

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХИСЛАВИЧСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»


«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Хиславичская СШ»
Мушкадинова Е.Ю.
Приказ № 62 от 02 сентября 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Школа безопасности и основы первой помощи»
(в рамках федерального проекта «Точка роста»)

НАПРАВЛЕННОСТЬ: физкультурно – спортивная
Уровень: базовый
Возраст обучающихся: с 10 лет
Срок реализации: 3 года

Составитель:
Герасимова Т.В. педагог-организатор ОБЗР
первой квалификационной категории

Хиславичи
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа безопасности и основы первой помощи» является программой *социально-педагогической направленности*.

Данная программа разработана в соответствии нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность образовательных организаций и детских творческих объединений:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012)
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
3. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р)
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р)
5. «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14» (утв. Главным государственным Санитарным врачом РФ 4 июля 2014 г. N41)

Новизна программы

Настоящая программа предназначена для обеспечения процесса обучения школьников, приобретения ими необходимых знаний, ознакомления с научно-техническими и практическими задачами, приобретения навыков

самостоятельного решения и практического применения теоретических знаний в различных чрезвычайных ситуациях, оказания первой доврачебной помощи, расширения кругозора, укрепления здоровья.

Актуальность.

Актуальность программы обусловлена тем, что в условиях современного мира, повышения уровня опасности и роста технологических аварий и катастроф необходимо совершенствование знаний и умений в области обеспечения личной и общественной безопасности. Для этого необходимо расширение знаний безопасности жизнедеятельности со школьного уровня, до уровня специальной подготовки в условиях кружковой деятельности. Данная программа дает возможность наиболее емко дать знания в области безопасности, спасательного дела и в области медицины.

Педагогическая целесообразность.

Педагогическая целесообразность программы призвана расширить кругозор ребенка и дать ему соответствующую возрасту адекватную картину мира, подготовить его к действиям в чрезвычайных ситуациях, привить практические навыки оказания пострадавшим первой доврачебной помощи, изучить правила противопожарной и дорожной безопасности, вести здоровый образ жизни.

Отличительные особенности Программы

Специфику программы обуславливает сочетание практико-ориентированных занятий с различными практическими тренингами. В программу входят разделы по изучению поведения в ЧС, по пожарной безопасности, дорожной безопасности, первой медицинской помощи, общей физической подготовке, реализация военно-патриотических проектов.

Социально психологически развитый человек в жизни, труде, межличностных отношениях руководствуется цивилизованными моральными и правовыми нормами, социальными ценностями, принятыми в данном обществе. Он ориентирован на гармоничное решение проблем своей жизни, обеспечение ее духовной и материальной полноты. Ему

важно не только что он делает, но и как он это делает (творчески, качественно, красиво). Ответственный, трудолюбивый, добросовестный, оптимистично настроенный человек не боится трудностей, достойно переносит неудачи, в экстремальных ситуациях поступает в соответствии с нормами морали и совести. Социально развитая личность психологически интегрирована в общество, в котором она живет, что проявляется в ее гражданственности, патриотизме.

Важное социально-психологическое свойство личности, способствующее успешности в жизни, - это способность объективной оценки самого себя в обществе. Весьма существенной характеристикой человека и его поведения является групповая интегрированность, осознание себя как члена определенного социального слоя, группы.

Недостаточная подготовленность к экстремальным ситуациям может привести к тяжелым, а порой и трагическим последствиям. Чтобы избежать их, необходимо:

- знать виды экстремальных ситуаций, их особенности;
- уметь выполнять необходимые действия, не ухудшая их качество под влиянием своего психического состояния и необычных обстоятельств экстремальных ситуаций;
- уметь выполнять особые действия, сообразные специфике конкретных экстремальных ситуаций;
- обладать специально развитыми качествами, повышающими способность к успешным действиям в специфичных экстремальных ситуациях, наиболее вероятных в жизни и деятельности;
- обладать повышенной экстремальной устойчивостью, чтобы безопасно выходить из экстремальных испытаний без негативных последствий для дела, жизни и здоровья;
- быть способным настойчиво, невзирая на трудности, реализовать свои намерения, наступательно преобразуя обстоятельства экстремальной ситуации и гибко управляя своим поведением.

Не подлежит сомнению, что хорошо подготовленный к экстремальным ситуациям человек более уверен в себе, чем неподготовленный. Осознание собственной неподготовленности, неумелости - источник волнения и паники даже там, где для них нет оснований. Подготовленный человек лучше разбирается в особенностях возникающих ситуаций, более правильно оценивает их, предвидит развитие событий, тем самым не позволяет застать себя врасплох и не вынужден действовать впопыхах. Подготовленный человек действует спокойнее, допускает меньше ошибок и промахов, не создает себе по незнанию дополнительные трудности.

Адресат программы.

Программа адресована детям от 10 до 17 лет.

Условия набора учащихся.

Для обучения принимаются все желающие (не имеющие медицинских противопоказаний). При зачислении в объединение проводится стартовая диагностика с целью выявления уровня готовности ребенка и его индивидуальных особенностей.

Количество учащихся.

Программа рассчитана на три разновозрастные группы.

Одновозрастная группа из мальчиков и девочек в составе от 5-6 человек, но не более 15 человек.

Объем и срок освоения программы.

Программа рассчитана на 9 месяцев (учебный год). В неделю 3 занятия для каждой группы. Всего для одной группы 102 часа.

Состав группы - занятия проводятся по группам с постоянным составом.

Режим занятий.

3 раз в неделю по 1 часу. Продолжительность занятий – 40 мин. Занятия включают в себя организационную, теоретическую и практическую части.

Форма обучения по Программе – очная.

Большая часть учебного времени отводится на **практические и самостоятельные** работы учащихся с целью развития и закрепления навыков исследовательской работы. **Программа предполагает проведение занятий с применением разнообразных форм и методов работы** (*практические занятия, тренинги, ролевые и познавательные игры, упражнения, викторины, КТД, экскурсии, исследовательские и социальные проекты, дидактические карточки, тесты, путешествия, конференции, конкурсы*). Все это дает возможность направленно воздействовать на личность воспитанников: тренировать память, развивать наблюдательность, мышление, обучать приемам самостоятельной учебной деятельности, способствовать развитию любознательности и интереса к предмету. Дидактический материал заявлен с учетом вариативности форм проведения занятий: возможна замена экскурсии в природу мультимедийной презентацией, подбор тематики проектных работ в соответствии с запросами воспитанников и другие изменения, связанные с адаптацией программы к конкретным условиям образовательного учреждения и контингентом учащихся. Все методы взаимосвязаны и формы занятий применяются в комплексе.

Основными **формами организации обучения** по Программе являются: *индивидуальная форма организации обучения* — (индивидуальная работа обучающегося с учебным материалом, выполнение проектов, творческих работ); *парная* (выполнение задания парой, разноуровневые задания, проведение исследований); *коллективная* (выполнение коллективных работ, игровые занятия, объяснение теоретического материала, знакомство с приемами техник, объяснение заданий). Программный материал изучается в форме теоретических и практических занятий. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия основных клинических проявлений различных травматических состояний и содержания оказания медицинской помощи внезапно заболевшим и пострадавшим. Практическая же часть курса направлена на приобретение умений и практических навыков по оказанию первой доврачебной помощи в различных ситуациях. Программой предполагается проведение практических работ с использованием наглядных пособий (тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации, тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из

верхних дыхательных путей, набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи (жгут кровоостанавливающий резиновый – 2 шт., бинт марлевый стерильный 5мх10см – 2 шт., бинт марлевый стерильный 7мх14см – 2 шт., салфетка марлевая стерильная 45х29 см 2-слойная (5 шт/уп.) – 1 уп., салфетка марлевая стерильная 16х14 см 2-слойная (10 шт/уп.) – 1 уп., вата стерильная 100 г. – 1уп.), коврик для проведения сердечно-лёгочной реанимации, маркерная магнитная доска на колесах, тематические презентации.

Условия для реализации программы

1. Кабинет для занятий.
2. Инструкции по технике безопасности.
3. Литература для учителя и для учащихся.
4. Компьютеры, принтер, сканер.
5. Цифровой фотоаппарат.
6. Медиапроектор
7. Экран переносной.
8. Стенды для выставок.
9. Инструменты для проведения исследовательской деятельности (планшеты, канцелярские принадлежности,)
10. Расходные материалы (бумага, магнитные носители).

Для достижения цели Программы применяются **современные педагогические технологии: проектная и исследовательская** (проводятся исследования, разрабатываются проекты, в том числе и социальные); **мультимедийные**

технологии (используются как сопровождение объяснения педагога, как информационно-обучающее пособие, для контроля знаний); **кейс-технология** (способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант и планировать его осуществление); **здоровьесберегающие технологии** (учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, использование физминуток; чередование разных видов деятельности); **игровые технологии; КТД** и др.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы:

Организация свободного времени учащихся через формирование у детей сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, практических навыков и умений поведения в экстремальных ситуациях, навыков оказания первой медицинской помощи, стремления к здоровому образу жизни, совершенствование морально-психологического состояния и физического развития.

Задачи:

Обучающие:

- обучить учащихся действиям, которые будут использоваться как «подводящие» упражнения, либо как средства избирательного воздействия на развитие отдельных физических качеств, способностей;
- обучить навыкам оказания первой доврачебной помощи;
- совершенствовать двигательные умения и навыки прикладного характера;
- развивать двигательные качества на основе общей физической подготовленности;
- изучить правила пожарной безопасности, ПДД.

Развивающие:

- всестороннее совершенствовать личностные качества: психологическая устойчивость, физическая сила, выносливость, быстрота принятия решений, наличие необходимых знаний и навыков, позволяющих успешно действовать в экстремальных ситуациях;
- развивать память, логическое мышление и мотивацию личности к познанию;
- развивать внимательность и осторожность.

Воспитательные:

- ориентация на труд, собственные усилия;
- удовлетворение потребности детей в общении;
- воспитание приоритета общественных ценностей.

Предполагаемые результаты

Личностными результатами являются:

- развитие любознательности;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- воспитание ответственного отношения к своему здоровью.

Метапредметными результатами являются:

- овладение способами самоорганизации внеклассной деятельности, что включает в себя умения: ставить цели и планировать деятельность; оценивать собственный вклад в деятельность группы; проводить самооценку уровня личных достижений;
- формирование приемов работы с информацией, что включает в себя умения: поиска и отбора источников информации; систематизации информации; понимания информации, представленной в различной знаковой форме;
- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии; участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

Предметными результатами являются:

- применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни; для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социоприродной среде; при оказании простейших видов первой медицинской помощи;
- формирование навыков ухода за больными на дому;
- расширение представлений о здоровом образе жизни, овладение простейшими приемами самоконтроля своего физического состояния.

Содержание программы

1 возрастная группа

Безопасное поведение на дорогах Движение пешеходов по дорогам. Правостороннее и левостороннее движение. Элементы дорог. Дорожная разметка. Перекрестки. Их виды. Переходим дорогу, перекресток. Сигналы светофора и регулировщика. Виды транспортных средств. Специальные транспортные средства. Сигналы, подаваемые водителями

транспортных средств. Скорость движения городского транспорта. Состояние дороги, тормозной путь автомобиля. Загородная дорога, движение пешехода по загородной дороге. Мы — пассажиры Безопасность пассажиров. Обязанности пассажиров. Правила посадки в транспортное средство и высадки из него. Поведение при угрозе и во время аварии. Безопасная поза. ПДД для велосипедистов

Пожарная безопасность и поведение при пожаре. Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожаров. Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах. Страх, навыки безопасного поведения. Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения.

