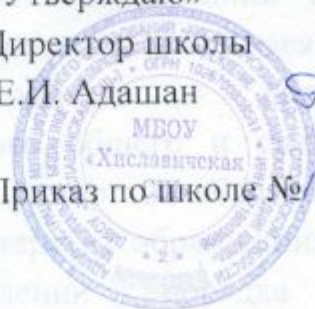


Рассмотрено и принято
педагогическим советом

Протокол № 2 от 19.10.18 г.

«Утверждаю»
Директор школы
/Е.И. Адашан

Приказ по школе №114 от 19.10.2018г.



Адашан

ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

- 1.4. Настоящее Положение утверждено педагогическим советом Школы.
- 1.5. Настоящее Положение является частью системы оценки качества образования.
- 1.6. Качество образования – это процесс, в результате которого определяется степень соответствия планируемых образовательных результатов, условий образовательного процесса, требованиям, зафиксированным в нормативных документах.
- 1.7. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) – это система мероприятий и процедур, обеспечивающая получение в любое время объективной информации о состоянии и качестве образовательной деятельности, соответствия результатов образовательной деятельности федеральным государственным образовательным стандартам для принятия на этой основе управленческих решений.
- 1.8. ВСОКО функционирует как единая система управления и оценки качества образования в Школе и включает в себя:
- * субъекты оценочной деятельности;

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Хиславичская СШ» (далее Школа) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации, Порядком осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015, приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №1462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 05.12.2014 №1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность» Уставом Школы.

1.2. Настоящее Положение принимается педагогическим советом Школы, утверждается приказом директора.

1.3. Настоящее Положение определяет структуру, цели, задачи внутренней системы оценки качества образования Школы.

1.4. Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

1.5. Оценка качества образования – процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий образовательного процесса требованиям, зафиксированным в нормативных документах.

1.6. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) – это система мероприятий и процедур, обеспечивающая получение и анализ своевременной, полной и объективной информации о состоянии и качестве образовательной деятельности, соответствия результатов образовательной деятельности федеральным государственным образовательным стандартам для принятия на этой основе управленческих решений.

1.7. ВСОКО функционирует как единая система управления и оценки качества образования в Школе и включает в себя:

- субъекты оценочной деятельности;

- оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего использования;
- информационно-аналитические отчеты для публикации.

1.8. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года; результаты обобщаются на этапе подготовки Школой отчета о самообследовании.

II. Цель, задачи и принципы ВСОКО

2.1. Цель ВСОКО – получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности, условиях реализации образовательных программ через формирование единой системы мониторинга и контроля для эффективного управления качеством образования, для информирования участников образовательных отношений и учредителя о состоянии образовательной системы школы, прогнозирования её развития.

2.2. Задачи ВСОКО:

- изучение и самооценка образовательной деятельности с прогностической целью;
- организация оценивания качества результатов и условий реализации образовательной деятельности;
- формирование критериев качества образования и подходов к его оценке;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга образовательной деятельности;
- выявление факторов, влияющих на качество образовательных результатов;
- повышение квалификации педагогических работников;
- определение рейтинга педагогов и стимулирующих и стимулирующих надбавок к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания;

2.3. В основу ВСОКО положены принципы:

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- объективности, достоверности, полноты, открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- сопоставимости системы показателей с международными, федеральными, областными аналогами;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования; повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа.

III. Организация ВСОКО

3.1. Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ федеральному государственному образовательному стандарту);
- качество условий образовательной деятельности (качество условий реализации образовательных программ: кадровых, финансовых, учебно-методических, психолого-педагогических, информационных, материально-технических)⁴
- эффективность управления качеством образования и удовлетворенность потребителей качеством образования.

3.2. ВСОКО реализуется в школе через компоненты:

- внутренний мониторинг качества образования;
- аттестация педагогических работников;
- самообследование.

3.3. Результаты ВСОКО сравниваются с результатами внешней оценки качества образования Школы:

- ГИА выпускников;
- лицензирование;
- аккредитация;
- НОКО;
- результаты контрольных мероприятий надзорных органов и органов управления образованием.

3.4. Мероприятия ВСОКО осуществляются администрацией Школы. Оценочные мероприятия и процедуры объединяются внутренним мониторингом качества образования (далее – ВМКО), который включается в годовой план работы Школы.

3.5. Документация ВСОКО.

3.5.1. Документация ВСОКО – это совокупность информационно-аналитических продуктов оценочной деятельности субъектов ВСОКО.

4.6. Цикл проекта: видочного мероприятия.

3.5.2. Обязательным, подлежащим размещению на официальном сайте Школы документом ВСОКО является отчет о самообследовании за учебный год.

IV. Организация внутреннего мониторинга качества образования

4.1. Внутренний мониторинг качества образования – это совокупность оценочных мероприятий с целью получения и анализа информации о состоянии и качестве образовательной деятельности в соответствии с результатами образовательной деятельности федеральным государственным образовательным стандартам для принятия управленческих решений.

