

1. Общие положения

- 1.1. Социальный педагог - сотрудник школы, который создаёт условия для социального и профессионального саморазвития обучающихся, организуя деятельность педагогов и родителей на основе принципов гуманизма, с учётом исторических и культурных традиций.
- 1.2. Социальный педагог - специалист со специальным образованием, уравниваемый в отношении оплаты труда, присвоении разряда, продолжительности отпуска с педагогическим персоналом школы.
- 1.3. Социальный педагог взаимодействует с администрацией школы, учителями, педагогом-психологом, воспитателями, обучающимися и их родителями (лицами, их заменяющими).
- 1.4. Для достижения своих профессиональных целей он устанавливает контакт с представителями государственных органов управления, общественных объединений, со всеми организациями, в которых необходимо представлять интересы обучающихся и выпускников до 16 лет; участвует в работе педагогического совета образовательного учреждения, осуществляет контакт с местными органами власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства.
- 1.5. Приём и увольнение социального педагога производится в порядке, установленном КЗоТ (Кодекс законов о труде).
- 1.6. Руководство деятельностью социального педагога осуществляется руководителем образовательного учреждения.
- 1.7. Аттестация социального педагога производится аттестационной комиссией в установленном порядке.
- 1.8. Деятельность социального педагога осуществляется в соответствии с настоящим Положением и Уставом образовательного учреждения.

2. Основные задачи и направления деятельности социального педагога

- 2.1. Основной задачей социального педагога образовательного учреждения является социальная защита прав детей, создание благоприятных

условий для развития ребёнка, установление связей и партнёрских отношений между семьёй и школой.

3.9. Изучение физических и психических особенностей обучающихся, особенностей личности и коллектива обучающихся, условий их развития.

3.10. Помощь в личностном развитии обучающихся, развитие способности быть личностью (стремление к самосознанию, умение делать разумные жизненные выборы, умение реализовать свои позитивные качества).

3.11. Обеспечение социально-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в общении и обучении.

3.12. Изучение условий семейного воспитания обучающихся.

3.13. Оказание патронажной помощи неблагополучным и малообеспеченным семьям.

3.14. Профилактика и преодоление отклонений в личностном развитии обучающихся.

3. Функциональные обязанности социального педагога

В своей профессиональной деятельности социальный педагог обязан:

- Руководствоваться Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребёнка, нормативными актами, настоящим положением и правилами внутреннего распорядка школы.
 - Вести учёт всех детей школьного возраста и движения обучающихся.
 - Изучать психолого-педагогические особенности обучающихся, микросреду и условия проживания обучающихся, требующих особого внимания.
 - Выявлять интересы и потребности, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся и своевременно оказывать социальную помощь.
 - Выступать посредником в интересах ребёнка между семьёй, образовательным учреждением, государственно-общественными социальными службами, организациями призванными заботиться о нём.
 - Обеспечивать охрану жизни и безопасность обучающихся.
 - Осуществлять контроль режима учебно-воспитательного процесса и отдыха обучающихся.
 - Выявлять обучающихся групп социального риска.
- 3.15. Осуществлять меры по трудоустройству обучающихся (воспитанников) и взаимодействовать со специалистами службы занятости района.
- 3.16. Повышать квалификацию, владеть новейшей правовой информацией, планировать и анализировать свою работу.

4.Права социального педагога

Социальный педагог имеет право:

- иметь доступ к документам образовательного учреждения в части дел, касающихся обучающихся;
- участвовать в создании Устава образовательного учреждения;
- собирать информацию, связанную с изучением интересов детей и подростков;
- проводить социологические опросы, диагностические обследования условий жизни обучающихся;
- присутствовать на уроках;
- посещать обучающихся на дому;
- в исключительных случаях выходить с предложениями о лишении родительских прав в соответствующие органы и защищать права ребёнка;
- делать официальные запросы в государственные и общественные организации по поводу создания условий и решения личных проблем несовершеннолетних.