Особенности поведения с незнакомыми людьми: опасные незнакомцы. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при отравлении газами. Отравление. Причины отравлений газообразными или вдыхаемыми токсическими веществами. Профилактика отравлений. Признаки отравления угарным газом. Первая помощь при отравлении угарным газом.

Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни» Понятие здоровья. Факторы, влияющие на него. Основы здорового образа жизни и безопасность человека. Режим дня. Здоровое питание. Профилактика переизбытка, пищевых отравлений. Инфекционные болезни. Пути передачи инфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных заболеваний. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек Курение и его влияние на состояние здоровья. Алкоголь и его влияние на умственную и физическую работоспособность человека. Профилактика вредных привычек. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Основные виды травм у детей младшего школьного возраста, первая медицинская помощь Основные виды травм у детей младшего школьного возраста. Переломы, вывихи и растяжения связок. Когда следует вызывать «скорую помощь» и каков порядок ее вызова. Кровотечение, первая медицинская помощь. Ушибы, сотрясение мозга, попадание инородных тел в глаз, ухо, нос, первая медицинская помощь. Первая медицинская помощь при укусах насекомых, собак, кошек. Кровотечение из носа, оказание первой медицинской помощи. Практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи Первая медицинская помощь при наружном кровотечении. Правила обработки ран.

Перевязка ран. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожении. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата (при травме кистей рук, бедра, колена).

Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажира. Безопасное поведение на воде. Основные правила поведения на воде, при купании, отдыхе у воды, катании на лодке. Способы и средства спасения утопающих. Основные спасательные средства.

2 возрастная группа

Человек, среда его обитания, безопасность человека

Город и село как среда обитания человека. Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища. Особенности природных условий в городе и селе. Взаимоотношения людей, проживающих в городе и селе. Безопасность в повседневной жизни.

Опасные ситуации техногенного характера

Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения. Пожарная безопасность. Безопасное поведение в бытовых ситуациях.

Опасные ситуации природного характера

Погодные явления и безопасность человека. Безопасность на водоемах.

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера

Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Возможные травмы и поражения при ЧС

Виды ЧС. ЧС природного характера, техногенного и социального характера.

Методы и средства оказания первой помощи

Основные правила оказания первой помощи (далее - ПП). Определение первоочередности оказания ПП. перевязочные и иммобилизационные средства. Методы оказания ПП, асептика и антисептика. Средства оказания ПП, перевязочные средства.

Первоочередные меры при ранениях и травмах

Первая помощь при ранениях. Виды ран. Виды кровотечений и способы их остановки. Правила наложения повязок. перевязочные средства. Наложение бинтовых повязок. Оказание первой помощи при механических повреждениях костей. Разновидности переломов. Способы наложения транспортной иммобилизации. Разновидности травматического шока. Способы транспортировки пострадавших. Первая помощь при ушибах и вывихах, ожогах, при отморожении, при тепловом и солнечном ударе.

Проведение сердечно-легочной реанимации

Экстренная реанимационная помощь. Донорский метод искусственной вентиляции легких. Реанимационные мероприятия. Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца. Признаки клинической смерти.

Первая помощь при автодорожном происшествии.

Основные причины гибели пострадавших и типичные ошибки при оказании первой помощи. Понятие о черепно-мозговой травме и коматозном состоянии. Экстренная помощь пострадавшему в состоянии комы. Дальнейшая последовательность осмотра пострадавшего и оказание помощи. Координация действий помощников. Правила транспортировки пострадавшего.

Помощь при утоплении.

Этапы оказания помощи. Признаки истинного (синего) утопления. Причины смерти в первые минуты после спасения. Экстренная помощь при истинном утоплении. Помощь при сохранении рвотного и кашлевого рефлексов. Первая помощь пострадавшему без признаков жизни. Оказание помощи после оживления. Медицинская помощь в первые часы после спасения. Помощь при отеке легких. Правила транспортировки. Бледное утопление. Особенности оказания первой помощи в случае бледного утопления.

Помощь при поражении электрическим током и молнией.

Поражающее действие электрического тока. Что такое дефибриляция сердца. Понятие о дефибриляции. Наиболее частые ошибки при оказании помощи. Правила обесточивания пострадавших. Первая помощь при поражении электрическим током. Поражение током высокого напряжения и правила безопасного подхода к пострадавшему. Помощь при поражении током высокого напряжения и молнией.

Помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути.

Обстоятельства, способствующие попаданию инородного тела в гортань и трахею. Стадии асфиксии (удушения). Наиболее частые ошибки при оказании первой помощи.

Помощь пострадавшим при обширных ожогах.

Зависимость смертельных исходов от площади и степени ожога. Понятие об ожоговом шоке. Понятие об ожоговой болезни. Схема лечения ожогового шока. Правила оказания помощи на месте происшествия.

Помощь пострадавшим при извлечении из-под обломков и завалов зданий и техники.

Понятие о синдроме длительного сдавливания. Причины смерти пострадавших в первые минуты и через несколько суток после освобождения. Правила извлечения пострадавшего из-под завала. Оказание помощи на месте происшествия.

Помощь при аллергическом шоке.

Коварство аллергии. Понятие об аллергенах, антителах и аллергической реакции. Схема развития аллергического шока. Внешние проявления аллергии. Варианты проявления аллергии. Первая помощь.

Помощь при отравлении алкоголем.

Причины алкоголизма и понятие о медиаторе удовольствия. Механизм развития алкогольной зависимости. Патологическое изменения личности при злоупотреблении алкоголем. Внешние признаки алкоголизма. Поражение внутренних органов при алкоголизме. Признаки алкогольного опьянения. Предвестники алкогольной комы. Безопасное употребление алкоголя.

Что такое наркомания и как становятся её жертвами.

Почему миф об элитарности наркоманов стал величайшим заблуждением нашего века. Понятие о наркотическом опьянении. Течение болезни и внешний вид наркомана. Особенности патологической зависимости. Способы распространения наркотиков. Признаки передозировки наркотиков.

Помощь больным сахарным диабетом.

Основная причина сахарного диабета. Что такое диабетическая кома. Оказание помощи при диабетической коме. Понятие о гипогликемической коме. Маски – предвестники гипогликемической комы. Оказание помощи при гипогликемии. Оказание помощи при гипогликемической коме.

Опасные ситуации в природной среде

Безопасность при встрече с дикими животными. Укусы насекомых и защита от них.

Первая помощь при неотложных ситуациях.

Личная гигиена и оказание первой помощи в природной среде Оказание первой помощи при различных видах травм. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении, переохлаждении.

Итоговое занятие соревнование-практикум «Помоги себе и другу»

Подготовка информационных листовок.

3 возрастная группа

Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях.

Значение первой медицинской помощи. Значение само- и взаимопомощи. Понятие о травматическом шоке. Виды шока. Травмы, наиболее часто сопровождающиеся шоком. Фазы шока. Основные противошоковые мероприятия, проводимые при оказании первой медицинской помощи остановка кровотечения, обезболивание. Имобилизация, согревание, бережная транспортировка. Виды антисептики. Способы асептики. Контроль стерилизации. Основные антисептические вещества и способы их применения. Виды и методы переливания крови. Донорство – проявление гуманности и патриотизма. Показания и противопоказания к переливанию крови, возможные осложнения и их признаки. Опасность кровопотери. Способы временной и окончательной остановки кровотечения.

Виды ран: огнестрельные, резанные, колотые, рубленые, ушибленные, рваные, размозженные, укушенные. Клинические признаки ран и наиболее опасные осложнения. Понятие о хирургической инфекции. Классификация. Сепсис, причины заражения, признаки, принципы лечения. Столбняк и анаэробная инфекция (газовая гангрена), возбудители, признаки и общее течение, профилактика, понятие о лечении.

Понятие о десмургии (виды повязок и способы их наложения). Значение повязок. Общие правила наложения повязок. перевязочный материал. Правила использования подручных средств для наложения повязок. Виды и типы повязок.

Краткий анатомо-физиологический обзор органов опорно-двигательной системы. Общее понятие закрытой травмы, классификация травм. Ушибы мягких тканей. Растяжение и разрывы связок, сухожилий и мышц. Вывих. Первая помощь.

Травматический токсикоз. Механизм возникновения. Первая помощь. Переломы костей. Виды и признаки переломов. Возможные осложнения и первая помощь.

Понятие об ожогах. Частота ожогов в мирное и военное время. Определение площади и тяжести ожога. Ожоговая болезнь и ожоговый шок. Меры борьбы и профилактика. Первая помощь при ожогах: устранение причины, наложение стерильной повязки, введение обезболивающих средств, иммобилизация, покой и согревание.

Отморожения. Степени отморожения. Ознобление. Общее замерзание. Первая помощь и уход за пострадавшим. Понятие о терминальных состояниях. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе. Меры профилактики.

Признаки клинической и биологической смерти. Понятие о непрямом массаже сердца и искусственной вентиляции легких. Понятие об асфиксии, признаки, неотложная помощь. Способы искусственного дыхания. Непрямой массаж сердца при остановке сердечной деятельности.

Инородные тела глаз, ушей, дыхательных путей. Неотложная медицинская помощь.

Укусы насекомых, змей, клещей, животных. Меры профилактики.

Первая помощь при ударе током, утоплении, заваливании землей.

Распознавание больных животных. Болезни, передающиеся через животных.

Практические занятия: «Косыночные повязки на различные части тела», «Плащевидные повязки», «Бинтовые повязки: Циркулярная, спиральная, черепашья, сходящая, расходящаяся», «Повязки на верхнюю конечность, на кисть, локтевой сустав, плечо, плечевой сустав». Первая медицинская помощь при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания, «Техника временной остановки кровотечения наложением давящей повязки, жгутов, закрутки и подручных средств».

Первая помощь и уход при острых заболеваниях и отравлениях.

Общее понятие болезни. Понятие об этиологии, патогенезе, течении и тяжести болезни, симптомах и синдромах. Понятие о первой медицинской помощи и лечении. Значение ухода за больным.

Цели и задачи лекарственной терапии. Понятие о лекарственном сырье, веществе, форме. Пути введения лекарственных веществ в организм человека. Их достоинства и недостатки. Понятие об аллергии.

Краткий анатомо-физиологический обзор органов кровообращения.

Ишемическая болезнь, гипертонической болезни. Неотложная помощь при обмороке, стенокардии, гипертоническом кризе, инфаркте миокарда. Факторы, способствующие заболеваниям сердечнососудистой системы. Уход за больными.

Краткий анатомо-физиологический обзор органов дыхания. пневмония, бронхит, бронхиальная астма. Основные признаки и неотложная помощь при дыхательной недостаточности – приступе бронхиальной астмы и ложном крупе.

Краткий анатомо-физиологический обзор органов мочевыделительной системы.

Острый цистит, нефрит и пиелонефрит. Этиология, симптомы, осложнения, лечения, помощь, уход. Клиника почечной колики и уремии, меры неотложной помощи.

Краткий анатомо-физиологический обзор органов пищеварения.

Понятие об остром и хроническом гастрите. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Этиология, симптомы, осложнения. Лечение уход и профилактика. Желчекаменная болезнь, этиология, симптомы, осложнения, лечение.

Классификация острых отравлений. Общие признаки оказания помощи.

Возбудители инфекционных болезней. Основные признаки инфекционных болезней. Профилактика инфекционных болезней. Дезинфекция.

Умение читать анализы. Результаты анализов – это показатель вашего здоровья, состояния вашего организма. Комплексный подход к оценке состояния здоровья. Семинар.