4.2. ВМКО осуществляют директор школы и его заместители в соответствии с годовым планом. К проведению оценочных мероприятий могут привлекаться руководители методических объединений, социальный педагог, психолог, ответственный за охрану труда.

4.3. Оценочное мероприятие может быть плановое и внеплановое. Плановое оценочное мероприятие – осуществляется в соответствии с утвержденным приказом директора планом в составе годового плана работы. Внеплановое оценочное мероприятие – в целях установления и проверки фактов, иных сведений указанных в обращениях (заявлениях, жалобах) граждан и организаций (физических и юридических лиц), и последующего устранения нарушений в образовательном процессе, обеспечения реализации прав участников образовательного процесса, урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

4.4. Набор процедур и методов, используемых в ходе оценочного мероприятия, определяется количеством оцениваемых направлений. В ходе одного оценочного мероприятия может проверяться одно направление или деятельность одного работника, длительность такого мероприятия – 5 рабочих дней. В ходе одного оценочного мероприятия может проверяться 2 и более направлений или отдельные вопросы образовательной деятельности в целом по школе, длительность такого мероприятия – 10 рабочих дней.

4.5. Методы, используемые в ходе ВМКО:

- анализ документов;
- наблюдение;
- опрос (анкетирование, беседа)
- контрольные работы;
- тестирование;
- иные правомерные методы, способствующие достижению целей оценочного мероприятия.

4.6. Порядок проведения оценочного мероприятия.

- 1) План ВМКО вывешивается на стенде в учительской для ознакомления сотрудников к 1 сентября.
- 2) Содержание оценочного мероприятия, состав исполнителей, план-задание, оформление итогов регламентируется приказом.
- 3) Приказ о проведении планового оценочного мероприятия издается за три рабочих дня до его начала. При необходимости проведения внепланового оценочного мероприятия приказ издается непосредственно перед началом проверки.
- 4) Приказом директора утверждается срок проведения внепланового оценочного мероприятия, план-задание, состав комиссии или ответственный за проведение, форма и срок представления результатов мероприятия.
- 5) Без предупреждения сотрудника могут проводиться внеплановые оперативные мероприятия в целях незамедлительного устранения нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативных правовых актов, обеспечения прав участников образовательных отношений, урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательных отношений.
- 6) Длительность оценочного мероприятия при оценивании одного направления или персонального сотрудника – 5 рабочих дней. при оценивании нескольких направлений – 10 рабочих дней. количество посещаемых уроков и мероприятий от 3 до 5. При персональном оценивании педагогического работника количество посещаемых уроков и мероприятий – не менее 5.
- 7) Результаты оценочных мероприятий оформляются в форме справок. справка составляется в течение 5 рабочих дней по окончании срока мероприятия. утверждается приказом директора школы в течение 3 рабочих дней после составления. Результаты по отдельным вопросам (информационного содержания, вопросов обеспечения) могут быть оформлены в форме служебных записок, информации для принятия управленческих решений при необходимости.
- 8) Результаты оценочного мероприятия доводятся до проверяемых под роспись в течение 3 рабочих дней, после оформления результатов такого мероприятия.

4.7. Права участников ВМКО:

4.7.1. исполнитель оценочного мероприятия имеет право:

- знакомиться с документацией в соответствии с должностными обязанностями педагога (рабочей программой, календарно-тематическим планированием, поурочными планами, классными

журналами, дневниками и тетрадями учащихся, протоколами родительских собраний, планами воспитательной работы и другой документацией);

- изучать практическую деятельность педагогов через посещение и анализ уроков, внеурочных и внеклассных мероприятий
- анализировать данные о результатах педагогической деятельности (контрольные работы, олимпиады и т.д.);
- анализировать результаты методической работы;
- выявлять результаты участия обучающихся на олимпиадах, конкурсах, выставках, конференциях и т.д.);
- организовывать социологические, психологические, педагогические исследования: анкетирование, тестирование обучающихся, родителей (законных представителей), учителей;
- делать выводы и принимать управленческие решения.

4.7.2. Работник имеет право:

- знать сроки и критерии оценки его деятельности;
- знать цель, содержание, виды, формы и методы оценивания;
- своевременно знакомиться с выводами и рекомендациями;
- обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Школы или в вышестоящие органы управления при несогласии с результатами оценивания.

V. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения приказом.

5.2. Изменения в настоящее Положение вносятся согласно порядку, предусмотренному локальным нормативным актом Школы.

5.3. Основания для внесения изменений в настоящее Положение:

- изменение законодательства в сфере образования;
- существенные корректировки смежных локальных нормативных актов, влияющих на содержание ВСОКО;

5.4. Текст настоящего Положения подлежит размещению на официальном сайте Школы.