

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУК СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
МО «ХИСЛАВИЧСКИЙ РАЙОН»  
МБОУ «ХИСЛАВИЧСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»



УТВЕРЖДАЮ  
МБОУ «Хиславичская СШ»  
Директор  
Мушкадинова Е. Ю.  
Приказ № 62  
от 02 сентября 2024 г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**  
**«Мир профессий»**  
**Направление: профориентационная работа**

Возраст обучающихся: 7-8 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Никитенкова С. Д.,  
учитель начальных классов

п. Хиславичи  
2024 год

## Результаты освоения курса

### Личностные результаты

#### *У обучающегося будут сформированы:*

- положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений,
- стремление преодолевать возникающие затруднения;
- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;
- умение выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами;
- стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия, готовность преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;
- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми другой национальности, с нарушениями здоровья.

### Метапредметные результаты

#### Регулятивные УУД

##### *Обучающийся научится:*

- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, работать по предложенному учителем плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

##### *Обучающиеся получают возможность научиться:*

- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

#### Познавательные УУД

##### *Обучающиеся научатся:*

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

##### *Обучающиеся получают возможность научиться:*

- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

### **Коммуникативные УУД**

#### ***Обучающиеся научатся:***

- Доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста). Слушать и понимать речь других. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).

#### ***Обучающиеся получают возможность научиться:***

- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

Содержание определяется возрастными особенностями младших школьников. Каждое занятие внеурочной деятельности имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии. Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. Программа внеурочной деятельности «Мир профессий» построена таким образом, что представляет возможность учащимся тренировать различные виды своих способностей. Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей. Занятия, проводятся в активной форме: игры, дискуссии, конкурсы, викторины, с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся.

### Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения	Корректи ровка
1	Зачем человек трудится? Какие профессии ты знаешь?		
2	Мир интересных профессий		
3	Профессии моих родителей		
4	Чем пахнут ремесла?		
5	Кем я хочу стать?		
6	Профессия - учитель		
7	Профессия -библиотекарь		
8	Профессия - продавец		
9	Профессия - парикмахер		
10	Профессия - повар		
11	Профессия - почтальон		
12	Профессия - врач		
13	Профессия - художник		
15	Труженики леса		
16	Весёлая портняжка		
17	Профессия шахтёр		
18	Морское путешествие Профессии, связанные с путешествиями		
19	Профессии военного		
20	Осторожно огонь. Пожарный.		
22	Куда уходят поезда		
31	Высоко в облаках		
32	Профессии ,которые нас охраняют		
33	Викторина «Что мы узнали?»		

При переходе на дистанционную форму обучения применяется презентационная форма подачи материала, с использованием фото и видео мастер-классов; предоставление обучающимся возможности получения помощи и обратной связи;

используются видео- и аудио- занятия, лекции, мастер-классы; открытые электронные библиотеки, виртуальные краеведческие музеи, концерты, выступления; тесты, викторины по изученным теоретическим темам; адресные дистанционные консультации.

*Использование сетевых технологий (офлайн-обучение):*

электронная почта;

форумы;

система дистанционного обучения (СДО);

открытые инструменты для аудио/видео связи на платформах: YouTube, BigBlueButton, Jitsi, TrueConf;

прямой многокамерный эфир, запись и передача видео с использованием ПО VMix и технологии NDI;

режим дистанционного обучения с использованием ресурсов ZOOM, Google meeting, Discord, Skype, Hangouts.

*Использование образовательных интернет-ресурсов:*

медиаотека федерального ресурсного центра по развитию дополнительного образования детей <https://sdo.ecobiocentre.ru/library/media/> ,

цифровой навигатор образования, представляющий собой банк цифровых учебных материалов и практик для дополнительного дистанционного обучения <https://edu.asi.ru/> ,

электронный ресурс «Российская электронная школа» и др.

*Использование компьютерных программ:*

для создания анимации - Cartoon Animator 4, Anime Studio Pro (Moho), Adobe Animate, Toon Boom Harmony, Blender, Cinema 4D;

для рисования - Infinite Painter, ArtRage, Autodesk Sketchbook, Ibis Paint X, MediBang Paint, Procreate, Affinity Designer, Adobe Fresco;

для дизайна интерьера - Дизайн Интерьера 3D, PRO100, Planner 5D, Floorplan 3D, Planoplan;

звукозаписи - Audacity, Free Audio Recorder, Аудио Мастер, Free Audio Editor;

для сведения музыки и голоса - Audacity, Virtual DJ, Traktor Pro, Cubase, Ableton Live, Reason, Reaper;

для танца - Just Dance Now, Dance Hip-Hopspan, Coco Party, Gangnam Dance School, Finger Dance Evolution;

для вокала - Erol Singer's Studio, Sing Sharp, SwiftScales, Vox Tools;

для основ журналистики и писателей - Scrivener, Letterspace, Writing Challenge;

для модельеров и дизайнеров - ZWTextile, Grafis;

для рукоделия – Craftybase, INKSCAPE, RedCafe, PatternsCAD;

для фотографов - Camera51, Pixelmator, Enlight