Лекарственные травы. Изучение химического состава лекарственных растений. Применение лекарственных растений в качестве источника витаминов. Правила хранения и потребления лекарственных растений в домашних условиях. Алкалоиды, эфирные масла, флавоноиды, дубильные вещества, кремниевая кислота, острые вещества, растительные слизи, минералы, редкие элементы, витамины.

Съедобные и ядовитые грибы, способы распознавания. Первая помощь при отравлении.

Правила поведения на природе, способы выживания.

Практические занятия: «Понятие о лечебном питании, предметы ухода за больными с заболеваниями органов пищеварения», «Промывание желудка, очистительные и лекарственные клизмы, оказание помощи при икоте», «Особенности применения тепловых и Холодовых процедур, показания и противопоказания к ним», «Лечебные ванны», «Наблюдение за дыханием, измерение температуры тела», «Банки, массаж, компрессы, горчичники», «Измерение пульса и артериального давления. Особенности ухода за больными с сердечнососудистой патологией». «Методы оценки функционального состояния сердечнососудистой системы человека», «Демонстрация препаратов для различных способов введения. Обучение навыкам подкожных и внутримышечных инъекций», «Техника закапывания и закладывания лекарств в нос, глаза и уши».

Способы сохранения здоровья.

Изучение видов ядовитых растений: белена черная, дурман обыкновенный, мак снотворный, бузина, клещевина, болиголов крапчатый, лютик ядовитый, красавка белладонна, донник лекарственный и др.

Выращивание лекарственных растений на приусадебных участках. Овощные и плодово-ягодные культуры, лекарственные растения и источники витаминов. Способы применения овощных культур в качестве лекарственных растений. Приготовление настоек, мазей, отваров. Блюда из растительного сырья.

Экологический фитодизайн интерьера является и дизайнерским интерьером и профилактическим, оздоравливающим методом. Оказывается, что окружающий ландшафт может оказывать различное воздействие на психоэмоциональное состояние. Созерцание красот природы стимулирует жизненный тонус и успокаивает нервную систему.

Волшебная сила ароматов. Познакомиться с нетрадиционными методами лечения запахами растений.

Значение домашних животных для человека.

Прямое и косвенное влияние ионизирующих лучей.

Культура пользования химическими средствами.

Здоровье и факторы, формирующие его. Врожденные и приобретенные заболевания. "Болезни цивилизации".

Учебный (тематический) план 1 возрастная группа

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Что такое безопасность?	1	1		Собеседование
2-3	Безопасный путь в школу и домой	2	1	1	Практическое занятие
4-5	Безопасность во время пути в школу и домой	2	1	1	Практическое занятие
6-7	Движение пешеходов	2	1	1	тест
8-9	Безопасность пешеходов на дороге	2	1	1	тест
10-13	Мы – пассажиры, обязанности пассажиров. Подготовка буклетов «Внимание! Дети!»	3	1	2	Практическое занятие
14-15	Причины возникновения пожаров	2	1	1	тест
16-17	Правила безопасности при пожарах	2	1	1	тест

18-19	Правила эвакуации во время пожара	2	1	1	Практическое занятие
20	Средства бытовой химии	1	1		
21-22	Безопасность при пользовании средствами бытовой химии	2	1	1	тест
23-25	Опасные ситуации при общении с незнакомыми людьми	3	1	2	Ситуационные задачи
26-27	Безопасное поведение в природе	2	1	1	тест
28-29	Безопасное поведение с дикими животными и насекомыми	2	1	1	тест
30	Типы костров	1	1		
31	Правила разведения костров	1	1		
32-33	Чем опасны водоёмы?	2	1	1	тест
34-35	Как вести себя на воде?	2	1	1	Ситуационные задачи
36-37	Спасение утопающего	2	1	1	Практическое занятие
38-39	Ядовитые растения, ягоды. Меры безопасности	2	1	1	тест
40-41	Грибы – съедобные и несъедобные	2	1	1	тест
42-44	Опасные насекомые и животные	3	1	2	тест
45	Личная гигиена	1	1		беседа
46	Режим дня	1	1		беседа
47-48	Гигиена одежды	2	1	1	Практическое занятие
49	Виды травм	1	1		
50	Первая помощь при вывихах	1	1		
51	Первая помощь при ушибах	1	1		
52-53	Первая помощь при переломах	2	1	1	Практическое занятие
54-55	Первая помощь при отравлениях	2	1	1	Практическое занятие
56-57	Первая помощь при обморожении	2	1	1	Практическое занятие
58-59	Первая помощь при ожогах	2	1	1	Практическое занятие
60-61	Первая помощь при укусах насекомых	2	1	1	Практическое занятие
62-63	Кровотечения. Виды.	2	1	1	Практическое занятие
64-65	Первая помощь при кровотечениях	2	1	1	Практическое занятие
66-67	Раны. Виды.	2	1	1	Практическое занятие
68-70	Первая помощь при ранениях	3	1	2	Практическое занятие
71-73	Основы здорового образа жизни	3	1	2	Практическое занятие
74-75	Вредные привычки. Профилактика.	2	1	1	Практическое занятие
76	Акция «Мы выбираем жизнь!»	1		1	Практическое занятие
77-78	Железнодорожный транспорт	2	1	1	тест

79-80	Безопасность на железнодорожном транспорте	2	1	1	тест
81	Спецтранспорт и его преимущество	1	1		беседа
82-83	Правила безопасного движения для велосипедистов. Я – велосипедист.	2	1	1	Практическое занятие
84-85	Дорожные знаки. Дорожная разметка.	2	1	1	тест
86-87	Решение тестов по ПДД.	2		2	тест
88-89	КТД «Мы юные помощники ГИБДД»	2		2	Практическое занятие
90	Конкурс рисунков «Светофор»	1		1	Практическое занятие
91	Квест-игра «Юный спасатель»	1		1	Практическое занятие
92	Акция «Внимание! Дети!»	1		1	Практическое занятие
93	Безопасность дома. Я один дома.	1	1		беседа
94-95	Практика «Помоги себе помоги другу» (Кровотечения, вывихи, ушибы)	2		2	Практическое занятие
96-97	Практика «Помоги себе помоги другу» (Переломы, отравления, обморожения, ожоги)	2		2	Практическое занятие
98	Викторина «Спасатель»	1		1	викторина
99-101	Практическое занятие по изученным темам	3		3	Практическое занятие
102	Итоговое занятие. Что я нового узнал.	1	1		беседа
	Итого:	102			

2 возрастная группа

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Человек, среда его обитания, безопасность человека.	1	1		собеседование
2	Инструктаж: Город и село как среда обитания человека.	1	1		беседа
3	Природа и места для активного отдыха	1	1		беседа
4-5	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища	2	1	1	Практическое занятие
6-7	Особенности природных условий в городе и селе	2	1	1	Ситуационные задачи
8-9	Взаимоотношения людей, проживающих в городе и селе	2	1	1	Ситуационные задачи

10-11	Безопасность в повседневной жизни	2	1	1	Ситуационные задачи
12-13	Дорожное движение	2	1	1	Практическое занятие
14-15	Безопасность участников дорожного движения	2	1	1	тест
16	Акция «Безопасная дорога»	1		1	Практическое занятие
17-18	Пожарная безопасность	2	1	1	Практическое занятие
19-20	Безопасное поведение в бытовых условиях	2	1	1	Ситуационные задачи
21-22	Безопасное поведение в природных условиях	2	1	1	Ситуационные задачи
23	Опасные ситуации природного характера	1		1	Ситуационные задачи
24-25	Погодные явления и безопасность человека	2	1	1	Ситуационные задачи
26-27	Безопасность на водоемах	2	1	1	Ситуационные задачи
28	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	1	1		беседа
29	Чрезвычайные ситуации природного характера	1	1		беседа
30	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1	1		беседа
31	Виды ЧС. Виды травм и поражений. Первая помощь	1	1		беседа
32	Основные правила оказания первой помощи	1	1		беседа
33	Первая помощь при ранениях. Виды ран. Виды кровотечений и способы их остановки	1		1	Практическое занятие
34	Правила наложения повязок. Перевязочные средства	1		1	Практическое занятие
35	Оказание первой помощи при механических повреждениях костей. Разновидности переломов	1	1		беседа
36	Реанимационные мероприятия	1	1		беседа
37	Донорский метод искусственной вентиляции легких	1	1		беседа
38-39	Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца	2	1	1	Практическое занятие
40	Экстренная реанимационная помощь	1	1		беседа
41	Признаки клинической смерти	1	1		беседа
42	Первая помощь при автодорожном происшествии	1	1		беседа
43	Понятие о черепно-мозговой травме и коматозном состоянии	1	1		беседа
44	Экстренная помощь пострадавшему в состоянии комы. Транспортировка пострадавшего	1	1		беседа
45	Первая помощь пострадавшему без признаков жизни. Помощь при отеке легких	1	1		беседа
46	Правила транспортировки. Бледное утопление. Особенности оказания первой помощи в случае бледного утопления	1		1	Практическое занятие

47	Помощь при поражении электрическим током и молнией	1	1		беседа
48	Поражающее действие электрического тока. Понятие о дефибриляции	1	1		беседа
49	Первая помощь при поражении электрическим током	1		1	Практическое занятие
50	Обстоятельства, способствующие попаданию инородного тела в гортань и трахею. Стадии асфиксии	1	1		беседа
51-53	Отработка навыков извлечения инородного тела на манекене	3		3	Практическое занятие
54	Помощь пострадавшему при обширных ожогах	1	1		беседа
55	Зависимость смертельных исходов от площади и степени ожога	1	1		беседа
56	Схема лечения ожогового шока	1	1		беседа
57	Правила оказания помощи на месте происшествия	1		1	Практическое занятие
58	Помощь пострадавшему при извлечении из-под обломков и завалов зданий и техники	1	1		беседа
59	Понятие о синдроме длительного сдавливания. Причины смерти пострадавших в первые минуты	1	1		беседа
60	Правила извлечения пострадавшего из-под завала	1		1	Практическое занятие
61	Оказание помощи на месте происшествия	1		1	Практическое занятие
62	Опасные ситуации в природной среде	1	1		беседа
63	Безопасность при встрече с дикими животными	1	1		беседа
64	Опасные растения и травы	1	1		беседа
65	Съедобные и несъедобные грибы	1	1		беседа
66	Укусы насекомых и защита от них	1	1		беседа
67	Первая помощь при неотложных ситуациях	1		1	Практическое занятие
68	Личная гигиена и оказание первой помощи в природной среде	1		1	Практическое занятие
69	Оказание первой помощи при различных видах травм	1	1		беседа
70	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе	1	1		беседа
71	Первая помощь при обморожении, переохлаждении и ожоге	1	1		беседа
72	Наиболее частые причины обмороков	1	1		беседа
73	Понятие о гипертонии	1	1		беседа
74	Как измерить артериальное давление и частоту сердечных сокращений (ЧСС). Как оказать первую помощь	1	1		беседа
75	Измерение артериального давления	1		1	Практическое занятие
76	Коварство аллергии	1	1		беседа

