа с информацией		
29	Текст. Упражнение в определение темы и основной мысли текста. План текста. Упражнение в составление плана текста.		
30	Памятные даты России.		
31	Пространственные отношения. Геометрические фигуры.		
32	П/а. Комплексная контрольная работа		
33	Текст. Содержание текста. Упражнение в составлении вопросов по содержанию текста		
34	Культура и традиции моих предков.		
Общее количество часов по программе 34			