

Рассмотрено и принято

педагогическим советом

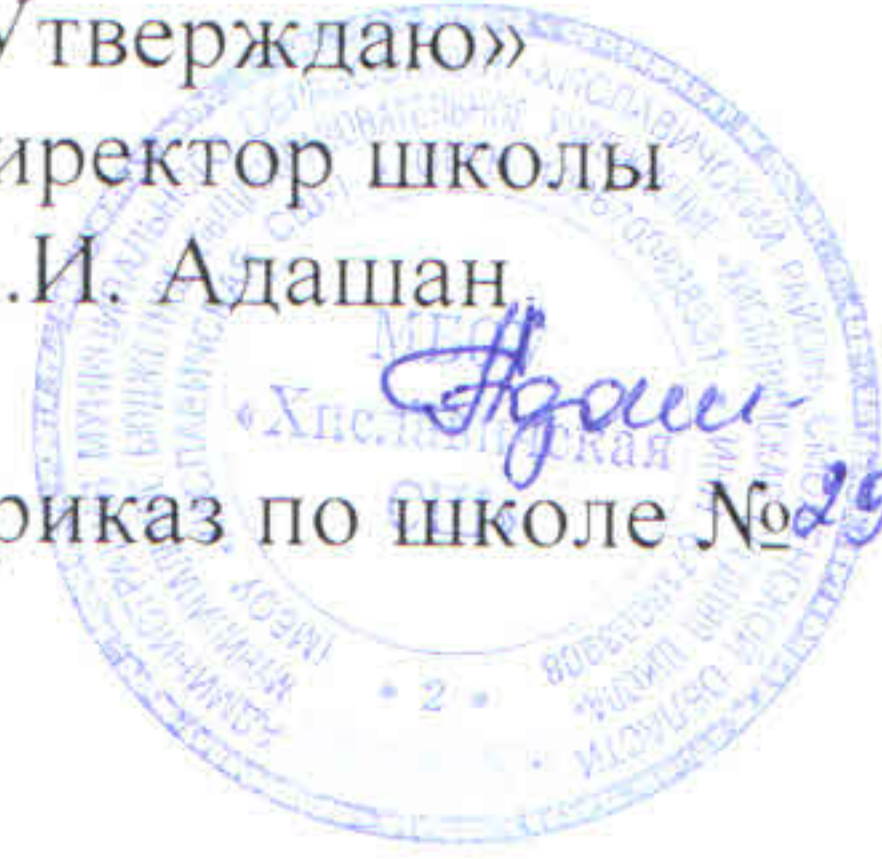
Протокол № 9 от 24.03.17 г.

«Утверждаю»

Директор школы

/Е.И. Адашан

Приказ по школе № 29 от 24.03.17 г.



СОГЛАСОВАНО

с учетом мнения Совета обучающихся
школы,

протокол № 8 от 14.04.17 г.

Марк- Карамезова Л.Н.

СОГЛАСОВАНО

с учетом мнения Совета

родителей (законных представителей)

протокол № 4 от 14.04.17 г.

И. Заичев Д.Э.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОСТАНОВКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ УЧЕТ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
- . Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
 - . Законом « О правах ребенка»;
 - . Федеральным законом « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120;
 - . Уставом МБОУ «Хиславичская СШ» (далее-ОУ).

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. В целях создания объективных условий для улучшения качества профилактической работы, усиления социальной и правовой защиты обучающихся в образовательном учреждении разработано положение о постановке обучающихся на внутришкольный учет.

3. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ПОСТАНОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ УЧЕТ:

3.1. Исходя из статей 5,6,14 Федерального закона « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120 основанием для постановки на профилактический учет и проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними считаются:

- . неоднократные нарушения Устава ОУ;
- . злостное уклонение от учебы или систематические пропуски учебных занятий без уважительной причины;
- . неуспеваемость по итогам четверти по 2 и более предметов (2-9 классы) и полугодия (10-11 классы);
- . нарушение учебного процесса:
 - . систематические опоздания на уроки (на основании письменной докладной или записи в журнале дежурного учителя);
 - . бесцельное нахождение в холле, коридорах и других служебных помещениях школы во время учебного процесса (на основании заявлений, докладных записок педагогов, администрации, работников школы);
 - . систематическое нарушение тишины учебного процесса криками, музыкой сотовых телефонов;
- . нарушение дисциплины на уроках и в ходе проведения внеклассных мероприятий.
- . причинение морального вреда окружающим;
- . оскорбление и унижение чести и достоинства одноклассников, сверстников и работников школы.

- . нецензурные выражения в общественном месте.
- . вмешательство в личную жизнь окружающих посредством угроз, телефонных звонков, sms-сообщений, писем (на основании письменного заявления пострадавшего).
- . нанесение материального ущерба:
 - . порча личного имущества обучающихся и работников школы (одежда, личные вещи: телефон, очки, учебные принадлежности);
 - . порча школьного имущества (столы, стулья, спортивный инвентарь, компьютерная, теле-видео техника, сантехника, столовые принадлежности);
 - . выведение из строя системы видеонаблюдения.
- . создание ситуаций, угрожающих здоровью и жизни окружающих:
 - . организация игр с огнеопасными, взрывчатыми веществами, пахучими и химическими реактивами, а также колющими и режущими предметами.
 - . нарушение правил пожарной безопасности и техники безопасности во время учебной и внеурочной деятельности.
- . социально - опасное положение:
 - . безнадзорность и беспризорность (по заявлениям учителей, жителей посёлка, акты обследования жилищных условий.);
 - . бродяжничество и попрошайничество (факты ухода из дома на основании заявления родителей и классных руководителей);
 - . обучающиеся, содержащиеся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и реабилитации;
 - . совершение правонарушения, повлекшее применение меры административного взыскания;
 - . совершение правонарушения до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;
 - . в отношении несовершеннолетних, освобожденных от уголовной ответственности в следствии акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения мер воспитательного воздействия;
 - . в отношении несовершеннолетних, совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;
 - . в отношении несовершеннолетних, обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, не связанные с заключением под стражу;
 - . в отношении несовершеннолетних, условно-досрочных освобожденных от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об

- амнистии или в связи с помилованием;
- . в отношении несовершеннолетних, получивших отсрочку отбывания наказания или отсрочку исполнения приговора;
- . в отношении несовершеннолетних, освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;
- . в отношении несовершеннолетних, осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;
- . в отношении несовершеннолетних, осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы;
- . курение в помещении школы и на прилегающей к ней территории (по факту однократного выявления случая на основании заявления учителей, дежурного персонала, технического персонала школы и других лиц, обнаруживших данный факт);
- . в отношении несовершеннолетних, поставленных на учет в КДН, ОДН.

4. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

4.1. Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей (законных представителей) проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушением или антиобщественным действием несовершеннолетних, или достижения ими возраста восемнадцати лет, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

5. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ СНЯТИЯ С ВНУТРИШКОЛЬНОГО УЧЕТА

5.1. Основанием для снятия обучающегося с внутришкольного учета являются:

- . ходатайство классного руководителя по итогам четверти;
- . наличие устойчивых положительных показателей в обучении;
- . отсутствие пропусков уроков без уважительной причины;
- . добросовестное выполнение правил поведения обучающихся и Устава Школы.
- . наличие положительной характеристики классного руководителя с учетом результатов оказанной помощи психологом и социальным педагогом.

6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И КОНТРОЛЬ ЗА УКАЗАННЫМ ВИДОМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Постановка на внутришкольный учет и снятие с внутришкольного учета осуществляется решением Совета профилактики ОУ на основании

следующих документов:

- . педагогическая характеристика на обучающегося (составляется классным руководителем);
- . информация из ОДН и КДН о совершенном правонарушении или преступлении.

6.2. Контроль за качеством исполнения проводимой в соответствии с настоящим Положением работы возлагается на социального педагога школы образовательного учреждения.