77	Понятие об аллергенах, антителах и аллергической реакции	1	1		беседа
78	Тестовые задания по изученным темам	1		1	тест
79-81	Практические занятия по изученным темам	3		3	Практическое занятие
82	Викторина «Юный спасатель»	1		1	Практическое занятие
83	Вредные привычки и их профилактика	1		1	Практическое занятие
84	КТД «Мы выбираем жизнь!»	1		1	Практическое занятие
85	Я – пешеход, пассажир, велосипедист. Правила	1		1	Практическое занятие
86	Дорожные знаки. Дорожная разметка	1		1	Практическое занятие
87-88	Составление викторины по истории ПДД, листовок, памяток	3		3	Практическое занятие
89	Составление викторины по истории ПДД, листовок, памяток,	1		1	Практическое занятие
90	Договор по страхованию. Страхование от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности	1	1		беседа
91	Акция «Мы за безопасность на дороге!»	1		1	Практическое занятие
92	Викторина по ПДД	1		1	Практическое занятие
93	Решение тестов по ПДД	1		1	тест
94	КТД «Юные помощники ГИБДД»	1		1	Практическое занятие
95-96	Проект «Умешь сам – научи других»	2		2	Практическое занятие
97	Викторина «Юный спасатель»	1		1	Практическое занятие
98	Квест-игра «Школа безопасности»	1		1	Практическое занятие
99-101	Практические занятия по изученным темам	3		3	Практическое занятие
102	Итоговое занятие. Что нового я узнал	1	1		собеседование
	Итого:		102		

3 возрастная группа

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	1		собеседование
2	Травматический шок и противошоковые мероприятия	1	1		беседа
3	Асептика и антисептика	1	1		беседа
4	Проект «Пешеход – участник дорожного движения»	1		1	Практическое занятие
5	Группы крови. Резус фактор	1	1		беседа

6	Определение, классификация и характеристика кровотечений	1	1		беседа
7	Проект «Пешеход – участник дорожного движения»	1		1	Практическое занятие
8	Первая помощь при кровотечениях	1	1		беседа
9	Открытые повреждения раны	1	1		беседа
10	Хирургические инфекции	1	1		беседа
11	Десмургия (Виды повязок.)	1	1		беседа
12	Строение опорно-двигательного аппарата	1	1		беседа
13-14	Первая помощь при ранениях	2	1	1	Практическое занятие
15-16	Правила наложения повязок	2	1	1	Практическое занятие
17	Закрытые повреждения	1	1		беседа
18	Первая помощь при переломах	1		1	Практическое занятие
19	Ожоги	1	1		беседа
20	Обморожения	1	1		беседа
21	Реанимация	1	1		беседа
22	Инородные тела глаз, ушей, дыхательных путей	1	1		беседа
23	Первая помощь при тепловом и солнечном ударе	1		1	Практическое занятие
24	Способы искусственного дыхания	1	1		беседа
25	Первая помощи при остановке дыхания и сердечной деятельности	1		1	Практическое занятие
26	Первая помощь при укусах	1	1		беседа
27	Первая помощи при утоплении, ударе током, заваливании землей.	1		1	Практическое занятие
28	Заболевания передающиеся через животных	1	1		беседа
29	Защита рефератов, презентаций.	1		1	Практическое занятие
30	Основные принципы лекарственной помощи.	1	1		беседа
31	Пути введения лекарственных средств.	2	2		беседа
32-33	Проект «Умеешь сам – научи других»	1		1	Практическое занятие
34	Пути введения лекарственных средств	1		1	Ситуационные задачи
35	Строение органов кровообращения.	1	1		беседа
36	Характеристика основных заболеваний.	1	1		беседа
37	Первая помощи и уход при сердечно - сосудистых заболеваниях	1	1		беседа
38-39	Проект «Умеешь сам – научи других»	2		2	Практическое занятие

40	Первая помощи и уход при сердечно - сосудистых заболеваниях	1		1	Практическое занятие
41	Строение органов дыхания	1	1		беседа
42	Характеристика основных заболеваний	1	1		беседа
43-44	Первая помощи и уход при заболеваниях дыхательной системы.	2		2	Практическое занятие
45	Строение органов мочевыделительной системы	1	1		беседа
46	Основные признаки заболеваний мочевыделительной системы	1	1		беседа
47	Первая помощь и уход при заболеваниях мочевыделительной системы	1	1		беседа
48	Строение органов пищеварения	1	1		беседа
49	Основные признаки заболеваний пищеварительной системы.	1	1		беседа
50	Первая помощь и уход при заболеваниях пищеварительной системы.	1	1		беседа
51	Проект «Умеешь сам – научи других»	1		1	Практическое занятие
52	Первая помощь и уход при заболеваниях пищеварительной системы.	1		1	Практическое занятие
53	Первая помощь при острых отравлениях	1	1		беседа
54	Инфекционные болезни.	1	1		беседа
55	Хронические заболевания	1	1		беседа
56	О чем говорят анализы.	1	1		беседа
57	Лекарственные растения, их применение.	1	1		беседа
58	Действующие вещества в лекарственных растениях.	1	1		беседа
59	Первая помощь при отравлении грибами.	1	1		беседа
60	Правила поведения на природе.	1	1		беседа
61	Защита рефератов, презентаций	1		1	Практическое занятие
62	Проект «Умеешь сам – научи других»	1			
63	Ядовитые растения.	1	1		беседа
64	Помощники здоровья, растущие на грядках.	1	1		беседа
65	Влияние комнатных растений.	1	1		беседа
66	Ландшафт как фактор	1	1		беседа
67	Металлы в организме.	1	1		беседа
68	Ароматерапия.	1	1		беседа

69	Лекарственные животные.	1	1		беседа
70	Почему здоровье зависит от природы.	1	1		беседа
71	Смертельные лучи электроволновой печи.	1	1		беседа
72	Химизация быта человека.	1	1		беседа
73	Шум и здоровье человека.	1	1		беседа
74	Причины возникновения болезней.	1	1		беседа
75-76	Влияние психоактивных веществ на здоровье.	2	1	1	Ситуационные задачи
77	Сотовый телефон: за и против.	1	1		беседа
78	Техногенные болезни	1	1		беседа
79	Защита рефератов, презентаций.	1		1	Практическое занятие
80	Проект «Умеешь сам – научи других»	1		1	Практическое занятие
81-82	Тесты по пройденным темам	2		2	тест
83	Квест «Помоги себе сам»	1		1	Практическое занятие
84	КТД «Мы выбираем жизнь!»	1		1	Практическое занятие
85	Акция «Мы выбираем жизнь!»	1		1	Практическое занятие
86-87	Вредные привычки	2	1	1	Практическое занятие
88	Викторина	1		1	Практическое занятие
89-90	Конкурс плакатов, коллажей «Мы за ЗОЖ»	2		2	Практическое занятие
91-92	Кинолекторий «Здоровое поколение 21 века»	2	2		Кинолекторий
93-94	Проект «Быть здоровым очень просто, надо только захотеть!»	2		2	Практическое занятие
95	Круглый стол «Здоровый образ жизни – что это значит?»	1		1	Практическое занятие
96	Забота о здоровье в нашей семье	1		1	Практическое занятие
97	Квест «Школа безопасности»	1		1	Практическое занятие
98	Акция «Мы выбираем жизнь!»	1		1	Практическое занятие
99-100	Защита проектов, презентаций	2		2	Практическое занятие
101	Что мы знали, чему мы научились.	1	1		собеседование
102	Итоговое занятие	1	1		собеседование
Итого:		102			

Календарно-тематическое планирование

1 возрастная группа

№ п/п	Дата	Время	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения	Место проведения	Формы контроля
1			Что такое безопасность?	1	Собеседование	Каб. 1	Собеседование
2-3			Безопасный путь в школу и домой	2	Беседа/ практическое занятие	Каб. 1	Практическое занятие
4-5			Безопасность во время пути в школу и домой	2	Беседа/ практическое занятие	Каб. 1	Практическое занятие
6-7			Движение пешеходов	2	Лекция/ решение теста	Каб. 1	тест
8-9			Безопасность пешеходов на дороге	2	Лекция/ решение теста	Каб. 1	тест
10-13			Мы – пассажиры, обязанности пассажиров. Подготовка буклетов «Внимание! Дети!»	3	Беседа/ практическое занятие	Каб. 1	Практическое занятие
14-15			Причины возникновения пожаров	2	Лекция/ решение теста	Каб. 1	тест
16-17			Правила безопасности при пожарах	2	Лекция/ решение теста		тест
18-19			Правила эвакуации во время пожара	2	Практическое занятие		Практическое занятие
20			Средства бытовой химии	1	лекция		
21-22			Безопасность при пользовании средствами бытовой химии	2	Лекция/ решение теста		тест
23-25			Опасные ситуации при общении с незнакомыми людьми	3	Лекция/ решение задач		Ситуационные задачи
26-27			Безопасное поведение в природе	2	Лекция/ решение теста		тест
28-29			Безопасное поведение с дикими животными и насекомыми	2	Лекция/ решение теста		тест
30			Типы костров	1	лекция		

31		Правила разведения костров	1	лекция		
32-33		Чем опасны водоёмы?	2	Лекция/ решение теста		тест
34-35		Как вести себя на воде?	2	Лекция/ решение задач		Ситуационные задачи
36-37		Спасение утопающего	2	Практическое занятие		Практическое занятие
38-39		Ядовитые растения, ягоды. Меры безопасности	2	Лекция/ решение теста		тест
40-41		Грибы – съедобные и несъедобные	2	Лекция/ решение теста		тест
42-44		Опасные насекомые и животные	3	Лекция/ решение теста		тест
45		Личная гигиена	1	лекция		беседа
46		Режим дня	1	лекция		беседа
47-48		Гигиена одежды	2	Практическое занятие		Практическое занятие
49		Виды травм	1	лекция		
50		Первая помощь при вывихах	1	лекция		
51		Первая помощь при ушибах	1	лекция		
52-53		Первая помощь при переломах	2	Лекция/ Практическое занятие		Практическое занятие
54-55		Первая помощь при отравлениях	2	Лекция/ Практическое занятие		Практическое занятие
56-57		Первая помощь при обморожении	2	Лекция/ Практическое занятие		Практическое занятие
58-59		Первая помощь при ожогах	2	Лекция/ Практическое занятие		Практическое занятие
60-61		Первая помощь при укусах насекомых	2	Лекция/ Практическое занятие		Практическое занятие
62-63		Кровотечения. Виды.	2	Лекция/ Практическое занятие		Практическое занятие
64-		Первая помощь при кровотечениях	2	Лекция/ Практическое занятие		Практическое занятие

65							
66-67			Раны. Виды.	2	Лекция/ Практическое занятие		Практическое занятие
68-70			Первая помощь при ранениях	3	Лекция/ Практическое занятие		Практическое занятие
71-73			Основы здорового образа жизни	3	Лекция/ Практическое занятие		Практическое занятие
74-75			Вредные привычки. Профилактика.	2	Лекция/ Практическое занятие		Практическое занятие
76			Акция «Мы выбираем жизнь!»	1	Акция		Практическое занятие
77-78			Железнодорожный транспорт	2	Лекция/ решение теста		тест
79-80			Безопасность на железнодорожном транспорте	2	Лекция/ решение теста		тест
81			Спецтранспорт и его преимущество	1	лекция		беседа
82-83			Правила безопасного движения для велосипедистов. Я – велосипедист.	2	Лекция/ Практическое занятие		Практическое занятие
84-85			Дорожные знаки. Дорожная разметка.	2	Лекция/ решение теста		тест
86-87			Решение тестов по ПДД.	2	Практическое занятие		тест
88-89			КТД «Мы юные помощники ГИБДД»	2	Практическое занятие		Практическое занятие
90			Конкурс рисунков «Светофор»	1	Практическое занятие		Практическое занятие
91			Квест-игра «Юный спасатель»	1	Квест-игра		Практическое занятие
92			Акция «Внимание! Дети!»	1	Акция		Практическое занятие
93			Безопасность дома. Я один дома.	1	лекция		беседа
94-95			Практика «Помоги себе помоги другу» (Кровотечения, вывихи, ушибы)	2	Практическое занятие		Практическое занятие
96-97			Практика «Помоги себе помоги другу» (Переломы, отравления, обморожения, ожоги)	2	Практическое занятие		Практическое занятие
98			Викторина «Спасатель»	1	викторина		викторина
99-			Практическое занятие по изученным темам	3	Практическое занятие		Практическое занятие

101							
102			Итоговое занятие. Что я нового узнал.	1	беседа		беседа
			Итого:	102			

2 возрастная группа

№ п/п	Дата	Время	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения	Место проведения	Формы контроля
1			Вводное занятие. Человек, среда его обитания, безопасность человека.	1	беседа		собеседование
2			Инструктаж: Город и село как среда обитания человека.	1	инструктаж		беседа
3			Природа и места для активного отдыха	1	лекция		беседа
4-5			Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища	2	Лекция/ практическое занятие		Практическое занятие
6-7			Особенности природных условий в городе и селе	2	Лекция/ практическое занятие		Ситуационные задачи
8-9			Взаимоотношения людей, проживающих в городе и селе	2	Лекция/ практическое занятие		Ситуационные задачи
10-11			Безопасность в повседневной жизни	2	Лекция/ практическое занятие		Ситуационные задачи
12-13			Дорожное движение	2	Лекция/ практическое занятие		Практическое занятие
14-15			Безопасность участников дорожного движения	2	Лекция/ практическое занятие		тест
16			Акция «Безопасная дорога»	1	акция		Практическое занятие
17-18			Пожарная безопасность	2	Лекция/ практическое занятие		Практическое занятие
19-20			Безопасное поведение в бытовых условиях	2	Лекция/ практическое занятие		Ситуационные задачи
21-22			Безопасное поведение в природных условиях	2	Лекция/ практическое занятие		Ситуационные задачи

23		Опасные ситуации природного характера	1	Практическое занятие		Ситуационные задачи
24-25		Погодные явления и безопасность человека	2	Лекция/ практическое занятие		Ситуационные задачи
26-27		Безопасность на водоемах	2	Лекция/ практическое занятие		Ситуационные задачи
28		Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	1	лекция		беседа
29		Чрезвычайные ситуации природного характера	1	лекция		беседа
30		Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1	лекция		беседа
31		Виды ЧС. Виды травм и поражений. Первая помощь	1	лекция		беседа
32		Основные правила оказания первой помощи	1	лекция		беседа
33		Первая помощь при ранениях. Виды ран. Виды кровотечений и способы их остановки	1	Практическое занятие		Практическое занятие
34		Правила наложения повязок. перевязочные средства	1	Практическое занятие		Практическое занятие
35		Оказание первой помощи при механических повреждениях костей. Разновидности переломов	1	лекция		беседа
36		Реанимационные мероприятия	1	лекция		беседа
37		Донорский метод искусственной вентиляции легких	1	лекция		беседа
38-39		Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца	2	Лекция/ практическое занятие		Практическое занятие
40		Экстренная реанимационная помощь	1	Лекция		беседа
41		Признаки клинической смерти	1	Лекция		беседа
42		Первая помощь при автодорожном происшествии	1	лекция		беседа
43		Понятие о черепно-мозговой травме и коматозном состоянии	1	Лекция		беседа
44		Экстренная помощь пострадавшему в состоянии комы. Транспортировка пострадавшего	1	Лекция		беседа
45		Первая помощь пострадавшему без признаков жизни. Помощь при отеке легких	1	лекция		беседа
46		Правила транспортировки. Бледное утопление.	1	Практическое занятие		Практическое занятие

		Особенности оказания первой помощи в случае бледного утопления				
47		Помощь при поражении электрическим током и молнией	1	лекция		беседа
48		Поражающее действие электрического тока. Понятие о дефибриляции	1	Лекция		беседа
49		Первая помощь при поражении электрическим током	1	Практическое занятие		Практическое занятие
50		Обстоятельства, способствующие попаданию инородного тела в гортань и трахею. Стадии асфиксии	1	лекция		беседа
51-53		Отработка навыков извлечения инородного тела на манекене	3	Лекция/ практическое занятие		Практическое занятие
54		Помощь пострадавшему при обширных ожогах	1	Лекция		беседа
55		Зависимость смертельных исходов от площади и степени ожога	1	Лекция		беседа
56		Схема лечения ожогового шока	1	лекция		беседа
57		Правила оказания помощи на месте происшествия	1	Практическое занятие		Практическое занятие
58		Помощь пострадавшему при извлечении из-под обломков и завалов зданий и техники	1	лекция		беседа
59		Понятие о синдроме длительного сдавливания. Причины смерти пострадавших в первые минуты	1	лекция		беседа
60		Правила извлечения пострадавшего из-под завала	1	Практическое занятие		Практическое занятие
61		Оказание помощи на месте происшествия	1	Практическое занятие		Практическое занятие
62		Опасные ситуации в природной среде	1	Лекция		беседа
63		Безопасность при встрече с дикими животными	1	лекция		беседа
64		Опасные растения и травы	1	Лекция		беседа
65		Съедобные и несъедобные грибы	1	лекция		беседа
66		Укусы насекомых и защита от них	1	лекция		беседа
67		Первая помощь при неотложных ситуациях	1	Практическое занятие		Практическое занятие
68		Личная гигиена и оказание первой помощи в природной среде	1	Практическое занятие		Практическое занятие

69		Оказание первой помощи при различных видах травм	1	Лекция		беседа
70		Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе	1	Лекция		беседа
71		Первая помощь при обморожении, переохлаждении и ожоге	1	Лекция		беседа
72		Наиболее частые причины обмороков	1	Лекция		беседа
73		Понятие о гипертонии	1	Лекция		беседа
74		Как измерить артериальное давление и частоту сердечных сокращений (ЧСС). Как оказать первую помощь	1	лекция		беседа
75		Измерение артериального давления	1	Практическое занятие		Практическое занятие
76		Коварство аллергии	1	лекция		беседа
77		Понятие об аллергенах, антителах и аллергической реакции	1	лекция		беседа
78		Тестовые задания по изученным темам	1	Решение теста		тест
79-81		Практические занятия по изученным темам	3	Лекция/ практическое занятие		Практическое занятие
82		Викторина «Юный спасатель»	1	викторина		Практическое занятие
83		Вредные привычки и их профилактика	1	Практическое занятие		Практическое занятие
84		КТД «Мы выбираем жизнь!»	1	Практическое занятие		Практическое занятие
85		Я – пешеход, пассажир, велосипедист. Правила	1	Практическое занятие		Практическое занятие
86		Дорожные знаки. Дорожная разметка	1	Практическое занятие		Практическое занятие
87-88		Составление викторины по истории ПДД, листовок, памяток	3	Лекция/ практическое занятие		Практическое занятие
89		Составление викторины по истории ПДД, листовок, памяток,	1	Практическое занятие		Практическое занятие
90		Договор по страхованию. Страхование от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности	1	лекция		беседа
91		Акция «Мы за безопасность на дороге!»	1	Акция		Практическое занятие
92		Викторина по ПДД	1	викторина		Практическое занятие
93		Решение тестов по ПДД	1	Решение тестов		тест

94			КТД «Юные помощники ГИБДД»	1	Практическое занятие		Практическое занятие
95-96			Проект «Умешь сам – научи других»	2	Практическое занятие		Практическое занятие
97			Викторина «Юный спасатель»	1	Викторина		Практическое занятие
98			Квест-игра «Школа безопасности»	1	Квест-игра		Практическое занятие
99-101			Практические занятия по изученным темам	3	Практическое занятие		Практическое занятие
102			Итоговое занятие. Что нового я узнал	1	беседа		собеседование
			Итого:	102			

3 возрастная группа

№ п/п	Дата	Время	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения	Место проведения	Формы контроля
1			Вводное занятие	1	Беседа	Каб.1	собеседование
2			Травматический шок и противошоковые мероприятия	1	лекция		беседа
3			Асептика и антисептика	1	лекция		беседа
4			Проект «Пешеход – участник дорожного движения»	1	Практическое занятие		Практическое занятие
5			Группы крови. Резус фактор	1	лекция		беседа
6			Определение, классификация и характеристика кровотечений	1	Лекция		беседа
7			Проект «Пешеход – участник дорожного движения»	1	Практическое занятие		Практическое занятие
8			Первая помощь при кровотечениях	1	Лекция		беседа
9			Открытые повреждения раны	1	Лекция		беседа
10			Хирургические инфекции	1	Лекция		беседа
11			Десмургия (Виды повязок.)	1	Лекция		беседа
12			Строение опорно-двигательного аппарата	1	Лекция		беседа
13-14			Первая помощь при ранениях	2	Практическое занятие		Практическое занятие
15-16			Правила наложения повязок	2	Практическое занятие		Практическое занятие

17		Закрытые повреждения	1	Лекция		беседа
18		Первая помощь при переломах	1	Практическое занятие		Практическое занятие
19		Ожоги	1	Лекция		беседа
20		Обморожения	1	Лекция		беседа
21		Реанимация	1	Лекция		беседа
22		Инородные тела глаз, ушей, дыхательных путей	1	Лекция		беседа
23		Первая помощь при тепловом и солнечном ударе	1	Практическое занятие		Практическое занятие
24		Способы искусственного дыхания	1	Лекция		беседа
25		Первая помощи при остановке дыхания и сердечной деятельности	1	Практическое занятие		Практическое занятие
26		Первая помощь при укусах	1	Лекция		беседа
27		Первая помощи при утоплении, ударе током, заваливании землей.	1	Практическое занятие		Практическое занятие
28		Заболевания передающиеся через животных	1	Лекция		беседа
29		Защита рефератов, презентаций.	1	Практическое занятие		Практическое занятие
30		Основные принципы лекарственной помощи.	1	Лекция		беседа
31		Пути введения лекарственных средств.	2	Лекция		беседа
32-33		Проект «Умешь сам – научи других»	1	Практическое занятие		Практическое занятие
34		Пути введения лекарственных средств	1	Решение задач		Ситуационные задачи
35		Строение органов кровообращения.	1	Лекция		беседа
36		Характеристика основных заболеваний.	1	Лекция		беседа
37		Первая помощи и уход при сердечно - сосудистых заболеваниях	1	Лекция		беседа
38-39		Проект «Умешь сам – научи других»	2	Практическое занятие		Практическое занятие
40		Первая помощи и уход при сердечно - сосудистых заболеваниях	1	Практическое занятие		Практическое занятие
41		Строение органов дыхания	1	Лекция		беседа
42		Характеристика основных заболеваний	1	Лекция		беседа
43-44		Первая помощи и уход при заболеваниях дыхательной системы.	2	Лекция/ практическое занятие		Практическое занятие
45		Строение органов мочевыделительной системы	1	Лекция		беседа

46		Основные признаки заболеваний мочевыделительной системы	1	Лекция		беседа
47		Первая помощь и уход при заболеваниях мочевыделительной системы	1	Лекция		беседа
48		Строение органов пищеварения	1	Лекция		беседа
49		Основные признаки заболеваний пищеварительной системы.	1	Лекция		беседа
50		Первая помощь и уход при заболеваниях пищеварительной системы.	1	Лекция		беседа
51		Проект «Умеешь сам – научи других»	1	Практическое занятие		Практическое занятие
52		Первая помощь и уход при заболеваниях пищеварительной системы.	1	Практическое занятие		Практическое занятие
53		Первая помощь при острых отравлениях	1	Лекция		беседа
54		Инфекционные болезни.	1	Лекция		беседа
55		Хронические заболевания	1	Лекция		беседа
56		О чем говорят анализы.	1	Лекция		беседа
57		Лекарственные растения, их применение.	1	Лекция		беседа
58		Действующие вещества в лекарственных растениях.	1	Лекция		беседа
59		Первая помощь при отравлении грибами.	1	Лекция		беседа
60		Правила поведения на природе.	1	Лекция		беседа
61		Защита рефератов, презентаций	1	Практическое занятие		Практическое занятие
62		Проект «Умеешь сам – научи других»	1	Практическое занятие		
63		Ядовитые растения.	1	Лекция		беседа
64		Помощники здоровья, растущие на грядках.	1	Лекция		беседа
65		Влияние комнатных растений.	1	Лекция		беседа
66		Ландшафт как фактор	1	Лекция		беседа
67		Металлы в организме.	1	Лекция		беседа
68		Ароматерапия.	1	Лекция		беседа
69		Лекарственные животные.	1	Лекция		беседа
70		Почему здоровье зависит от природы.	1	Лекция		беседа
71		Смертельные лучи электромагнитной печи.	1	Лекция		беседа
72		Химизация быта человека.	1	Лекция		беседа
73		Шум и здоровье человека.	1	Лекция		беседа

74		Причины возникновения болезней.	1	Лекция		беседа
75-76		Влияние психоактивных веществ на здоровье.	2	Лекция/ решение задач		Ситуационные задачи
77		Сотовый телефон: за и против.	1	Лекция		беседа
78		Техногенные болезни	1	Лекция		беседа
79		Защита рефератов, презентаций.	1	Практическое занятие		Практическое занятие
80		Проект «Умеешь сам – научи других»	1	Практическое занятие		Практическое занятие
81-82		Тесты по пройденным темам	2	Решение тестов		тест
83		Квест «Помоги себе сам»	1	Квест		Практическое занятие
84		КТД «Мы выбираем жизнь!»	1	Практическое занятие		Практическое занятие
85		Акция «Мы выбираем жизнь!»	1	Акция		Практическое занятие
86-87		Вредные привычки	2	Практическое занятие		Практическое занятие
88		Викторина	1	Викторина		Практическое занятие
89-90		Конкурс плакатов, коллажей «Мы за ЗОЖ»	2	Конкурс		Практическое занятие
91-92		Кинолекторий «Здоровое поколение 21 века»	2	Кинолекторий		обсуждение
93-94		Проект «Быть здоровым очень просто, надо только захотеть!»	2	Практическое занятие		Практическое занятие
95		Круглый стол «Здоровый образ жизни – что это значит?»	1	Практическое занятие		Практическое занятие
96		Забота о здоровье в нашей семье	1	Практическое занятие		Практическое занятие
97		Квест «Школа безопасности»	1	Практическое занятие		Практическое занятие
98		Акция «Мы выбираем жизнь!»	1	Акция		Практическое занятие
99-100		Защита проектов, презентаций	2	Практическое занятие		Практическое занятие
101		Что мы знали, чему мы научились.	1	Беседа		собеседование
102		Итоговое занятие	1	Беседа		собеседование
Итого:				102		

Оценочные материалы

№ 1 ТЕСТ по ПДД пешеходов

1. Кто являются участниками дорожного движения?

1. водитель, велосипедист;
2. пешеход, пассажир, водитель;
3. пешеход, водитель, велосипедист;
4. пассажир, водитель.

1. Часть дороги, предназначенная для движения пешеходов...

1. тротуар;
2. дорожка;
3. дорога;
4. пешеходный переход.

2. Часть дороги, предназначенная для движения безрельсового транспорта..

1. дорога;
2. обочина;
3. проезжая часть;
4. трасса.

3. Недостаточная видимость – это видимость дороги:

1. менее 100м;
2. менее 150м;
3. менее 200м;
4. менее 300м.

5. Что означает мигание зеленого сигнала светофора?

1. светофор неисправен;
2. запрещает движение;

3. разрешает движение, но скоро будет включен запрещающий сигнал;
4. будет включен желтый сигнал.

6. С какой максимальной скоростью разрешается двигаться транспорту в жилой зоне?

1. 10 км/ч;
2. 20 км/ч;
3. 30 км/ч;
4. 40 км/ч.

7. Где могут двигаться пешеходы в жилой зоне?

1. только по тротуарам;
2. по бордюрам;
3. по тротуарам и в один ряд по краю проезжей части;
4. по тротуарам и по всей ширине проезжей части.

8. С какого возраста разрешается сидеть на заднем сиденье мотоцикла?

1. с 12 лет;
2. с 13 лет;
3. с 14 лет;
4. с 15 лет.

9. С какого возраста разрешается на велосипеде выезжать на проезжую часть?

1. с 12 лет;
2. с 13 лет;
3. с 14 лет;
4. с 15 лет.

10. В каких случаях допускается движение транспорта по тротуарам и пешеходным дорожкам?

1. если водитель рядом живет;
2. если не будут созданы помехи пешеходам;
3. только если этот транспорт обслуживает торговые или другие предприятия, расположенные непосредственно у этих тротуаров и дорожек;
4. для объезда затора на проезжей части.

11. Являются ли тротуары и обочины частью дороги?

1. являются;
2. не являются;
3. являются только обочины;
4. являются только тротуары.

12. Где пешеходам разрешается пересекать проезжую часть, если в поле зрения нет пешеходного перехода?

1. там, где ближе и удобнее;
2. там, где дорога просматривается в обе стороны;
3. в любом месте, где нет транспорта;
4. переходить запрещено.

13. Разрешается ли водителю пользоваться телефоном во время движения?

1. разрешается;
2. не разрешается;
3. разрешается только при движении со скоростью менее 40 км/ч;
4. разрешается только при использовании технических устройств, позволяющего вести переговоры без использования рук.

14. Что означает мигание желтого сигнала светофора?

1. светофор неисправен;
2. разрешает движение и информирует о наличии нерегулируемого перекрестка или пешеходного перехода;
3. запрещает движение;
4. вскоре будет включен красный сигнал.

15. Сколько групп дорожных знаков существует в ПДД?

1. 5 групп;
2. 6 групп;
3. 7 групп;
4. 8 групп.

16. Разрешена ли перевозка детей до 12-летнего возраста на переднем сиденье легкового

автомобиля?

1. запрещается;
2. разрешается, только с использованием детских удерживающих устройств;
3. разрешается, только на руках у взрослых;
4. можно сидеть с любого возраста.

17. Какая группа знаков вводит или отменяет определенные режимы движения?

1. запрещающие;
2. предупреждающие;
3. информационные;
4. предписывающие.

18. Водители и пассажиры, каких транспортных средств при движении должны быть пристегнуты ремнями безопасности?

1. только легковых автомобилей;
2. всех автомобилей;
3. всех транспортных средств, оборудованных ремнями безопасности;
4. всех транспортных средств, кроме автобусов.

19. Какой стороны должны придерживаться пешеходы, идя по тротуарам, пешеходным дорожкам?

1. левой;
2. любой;
3. правой;
4. посередине.

20. Желтая зигзагообразная линия разметки обозначает...

1. стоянка разрешена;
2. место остановки маршрутных транспортных средств;
3. запрещена остановка;
4. разрешена остановка.

1 вариант

Выбрать один вариант ответа

1. Основные мероприятия при выведении из клинической смерти

- а) дать понюхать нашатырный спирт
- б) проведение искусственной вентиляции легких (ИВЛ)
- в) проведение закрытого массажа сердца
- г) одновременное проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца

2. При проведении непрямого массажа сердца компрессию на грудину взрослого человека производят

- а) всей ладонью
- б) проксимальной частью ладони
- в) тремя пальцами
- г) одним пальцем

3. Соотношение дыханий и компрессий на грудину при проведении реанимации взрослому человеку одним лицом

- а) на 1 вдох - 5 компрессий
- б) на 2 вдоха - 4 компрессии
- в) на 3 вдоха - 6 компрессий
- г) на 2 вдоха - 15 компрессий

4. При проведении закрытого массажа сердца поверхность, на которой лежит пациент, обязательно должна быть

- а) жесткой
- б) мягкой
- в) наклонной
- г) неровной

5. Соотношение дыханий и компрессий на грудину при проведении реанимации взрослому человеку двумя лицами

- а) на 1 вдох - 2 компрессии
- б) на 1 вдох - 10 компрессий
- в) на 1 вдох - 5 компрессий
- г) на 2 вдоха - 15 компрессий

6. Продолжительность проведения аппаратной ИВЛ при реанимации, если не появляется спонтанное дыхание

- а) 20 минут
- б) 15 минут
- в) 10 минут
- г) решается коллегиально, через несколько дней

7. Для предупреждения западения корня языка при проведении реанимации голова пострадавшего должна быть

- а) повернута на бок
- б) запрокинута назад

- в) согнута вперед
- г) в исходном положении

8. Продолжительность клинической смерти в условиях нормотермии

- а) 1-2 минуты
- б) 5-7 минут
- в) 25-30 минут
- г) 8-10 минут

9. Число дыханий в 1 минуту при проведении ИВЛ взрослому человеку

- а) 8-10 в 1 минуту
- б) 30-32 в 1 минуту
- в) 12-20 в 1 минуту
- г) 20-24 в 1 минуту

10. Признаки клинической смерти

- а) потеря сознания и отсутствие пульса на сонных артериях
- б) спутанность сознания и возбуждение
- в) нитевидный пульс на сонных артериях
- г) дыхание не нарушено

11. При проведении наружного массажа сердца ладони следует расположить

- а) на верхней трети грудины
- б) на границе верхней и средней трети грудины
- в) на границе средней и нижней трети грудины
- г) в пятом межреберном промежутке слева

12. Глубина продавливания грудины при проведении закрытого массажа сердца взрослому человеку

- а) 1-2 см
- б) 4-6 см
- в) 7-8 см
- г) 9-10 см

13. Глубина продавливания грудной клетки при проведении закрытого массажа сердца новорожденному

- а) 1,5-2 см
- б) 4-6 см
- в) 5-6 см
- г) 7-8 см

14. Правильная укладка больного при сердечно-легочной реанимации

- а) приподнять ножной конец
- б) приподнять головной конец

в) положить на твердую ровную поверхность

г) опустить головной конец

15. Препарат, применяемый при остановке сердца

а) кордиамин.

б) дроперидол

в) адреналин

г) фуросемид

16. Если сердечная деятельность не восстанавливается, реанимационные мероприятия можно прекратить через

а) 30-40 мин.

б) 3-6 мин.

в) 2 часа

г) 15-20 мин.

17. Достоверный признак биологической смерти

а) прекращение дыхания

б) прекращение сердечной деятельности

в) расширение зрачка г) симптом "кошачьего глаза"

Эталон ответов: 1-г; 2-б; 3-г; 4-а; 5-в; 6-г; 7-б; 8-б; 9-в; 10-а; 11-в; 12-б; 13-а; 14-в; 15-в; 16-а; 17-г

№ 3 Тестовые задания по теме: «Сердечно - легочная реанимация»

2 вариант

Выбрать один правильный вариант ответа

1. Что следует сделать в первую очередь для оказания помощи лежащему на земле пострадавшему без видимых наружных повреждений, но находящемуся в бессознательном состоянии?

1) Запрокинуть голову на затылок, открыть рот, при необходимости очистить ротовую полость от инородных масс, контролировать наличие дыхания и пульса, срочно вызвать «Скорую медицинскую помощь».

2) Подложить под ноги валик, срочно вызвать «Скорую медицинскую помощь».

3) Поднести к носу ватку с нашатырным спиртом, приподнять голову, дать питье.

2. В какой последовательности следует оказывать помощь пострадавшему, находящемуся в бессознательном состоянии, если у него прекратилось дыхание и сердечная деятельность?

1) Освобождение проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких, непрямой массаж сердца.

2) Искусственная вентиляция легких, непрямой массаж сердца, освобождение проходимости дыхательных путей.

3) Непрямой массаж сердца, освобождение проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких.

3. Начинать сердечно-легочную реанимацию следует только при:

1) Потере человеком сознания при отсутствии пульса на сонной артерии.

2) Потере человеком сознания, независимо от наличия пульса.

4. Какое «восстановительное» положение следует придать пострадавшему без видимых наружных повреждений, находящемуся без сознания, после проведения сердечно-легочной реанимации?

- 1) Лежа на боку, под голову, повернутую в сторону, подложить верхнюю руку пострадавшего, верхнюю ногу согнуть в колене и положить на землю.
- 2) Лежа на спине с валиком под головой.
- 3) Лежа лицом вниз, под лоб подложить руку.

5. Положение пострадавшего при проведении сердечно-легочной реанимации:

- 1). На спине, на ровной не прогибающейся поверхности.
- 2). Оставить то положение, в котором был обнаружен пострадавший.
- 3). На спине на кровати.

6. При проведении ИВЛ (искусственной вентиляции легких) методом «рот в рот» необходимо:

- 1). Свободной рукой плотно зажимать нос пострадавшего.
- 2). Зажимать нос пострадавшего только в случае, если носовые ходы свободны.
- 3). Нос пострадавшему не зажимать.

7. При проведении ИВЛ (искусственной вентиляции легких) методом «рот в нос» необходимо:

- 1). Свободной рукой открывать рот пострадавшего для обеспечения выдоха.
- 2). Свободной рукой плотно удерживать нижнюю челюсть пострадавшего, чтобы его рот был закрыт.
- 3). Не проводить никаких манипуляций с нижней челюстью пострадавшего.

8. Особенности проведения ИВЛ (искусственной вентиляции легких) детям:

- 1). Частота вдуваний воздуха и объем вдуваемого воздуха, по сравнению со взрослыми пострадавшими, не меняется.
- 2). Увеличивается частота вдуваний воздуха с обязательным уменьшением объема вдуваемого воздуха.
- 3). Уменьшается частота вдуваний воздуха с обязательным уменьшением объема вдуваемого воздуха.

9. Частота вдуваний воздуха в минуту при проведении ИВЛ (искусственной вентиляции легких) составляет:

- 1). 6-8 вдуваний в минуту для взрослых, 8-11 для детей.
- 2). 10-14 вдуваний в минуту для взрослых, 15-18 для детей.
- 3). 16- 20 вдуваний в минуту для взрослых, 30-36 для детей.

10. Ритм сердечно-легочной реанимации, выполняемой одним лицом, оказывающим помощь:

- 1). 1 вдувание воздуха – 5 надавливаний на грудную клетку.
- 2). 2 вдувания воздуха – 15 надавливаний на грудную клетку.
- 3). 2 вдувания воздуха – 30 надавливаний на грудную клетку.

11. Какие признаки клинической смерти?

- 1). отсутствие сознания, судороги, выделение пены изо рта
- 2). отсутствие сознания, дыхания, пульса на сонной артерии, широкие зрачки

12. Что нужно сделать для прохождения воздуха в легкие при проведении реанимации?

- 1). Расстегнуть одежду, подложить валик под голову
- 2). Подложить валик под лопатки

3).Запрокинуть голову, выдвинуть нижнюю челюсть, открыть рот
Эталон ответов:1-1; 2-1; 3-1;4- 1;5-1;6-1;7-2; 8-2; 9-3;10-2;11-2;12-3.

№ 4 Тестовые задания по разделу: «Оказание первой медицинской помощи»

1 вариант

Выбрать один правильный вариант ответа

1.Что следует сделать в первую очередь при оказании помощи при обмороке?

- 1)Уложить и приподнять ноги.
- 2)Усадить пострадавшего.
- 3)Уложить и приподнять голову.

2. В каком положении следует транспортировать пострадавшего с переломами ребер и грудины?

- 1) Лежа на спине.
- 2) Лежа на боку.
- 3) Сидя или в полусидячем положении.

3.На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут в теплое время года?

- 1)Не более двух часов
- 2)Не более получаса
- 3)Время не ограничено

4.Как правильно оказать первую помощь при вывихе конечности?

- 1)Постараться вправить вывих и зафиксировать конечность.
- 2)Зафиксировать конечность в положении, которое она приняла после травмы, приложить к поврежденному суставу пузырь со льдом или холодной водой.

5.Порядок оказания первой помощи при открытых переломах

- 1) Обезболить (по возможности), наложить повязку, наложить шину.
- 2) Наложить шину, наложить повязку на рану.
- 3) Наложить шину и обезболить (по возможности).

6.Действия по оказанию первой помощи при обморожении:

- 1) Растереть обмороженную конечность с помощью спиртосодержащих растворов.
- 2)Растереть обмороженную конечность снегом.
- 3) Укутать пострадавшую конечность одеялом, одеждой (сухое тепло) и дать теплое питье.

7.Действия по оказанию первой помощи при термических ожогах:

- 1)Смазать маслом, кремом, промыть водой.
- 2) Снять обгоревшую одежду, вскрыть пузыри, наложить повязку.
- 3) Освободить от одежды обожженную часть тела (за исключением присохших фрагментов), пузыри не вскрывать, ничем не смазывать, покрыть чистым сухим материалом (наложить стерильную повязку).

8. Оказывая первую помощь при носовом кровотечении, необходимо:

- 1) Запрокинуть голову пострадавшего назад, холод на переносицу.
- 2) Нагнуть максимально голову пострадавшего, холод на переносицу.
- 3) Уложить пострадавшего на живот на ровную поверхность, голову свесить с опоры, на которой лежит пострадавший.

9. При проведении ИВЛ (искусственной вентиляции легких) методом «рот в нос» необходимо:

- 1) Свободной рукой открывать рот пострадавшего для обеспечения выдоха.
- 2) Свободной рукой плотно удерживать нижнюю челюсть пострадавшего, чтобы его рот был закрыт.
- 3) Не проводить никаких манипуляций с нижней челюстью пострадавшего.

10. Начинать сердечно-легочную реанимацию следует только при:

- 1) Потере человеком сознания при отсутствии пульса на сонной артерии.
- 2) Потере человеком сознания, независимо от наличия пульса.

11. Особенности проведения ИВЛ (искусственной вентиляции легких) детям:

- 1) Частота вдуваний воздуха и объем вдуваемого воздуха, по сравнению со взрослыми пострадавшими, не меняется.
- 2) Увеличивается частота вдуваний воздуха с обязательным уменьшением объема вдуваемого воздуха.
- 3) Уменьшается частота вдуваний воздуха с обязательным уменьшением объема вдуваемого воздуха.

12. Что нужно сделать для прохождения воздуха в легкие при проведении реанимации?

- 1) Расстегнуть одежду, подложить валик под голову
- 2) Подложить валик под лопатки
- 3) запрокинуть голову, выдвинуть нижнюю челюсть, открыть рот

13. Определите виды кровотечений

- 1) артериальное а) Кровь имеет темно-красный цвет, не пульсирует, вытекает из раны спокойно, непрерывно;
- 2) венозное б) Слабое кровотечение из небольшой раны, кровь сочится из раны медленно, не пульсирует;
- 3) капиллярное в) Кровь алого цвета вытекает из раны пульсирующей струей.

14. Норма частоты дыхательных движений:

- 1) от 12-14
- 2) от 16- 20
- 3) от 8- 10

Эталон ответов: 1-1; 2-3; 3-1; 4-2; 5-1; 6-3; 7-3; 8-2; 9-2; 10-1; 11-2; 12-3; 13.1-в; 13.2-а; 13.3-б; 14-2.

№ 5 Тестовые задания по разделу: «Оказание первой медицинской помощи»

2 вариант

Выбрать один правильный вариант ответа 1. При носовом кровотечении у пострадавшего необходимо: 1) Придать ему положение полусидя, запрокинуть голову назад, обеспечить охлаждение переносицы.

2) Придать ему положение полусидя, голову наклонить вперед, обеспечить охлаждение переносицы.

3) Уложить пострадавшего на спину, вызвать врача.

2. Что следует сделать для оказания первой помощи пострадавшему при переломе плечевой кости?

1) Наложить шину с наружной стороны плеча и туго прибинтовать руку к туловищу.

2) Наложить две шины с наружной и внутренней стороны плеча, подложить валик из мягкой ткани в подмышечную область, согнуть руку в локтевом суставе и зафиксировать косыночными повязками через шею и вокруг туловища.

3. Как остановить кровотечение при ранении артерии?

1) Наложить жгут ниже места ранения.

2) Наложить жгут выше места ранения.

3) Наложить давящую повязку на место ранения.

4. Как правильно снимать одежду с пострадавшего, получившего повреждение руки или ноги?

1) Одежду следует сначала снять с поврежденной конечности.

2) Одежду следует сначала снять с неповрежденной конечности.

3) Последовательность действий не имеет значения.

5. На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут в холодное время года?

1) Время не ограничено.

2) Не более одного часа.

3) Не более получаса.

6. При вынужденном длительном наложении кровоостанавливающий жгут необходимо:

1) Периодически ослаблять, и затем переносить выше прежнего места наложения.

2) Периодически ослаблять, и затем переносить ниже прежнего места наложения.

3) Периодически ослаблять, и затем накладывать на прежнее место

7. Действия по оказанию первой помощи при химических ожогах:

1) Обильно промыть струей воды и нейтрализовать (кислоту – слабым раствором щелочи, щелочь – слабым раствором кислоты).

2) Промыть водой, просушить.

3) Протереть тампоном, смоченным спиртосодержащей жидкостью.

8. Помогая пострадавшему, охранник оказывает ему:

1) Первую помощь.

2) Специализированную помощь.

3) Медикаментозную помощь.

9. Правильный способ остановки венозного кровотечения?

1) Наложение на рану давящей повязки

2) Наложение жгута или резкое сгибание конечности в суставе.

10. Начинать сердечно-легочную реанимацию следует только при:

- 1) Потере человеком сознания при отсутствии пульса на сонной артерии.
- 2) Потере человеком сознания, независимо от наличия пульса.

11. Ритм сердечно-легочной реанимации, выполняемой одним лицом, оказывающим помощь:

- 1) 1 вдувание воздуха – 5 надавливаний на грудную клетку.
- 2) 2 вдувания воздуха – 15 надавливаний на грудную клетку.
- 3) 2 вдувания воздуха – 30 надавливаний на грудную клетку.

12. Какие признаки клинической смерти?

- 1) Отсутствие сознания, судороги, выделение пены изо рта.
- 2) Отсутствие сознания, дыхания, пульса на сонной артерии, широкие зрачки.

13. Определите виды ран:

- 1) Раны, возникающие от разрыва кожи при натяжении, при открытых переломах-это...
- 2) Раны, имеющие небольшое входное отверстие, иногда имеется выходное отверстие, сопровождаются обильным кровотечением-это...
- 3) Внешне небольшие раны, (нанесенные гвоздем, отверткой), характеризуются глубокими внутренними повреждениями-это....
- 4) Раны, возникающие при воздействии тупых предметов, падениях, их края не ровные, кровотечение слабое -это....

14. Норма пульса в покое:

- 1) от 50- 70
- 2) от 60-80
- 3) от 80-90

Эталон ответов: 1-2; 2-2; 3-2; 4-2; 5-2; 6-1; 7-1; 8-1; 9-1; 10-1; 11-3; 12-2,

13.1- рваные; 13.2-огнестрельные; 13.3- колотые;

13.4- ушибленные; 14-2.

№ 6 Тестовые задания по разделу: «Оказание первой помощи»

3 вариант

Выбрать один правильный вариант ответа

1. Когда следует проводить сердечно-легочную реанимацию пострадавшего?

1. При потере пострадавшим сознания, независимо от наличия пульса на сонной артерии и признаков дыхания.
2. При потере пострадавшим сознания и отсутствии пульса на сонной артерии, а также признаков дыхания.

2. Какие сведения необходимо сообщить диспетчеру для вызова «Скорой помощи» при ДТП?

1. Указать общеизвестные ориентиры, ближайшие к месту ДТП. Сообщить о количестве пострадавших, указать их пол и возраст.
2. Указать улицу и номер дома, ближайшего к месту ДТП. Сообщить, кто пострадал в ДТП (пешеход, водитель автомобиля или пассажиры), и описать травмы, которые они получили.
3. Указать точное место совершенного ДТП (назвать улицу, номер дома и общеизвестные ориентиры, ближайшие к месту ДТП). Сообщить о количестве пострадавших, их пол, примерный возраст и о наличии у них признаков жизни, а также сильного кровотечения.

3. Как следует расположить руки на грудной клетке пострадавшего при выполнении непрямого массажа сердца?

1. Основания ладоней обеих рук должны располагаться на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону левого плеча пострадавшего, а другой – в сторону правого плеча.
2. Основания ладоней обеих рук, которые накладываются одна на другую, должны располагаться на груди на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону подбородка пострадавшего, а другой – в сторону живота.
3. Непрямой массаж сердца выполняют основанием ладони только одной руки, расположенной на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка. Направление большого пальца не имеет значения.

4. В чем заключается первая помощь пострадавшему, находящемуся в сознании, при повреждении позвоночника?

1. Уложить пострадавшего на бок.
2. Лежащего пострадавшего не перемещать. Следует наложить ему на шею импровизированную шейную шину, не изменяя положения шеи и тела.
3. Пострадавшему, лежащему на спине, подложить под шею валик из одежды и приподнять ноги.

5. При открытом переломе конечностей, сопровождающемся кровотечением, первую помощь начинают:

1. С наложения импровизированной шины.
2. С наложения жгута выше раны на месте перелома.
3. С наложения давящей повязки.

6. Какова первая помощь при травме волосистой части головы

1. Наложить импровизированную шейную шину. К ране волосистой части головы приложить давящую повязку из стерильного бинта, пострадавшего уложить на бок с согнутыми в коленях ногами, к голове приложить холод.
2. Наложить импровизированную шейную шину, на рану наложить стерильный ватный тампон, пострадавшего уложить на спину, приподняв ноги. К голове приложить холод.
3. Шейную шину не накладывать, рану заклеить медицинским пластырем, пострадавшего уложить на бок только в случае потери им сознания.

7. При потере пострадавшим сознания и наличии пульса на сонной артерии для оказания первой помощи его необходимо уложить:

1. На спину с подложенным под голову валиком.
2. На спину с вытянутыми ногами.
3. На бок так, чтобы согнутые колени опирались о землю, а верхняя рука находилась под щекой.

8. На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?

1. Не более получаса в теплое время года и не более одного часа в холодное время года.
2. Не более одного часа в теплое время года и не более получаса в холодное время года.
3. Время не ограничено.

9. О каких травмах у пострадавшего может свидетельствовать поза «лягушки» (ноги согнуты в коленях и разведены, а стопы развернуты подошвами друг к другу) и какую первую помощь необходимо при этом оказать?

1. У пострадавшего могут быть ушиб брюшной стенки, перелом лодыжки, перелом костей стопы. При первой помощи вытянуть ноги, наложить шины на обе ноги от голеностопного сустава до подмышки.

2. У пострадавшего могут быть перелом шейки бедра, костей таза, перелом позвоночника, повреждение внутренних органов малого таза, внутреннее кровотечение. Позу ему не менять, ноги не вытягивать, шины не накладывать. При первой помощи подложить под колени валик из мягкой ткани, к животу по возможности приложить холод.

3. У пострадавшего могут быть перелом костей голени и нижней трети бедра. При первой помощи наложить шины только на травмированную ногу от голеностопного до коленного сустава, не вытягивая ногу.

10. Как определить наличие пульса на сонной артерии пострадавшего?

1. Три пальца руки располагают с левой стороны шеи под нижней челюстью.

2. Три пальца руки располагают с правой или левой стороны шеи на уровне щитовидного хряща гортани (кадыка) и осторожно продвигают вглубь шеи между щитовидным хрящом и ближайшей к хрящу мышцей.

3. Большой палец руки располагают на шее под подбородком с одной стороны гортани, а остальные пальцы – с другой стороны.

11. Что необходимо сделать для извлечения инородного тела, попавшего в дыхательные пути пострадавшего?

1. Уложить пострадавшего на свое колено лицом вниз и ударить кулаком по спине несколько раз.

2. Вызвать рвоту, надавив на корень языка. При отрицательном результате ударить ребром ладони по спине пострадавшего либо встать спереди и сильно надавить кулаком на его живот.

3. Ударить несколько раз ладонью по спине пострадавшего. При отрицательном результате встать сзади, обхватить его обеими руками на уровне нижних ребер, сцепить свои руки в кулак, одновременно сдавить его ребра и резко надавить на область живота кулаком в направлении внутрь и вверх.

12. Каковы признаки кровотечения из крупной артерии и первая помощь при ее ранении?

1. Одежда быстро пропитывается кровью, кровь темного цвета вытекает из раны пассивно. Накладывается давящая повязка на место ранения.

2. Одежда пропитана кровью, кровь алого цвета вытекает из раны пульсирующей струей. Накладывается кровоостанавливающий жгут выше места ранения не менее чем на 3-5 см.

3. Одежда пропитывается кровью только в месте ранения (цвет крови не имеет значения), кровь вытекает из раны пассивно. Накладывается кровоостанавливающий жгут ниже места ранения не менее чем на 3-5 см.

13. Разрешено ли давать пострадавшему, находящемуся в бессознательном состоянии, лекарственные средства?

1. Разрешено.

2. Разрешено в случае крайней необходимости.

3. Запрещено.

14. Каким образом оказать первую помощь при ранении, полученном в результате ДТП?

1. Промыть рану водой, удалить инородные тела, внедрившиеся в рану, приложить стерильную вату, закрепив ее бинтовой повязкой.

2. Надеть медицинские перчатки, рану промыть спиртовым раствором йода, смазать лечебной мазью и заклеить сплошным лейкопластырем.

3. Надеть медицинские перчатки, рану не промывать, на рану наложить марлевую стерильную салфетку, закрепив ее лейкопластырем по краям или бинтовой повязкой.

15. Как обеспечить восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей пострадавшего при подготовке к проведению сердечно-легочной реанимации?

1. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс. Уложить пострадавшего на спину, запрокинуть ему голову, поднять подбородок и выдвинуть нижнюю челюсть.
2. Уложить пострадавшего на бок, наклонить его голову к груди. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс.
3. Уложить пострадавшего на спину и, не запрокидывая ему голову, сжать щеки, чтобы раздвинуть губы и раскрыть рот. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс.

16. Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация пострадавшего?

1. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца: вначале 1 вдох методом «Рот ко рту», затем 15 надавливаний на грудину.
2. Непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция легких: вначале 5 надавливаний на грудину, затем 1 вдох методом «Рот ко рту».
3. Непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция легких: вначале 30 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха методом «Рот ко рту».

17. Как оказывается первая помощь при переломах конечностей, если отсутствуют транспортные шины и подручные средства для их изготовления?

1. Верхнюю конечность, вытянутую вдоль тела, прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, проложив между ними мягкую ткань.
2. Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, обязательно проложив между ними мягкую ткань.
3. Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности плотно прижимают друг к другу и прибинтовывают.

18. В каких случаях пострадавшего извлекают из салона автомобиля?

1. Всегда при потере потерпевшим сознания.
2. При потере потерпевшим сознания и отсутствии у него пульса на сонной артерии и признаков дыхания.
3. При переломах нижних конечностей.

19. Какова первая помощь при наличии признаков термического ожога второй степени (покраснение и отек кожи, образование на месте ожога пузырей, наполненных жидкостью, сильная боль)?

1. Полить ожоговую поверхность холодной водой, смазать спиртовой настойкой йода, накрыть стерильной салфеткой и туго забинтовать. Дать болеутоляющее средство из индивидуальной аптечки.
2. Вскрыть пузыри, очистить ожоговую поверхность от остатков одежды, накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), приложить холод, поить пострадавшего водой.
3. Пузыри не вскрывать, остатки одежды с обожженной поверхности не удалять, рану накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), приложить холод, дать болеутоляющее средство из индивидуальной аптечки (при отсутствии аллергии на него) и поить пострадавшего водой.

Эталон ответов: 1-2; 2-3; 3-2; 4-2; 5-2; 6-1; 7-3; 8-2; 9-2; 10-2; 11-3; 12-2; 13-3; 14-3; 15-1; 16- 3; 17-2; 18-2; 19-3.

Задания.

Интернет ресурсы:

1. <https://testedu.ru/test/obzh/8-klass/testyi-po-pdd-dlya-shkolnikov-srednego-zvena.html>
2. <https://konstruktortestov.ru/test-15997>
3. <http://www.creativecenter.ru/maint-ddtp-etest.dwp>
4. <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/73774-testy-pdd-9-klass>
5. https://ypok.pф/library/test_po_pdd_dlya_59_klassov_103552.html
6. <https://kladraz.ru/blogs/irina-viktorovna-bestik/test-po-pravilam-dorozhnogo-dvizhenija-dlja-4-klasa.html>
7. <https://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroге/testy-po-pd-dlja-4-klasa-nachalnoi-shkoly-s-otvetami.html>
8. https://yandex.ru/video/search?text=гибдд%20для%20детей%20видео&path=wizard&wiz_type=vital
9. <https://www.youtube.com/channel/UC9hOmCPnh6t0ChxAyukrIhw>
10. <http://sakla.ru/video/list/1>
11. <https://avtoline-nsk.ru/c/multfilmy-po-pdd>
12. <http://www.dddgazeta.ru/archive/>

Список литературы:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012)
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
3. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р)
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р)
5. «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 4 июля 2014 г. N41)

Для педагога:

1. Образовательная программа для системы дополнительного образования детей «Туризм и краеведенье».

- 2.Дополнительная образовательная программа «Юный спасатель» - Левченко Т.А.
- 3.Примерная учебная программа детского объединения участников движения «Школа безопасности».
- 4.Виноградов А.В., Шаховец В.В. Медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. М.:1996. (Библиотечка журнала «Военные знания»).
- 5.Маслов А.Г., Константинов Ю.С., Латчук В.Н. Способы автономного выживания человека в природной среде: Учебное пособие. М.: Академия, 2004.
- 6.Вознесенский В.В.,Зайцев А.П. Сильнодействующие ядовитые вещества. Технические жидкости. Ртуть. М.,1996. (Библиотечка журнала «Военные знания»).

Интернет-ресурсы:

- 1.ПДД 2020 онлайн России [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.pddrussia.com/>
- 2.Для населения [Электронный ресурс]/МЧС России – Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/dop/info/individual>
3. «Спас - экстрим» - Режим доступа: <http://www.spas-extreme.ru/>
- 4.Азбука безопасности – Режим доступа: <http://azbukabezopasnoaty.ru/>
- 5.Методическая копилка Учителя. Воспитателя, родителя – Режим доступа: <http://www.zanimatika.narod.ru/OBJ3.htm>
6. Дети01: информационно-образовательный портал – Режим доступа: www.deti01.ru